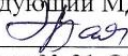


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38»  
(МДОУ «Детский сад № 38»)**

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
МДОУ «Детский сад № 38»  
№ 4 от «31» марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 38»  
 И.Ю. Бабенко  
Приказ № 31-ОД  
«31» марта 2025 года



**02-26**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 38»**

**за 2024 год**

г. Шуя

## Оглавление.

Общие сведения об образовательной организации.....	3.
Аналитическая часть.....	4.
I.    Оценка образовательной организации.....	4.
II.   Оценка системы управления организации.....	8.
III.  Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	9.
IV.   Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	11.
V.    Оценка качества кадрового обеспечения.....	14.
VI.   Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ....	27.
VII.  Оценка материально-технической базы.....	27.
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	30.

### Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» (МДОУ «Детский сад № 38»)
Руководитель	Бабенко Ирина Юрьевна
Адрес организации	155900, Ивановская область, город Шуя, ул. Генерала Белова, д. 16 155900, Ивановская область, город Шуя, ул. Вихрева, д.19
Телефон	8 (49351) 4-16-20, 3-86-35
Адрес электронной почты	e-mail: shuyamdou38@mail.ru
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	сад38.образованиешуй.рф
Учредитель	Администрация городского округа Шуя
Дата создания	Детский сад открылся в 1963 году. С февраля 2014 года начало осуществлять образовательную деятельность второе здание детского сада по адресу: город Шуя, улица Вихрева, дом 19, дата постройки 1936 год.
Права юридического лица	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1023701391416. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 37 № 0025455 с присвоением ИНН/КПП 3706007324/370601001. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 001556447 за государственным регистрационным номером 2123706001813, основной государственный регистрационный номер 1023701391416.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия РО №0000794, регистрационный №1868-о выдана Департаментом образования Ивановской области 09.12.2014 года.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-37-01-000508 от 17.01.2011г выдана Департаментом здравоохранения Ивановской области №ЛО-37-01-000968 от 21.04.2015г. выдана Департаментом здравоохранения Ивановской области.
Устав	Устав МДОУ «Детский сад № 38» утвержден Постановлением Администрации городского округа Шуя №1145 от 09.10.2019 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» (далее Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест по ул. Ген. Белова, д. 16 и 115 мест по ул. Вихрева, д. 19. Общая

площадь здания по адресу: ул. Ген. Белова, д. 16 - 1222,2 кв.м., используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 594 кв. м. Общая площадь здания по адресу: ул. Вихрева, д. 19 - 1223,1 кв.м., используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 815 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 часов.

Дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО. С 01.01.2021 года. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МДОУ «Детский сад № 38» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детского сада № 38» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 162 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

группа №1 (1-я младшая группа) – 23 ребенка;  
 группа №2 (подготовительная группа) -23 ребенка;  
 группа №3 (средняя младшая) - 25 детей;  
 группа №5 (средняя группа) - 17 детей;  
 группа №6 (старшая группа) - 24 ребенка;  
 группа №7 (группа раннего возраста) – 18 детей;  
 группа №8 (подготовительная группа) -22 ребенка;  
 группа №9 (2-я младшая группа) – 12 детей.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МДОУ «Детский сад № 38» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	133	82.8%
Неполная с матерью	26	16%
Неполная с отцом	1	0.6%
Оформлено опекунов	1	0.6%

### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	35%
Два ребенка	74	45.4%
Три ребенка и более	23	14.1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро - форматы участия:

- Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома».
- Совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа.
- Участие родителей в проведении «Дня здоровья», «Зимние забавы».

- Фотовыставка ко Дню любви, семьи и верности «Мы - вместе».
- Конкурс детских рисунков «Наша дружная семья».
- Фольклорный праздник «Зиму провожаем, Масленицу встречаем» (11-17 марта).
- Акция «Весенняя неделя добра».
- Развлекательная программа «Если дружно, если вместе» к Международному дню семьи (15 мая).
- Реализация проектов:
  - «Всемирный день «Спасибо» (11 января).
  - «День отца» (20 октября).
  - «Международный день пожилых людей» (1 октября).
  - «Всемирный день хлеба» (16 октября).
  - «День бабушек и дедушек» (28 октября).
  - «День матери».
- Осенний субботник «Всей семьей»
- Создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты».
- Выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

### Дополнительное образование

В МДОУ «Детский сад № 38» с 01.12.2023 года введены дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, которые реализовались по трем направлениям: художественному, социально-коммуникативному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организа ции	Возраст	Год, количество воспитанников				За плату
				2023		2024		
Художественное								
				ул. Вихрева, д. 19	ул. Ген.Белова, д. 16	ул. Вихрева, д. 19	ул. Ген.Белова, д. 16	
1.	Сундучок мастеров	Кружок	4-7 лет	12	14	20	12	+
Социально-коммуникативное								
2.	Волшебная комната	Кружок	5-7 лет	3	-	5	-	+
3.	Страна знаний	Кружок	6-7 лет	6	5	11	13	+
4.	Правильные звуки	Кружок	4-7 лет			8	3	+
Физкультурно-спортивное								

5.	Движение - игра	Кружок	4-7 лет	15	14	19	5	+
----	-----------------	--------	---------	----	----	----	---	---

С ноября 2024 года ввели дополнительное образование социально-коммуникативного направления по программе «Правильные звуки» (развивающие занятия с логопедом).

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду востребовано. Детский сад планирует расширять направления дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В систему управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	20	12,3%	123	75,5%	20	12,2%	162	87,8%
Качество освоения образовательных областей	17	10,4%	135	82,8%	11	6,7%	152	93,2%

В марте 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания, и переключиться на выполнение следующего; возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году Детский сад посещает 13 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В МДОУ «Детский сад № 38» выполняются все профилактические мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника.

При организации учебно-воспитательного процесса Детский сад руководствуется Приказом отдела образования Администрации городского округа Шуя «О мерах по предупреждению эпидемического распространения гриппа и ОРВИ и ЭВИ» № 270 от 08.12.2022 года, Письмом

Департамента образования Ивановской области «О дополнительных мерах по профилактике энтеровирусной инфекции при формировании организованных коллективов» №879-о 25.07.2024 г.

В 2024 году в Детский сад не поступили воспитанники, ранее проживавших на территории Украины. Педагоги готовы принять беженцев, и проводить работу по адаптации детей в новом коллективе.

#### **Разработаны и реализуются мероприятия по антитеррору.**

- Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДООУ.
- Журнал пропускного контроля автотранспорта на территорию МДОУ «Детский сад № 38».
- Журнал учета проведения обходов и осмотров территории МДОУ «Детский сад № 38».
- Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах и т.д.).
- Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.
- Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.
- Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.
- Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму.
- Заключение договоров на обслуживание АПС, «тревожной кнопки».
- Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов.
- Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.
- Проведение тренировок с сотрудниками ДООУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.
- Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДООУ. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДООУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения.
- Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.
- Контроль за исправностью работы систем АПС.
- Проведение занятий ОБЖ в группах.
- Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера.
- Проведение бесед с родителями о режиме посещения МДОУ «Детский сад № 38».
- Оформление информационных уголков, стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты).

- Установлены железные входные двери с контролем доступа (домофон) на группах № 1, 2.
- Организуется круглосуточное видеонаблюдение.
- Приобретен металлоискатель.
- Для экстренного вызова мобильной группы охраны в каждом здании имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС).

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 55 % согласно штатному расписанию. Всего работают 13 педагогов: 4 педагога с первой квалификационной категорией, 5 педагогов с высшей квалификационной категорией, 2 молодых специалиста. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста: педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию и 1 музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

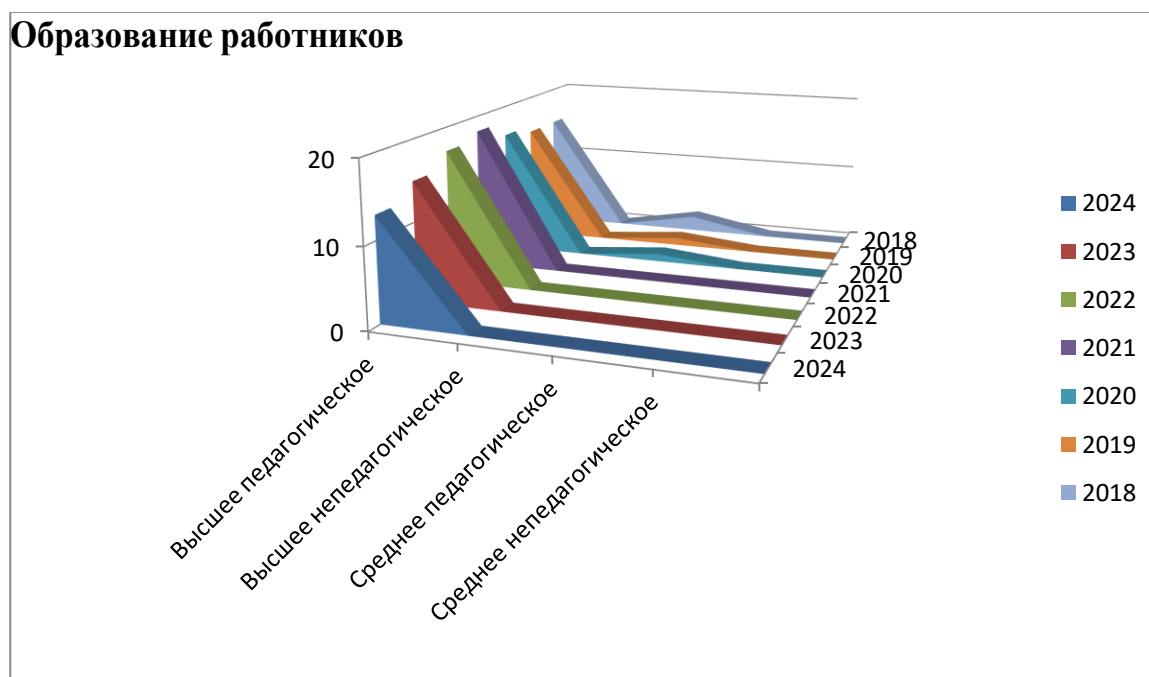
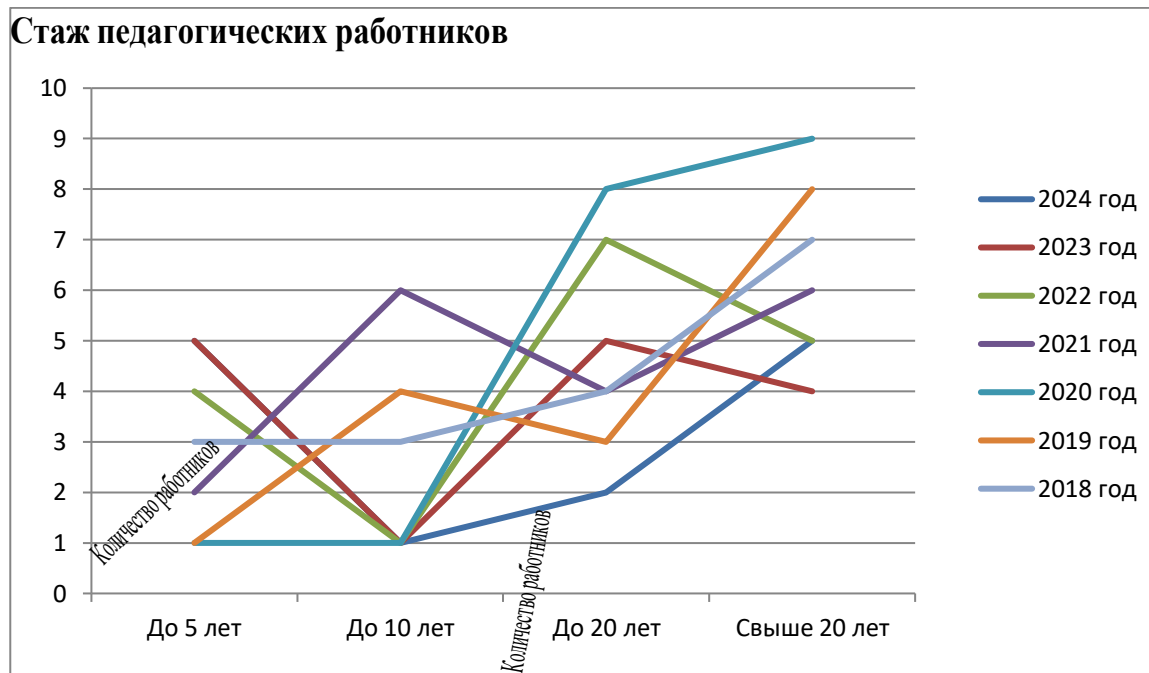
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 17 работников Детского сада, из них 13 педагогов.

- ❖ КПК «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч. - 16 человек.
- ❖ КПК «Гражданская оборона и пожарная безопасность» - заведующий Козлова В.А., заместитель заведующего по АХЧ Овчинина М.И., старший воспитатель Бабенко И.Ю.
- ❖ КПК «Управление образованием: курс молодого руководителя», 36 ч. – заведующий Бабенко И.Ю.

По итогам 2024 года Детский сад применяет профессиональные стандарты. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году приняли на должность воспитателя одного студента, успешно освоившего четыре года обучения по программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Это позволило восполнить дефицит кадров. Для успешной адаптации студентки и молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

## Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



**В 2024 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие в конкурсном движении**

**Январь**

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
1	Акция «Покормите птиц»	Муниципальный этап	Кузнецова Д., Глазов Р. (Бесшапошникова А.А.) Винокурова Д., Киселева Е.Н. Казакова Н., Сосунова Н.	Участники

			(Казакова Т.В., Мягкова Н.Е.) Румянов И. (Филатова О.А.)	
--	--	--	---	--

### Февраль

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
1	Фестиваль самых необычных средств скатывания с горы «На салазках прямо в сказку»	Городской	Овчинина М.И., Мягкова Н.Е., Киселева Е.Н., Филатова О.А., Казакова Т.В., Гамзина Е.Е.	Диплом участников
2	Конкурс «Семейная снежинка» в рамках VII ремесленного фестиваля «Шуйский Студенец»	Городской	Семейный клуб «Непоседы и книжки» - Бесшапошникова А.А., Гамзина Е.Е. Семья Малгиных Семья Жемчужниковых Семья Горшуновых	Дипломы участников
3	Лыжня России - 2024	Всероссийский	Овчинина М.И., Обелова А.Д., Шорыгина Ю.Л., Филатова О.А., Киселева Е.Н., Жемчужникова Е.А.	Участники

### Март

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
1	«Семейная матрешка» в рамках фестиваля Масленица	Городской	Мягкова Н.Е., Киселева Е.Н., Филатова О.А., Казакова Т.В., Гамзина Е.Е.	Диплом участников
2.	Региональный конкурс-фестиваль «IT – детка»	Региональный	Бабенко И.Ю., Мокина Н.Е. Пучкова Валерия – 2 гр.	Сертификат участника
3.	Профсоюзная Лыжня 2024	Всероссийский	Обелова А.Д., Шорыгина Ю.Л., Киселева Е.Н., Жемчужникова Е.А., Мокина Н.Е.	Участники
4.	Фестиваль ГТО	Городской этап	Филатова О.А., Жемчужникова Е.А. Воспитанники 4 и 5 групп	1 место
5.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми «За нравственный подвиг учителя»	Региональный этап	Бабенко И.Ю.	Сертификат участника

### Апрель

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
1	IV городской экологический конкурс «Шуйский	Городской	Ламзова Лиза ( Мокина Н.Е.) Скороходова Арина (Кокурина Л.А.)	Участники



	край. Красота родной природы»		Кузнецова Дарина, Кузнецова Валерия, Князева Ксения, Николаев Артем (Бесшапошникова А.А.) Киселева Е.Н.	
2	Музыкальный фестиваль «Веселые нотки – 2024»	Городской	Воспитанники подготовительной группы № 5 под руководством Филатовой О.А.	Участники
3	Акция «10000 шагов к жизни»	Городской	Овчинина М.И., Шорыгина Ю.Л., Обелова А.Д., Филатова О.А., Гамзина Е.Е., Казакова Т.В., Мягкова Н.Е., Бесшапошникова А.А., Кокурина Л.А., Жемчужникова Е.А.	Участники
4	Акция «Солдатский треугольник»	Областная	Воспитанники групп № 2, № 4, № 3	Участники
5	Конкурс на лучшую организацию образовательной деятельности дошкольников с применением литературных произведений В.В. Бианки «Читаем Бианки»	Региональный	Бесшапошникова А.А. Гамзина Е.Е.	Участники

### Май

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
1	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Городской	Воспитанники групп	Участники
2.	Конкурс на лучшую семейную фотографию креативного оформления пасхального натюрморта «Светлый праздник»	Городской	Степанова С.А. (Мухамедова М.) Шорыгина Ю.Л. (Гацын С.)	Участники
3.	Акция «Читают дети о войне»	Внутрисадовая	Мокина Н.Е. (Родионова А., Кузьмин И.) Обелова А.Д. (Соколова К., Курицына К.) Гамзина Е.Е., Бесшапошникова А.А. (Тодоров В., Глазов Р., Кузнецова В., Кузнецова Д.) Филатова О.А. (Зайцева Т.)	Участники Видеоролики на сайте ДОУ
4.	Акция «Стена памяти»	Внутрисадовая		Участники

**Июнь - июль - август**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
1	День защиты детей	Городской	Обелова А.Д., Шорыгина Ю.Л.	Участники
2	День города в детском парке	Городской	Филатова О.А., Бабенко И.Ю., Шорыгина Ю.Л., Бесшапошникова А.А.	Участники
3	«День мыла»	Городской	Казакова Т.В, Мягкова Н.Е, Мокина Н.Е, Шорыгина Ю.Л., Обелова А.Д.	Участники
4	Малышок 2024	Городской	Бабенко И.Ю., Филатова О.А., Мокина Н.Е., Жемчужникова Е.А., Гамзина Е.Е.	Участники

**Сентябрь**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
1	Фестиваля "Праздник Эколят - молодых защитников природы"	Всероссийский	Бесшапошникова А.А.	Участники
2	Конкурс на соискание премии городского округа Шуя «За достижения в области обучения и воспитания подрастающего поколения»	Городской	Мокина Н.Е., Кокурина Л.А.	Победитель Участник
3	ГДК «Чудо-овощ»	Городской	Киселёва Е.Н., семья Черняевых	Победители (2 место)
4	Фестиваль творческих пространств «Семья в играющем городе»	Городской	Бабенко И.Ю., Филатова О.А., Бесшапошникова А.А., Обелова А.А.	Участники
5	Фестиваль «Дары осени» номинация фотозона	Городской	Бабенко И.Ю., Филатова О.А., Обелова А.А., Мягкова Н.Е., Мокина Н.Е.	Участники
6	Забег «Вперёд вместе с Эггер»	Городской	Бабенко И.Ю., Филатова О.А., Шорыгина Ю.Л., Жемчужникова Е.А.	Участники

**Октябрь**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
1	Рогейн первых в рамках гранта Движение первых	Городской	Семья Вожеватовых, Бабенко И.Ю., Филатова О.А.	Диплом за 3 место среди семейных команд

### Ноябрь

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
1	«Сказочная осень»	Городской	Бесшапошникова А.А., Телегина Н.В.	Участники
2	«Мы за безопасность дорожного движения»	Городской	Бесшапошникова А.А., Телегина Н.В., Обелова А.Д.	Участники
3	«Мастерская педагога-2024»	Городской	Филатова О.А.	Участник
4	«Светофорчик»	Городской	Семья Кузьминых	Участники

### Декабрь

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
1	Фестиваль «Рождественский подарок»	Городской	Бесшапошникова А.А. - Кузнецова Д., Кузнецова В., Малгин К., Глазов Р. Мягкова Н.Е. -Волков Е., Сосунова Н., Малгин М. Киселева Е.Н. – Винокурова Д. Мокина Н.Е. – Кузьмин И. Шорыгина Ю.Л. – Комкова У.	Участники
2	Конкурс рисунков «Новый год в каждый дом»	Городской	Кокурина Л.А. – Шадрина Е. Мягкова Н.Е. - Малгин М.	Участники

### Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах

#### Январь

№	Название	Статус	ФИО педагогов	Результат
1	<b>Конференция</b> «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Физическое развитие»	Всероссийский	Бабенко И.Ю. Кокурина Л.А.	Участник
2	<b>Вебинар</b> «ФГОС и ФОП ДО игрушка как предмет культуры по освоению устройства мира дошкольника»	Всероссийский	Бабенко И.Ю. Кокурина Л.А. Казакова Т.В. Мокина Н.Е. Мягкова Н.Е.	Участник
3	<b>РИП</b> «Видеоресурс»	Региональный	Бабенко И.Ю. Мокина Н.Е. Обелова А.Д. Филатова О.А.	Участник
4	<b>ГМО педагогов-психологов</b> «Инновационные формы работы с семьей»	Городской	Бабенко И.Ю.	Участник

## Февраль

№	Название	Статус	ФИО педагогов	Результат
1	<b>КПК «Видеоресурс»</b> 07.02.2024 г. 21.02.2024 г.	Региональный	Бабенко И.Ю. Мокина Н.Е. Обелова А.Д. Филатова О.А.	Участник
2	<b>ГМО</b> старших воспитателей « Новые подходы в ознакомлении дошкольников с художественной литературой»	Городской	Бабенко И.Ю.	Участник
3	<b>ГМО</b> воспитателей раннего возраста «Приобщение детей раннего и младшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни в ДОУ»	Городской	Степанова С.А.	Участник
4	<b>ГМО</b> воспитателей дошкольного возраста «Применение современных технологий при развитии детей дошкольного возраста»	Городской	Обелова А.Д.	Участник
5	<b>Форум «Педагоги России»</b> <b>Вебинар</b> «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования.	Всероссийский	Мокина Н.Е. Кокурина Л.А. Обелова А.Д.	Участник
6	<b>Форум «Педагоги России»</b> <b>Вебинар</b> «Знатор цифровый образовательной среды для реализации требований ФОП»	Всероссийский	Кокурина Л.А. Обелова А.Д.	Участник
7	<b>Форум «Педагоги России»</b> <b>Вебинар</b> «Методика и дидактика работы с цифровым интерактивным классом»	Всероссийский	Кокурина Л.А.	Участник
8	<b>Форум «Педагоги России»</b> <b>Вебинар</b> «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП»	Всероссийский	Кокурина Л.А.	Участник
9	<b>Форум «Педагоги России»</b> <b>Вебинар</b> «Взаимодействие с родителями в контексте с ФОП: секреты успешной работы»	Всероссийский	Кокурина Л.А.	Участник

## Март

№	Название	Статус	ФИО педагогов	Результат
1	<b>РИП</b> Видеоресурс как наглядное средство обучения в современной образовательной среде ДОО»	Региональный	Бабенко И.Ю., Мокина Н.Е., Обелова А.Д.	Участники
2	<b>Семинар</b> «Эффективные методы и приемы повышения качества уровня дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО», МДОУ № 39.	Городской	Бабенко И.Ю.	Участник
3	<b>ГМО</b> воспитателей раннего и младшего	Городской	Шорыгина Ю.Л.	Участник

	дошкольного возраста «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности с использованием современных технологий», МДОУ №8			
4	<b>Вебинар</b> «Художественное творчество и ребенок»	Всероссийский	Беспапошникова А.А.	Участник
5	<b>Вебинар</b> «Применение эффективных техник взаимодействия педагогов с родителями в современной ОО»	Всероссийский	Казакова Т.В.	Участник
6	<b>Вебинар</b> «Трудовое воспитание. Требования к организации общественно полезного труда. Диалог с участниками образовательных отношений».	Всероссийский	Казакова Т.В.	Участник
7	<b>Вебинар</b> «Совершенствование профессиональных компетенций современного педагога детского сада и начальной школы»	Всероссийский	Казакова Т.В.	Участник
8	<b>Вебинар</b> «Особенности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Казакова Т.В. Мягкова Н.Е.	Участник
9	<b>Вебинар</b> «Особенности и проблемы сна детей в возрасте от года до шести лет»	Всероссийский	Казакова Т.В. Мягкова Н.Е. Гамзина Е.Е.	Участник
10	<b>Вебинар</b> «Влияние семьи на профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи»	Всероссийский	Мягкова Н.Е.	Участник
11	<b>Вебинар</b> «Устойчивая семья: социально-психологическая реабилитация семей, находящихся в трудной жизненной ситуации»	Всероссийский	Гамзина Е.Е.	Участник
12	<b>Вебинар</b> «ФОП ДО: планирование музыкального руководителя, преемственность в музыкальном воспитании дошкольника с воспитателем».	Всероссийский	Гамзина Е.Е.	Участник
13	<b>Вебинар</b> «ФГОС ДО и ФОП ДО: игрушка как предмет культуры по усвоению устройства мира дошкольником»	Всероссийский	Гамзина Е.Е.	Участник
14	<b>Вебинар</b> «Современные технологии развития познавательных способностей дошкольников»	Всероссийский	Обелова А.Д.	Участник
15	<b>Вебинар</b> «Игровая деятельность как механизм развития дошкольников»	Всероссийский	Обелова А.Д.	Участник
16	<b>Вебинар</b> «Кубики Зайцева: практические приемы игры»	Всероссийский	Обелова А.Д.	Участник
17	<b>Вебинар</b> «Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания»	Всероссийский	Обелова А.Д.	Участник
18	<b>Вебинар</b> «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	Всероссийский	Обелова А.Д.	Участник

## Апрель

№	Название	Статус	ФИО педагогов	Результат
1	<b>РИП</b> Видеоресурс как наглядное средство обучения в современной образовательной среде ДОО»	Региональный	Бабенко И.Ю., Мокина Н.Е., Обелова А.Д.	Участники
2	<b>III Всероссийская научно-практическая конференция</b> «Воспитание и гуманитарные науки; эффективные практики». Выступление с докладом: «Воспитание дошкольников через культуру и традиции народов малой Родины»	Всероссийский	Бабенко И.Ю.	Сертификат спикера
3	<b>ГМО</b> ст. воспитателей «Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста», МДОУ №39	Городской	Бабенко И.Ю.	Участник
4	<b>ГМО</b> воспитателей «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста», МДОУ №28.	Городской	Бесшапошникова А.А.	Участник
5	<b>Форум «Педагоги России» Вебинар</b> «Современный педагог: ценности традиций и новаций»	Всероссийский	Мокина Н.Е. Кокурина Л.А.	Участник
6	<b>Вебинар</b> «Особенности использования ИКТ в коррекционно-развивающей работе в детском саду»	Всероссийский	Мокина Н.Е. Кокурина Л.А.	Участник
7	<b>Вебинар</b> «Возможности ИКТ для формирования традиционных духовно-нравственных ценностей. Акция «Это моя история»».	Всероссийский	Мокина Н.Е. Кокурина Л.А.	Участник
8	<b>Вебинар</b> «Жанры живописи и их воспитательный потенциал в ценностно-смысловом и нравственно-эстетическом развитии дошкольников»	Всероссийский	Мягкова Н.Е.	Участник
9	<b>Вебинар</b> «Использование методов Арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста»	Всероссийский	Мягкова Н.Е.	Участник
10	<b>Вебинар</b> «Традиционные ценности и культурно-исторические коды России – основа воспитания детей в ДОО»	Всероссийский	Мягкова Н.Е.	Участник

## Май

№	Название	Статус	ФИО педагогов	Результат
1	<b>РИП</b> Фестиваль образовательный видеоресурсов.	Региональный	Бабенко И.Ю.	Участники
2	<b>ГМО</b> ст. воспитателей «Сопровождение деятельности ФИП по пространственному моделированию», МДОУ №23	Городской	Бабенко И.Ю.	Участник
3	<b>ГМО педагогов-психологов.</b> «Арт-терапия в работе с детьми и	Городской	Бабенко И.Ю.	Участник

	семьями»			
4	<b>ГМО</b> воспитателей «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования с детьми дошкольного возраста», МДОУ №4.	Городской	Обелова А.Д.	Участник
5	<b>Форум «Педагоги России»</b> Педагогический марафон «В авангарде детства»	Всероссийский	Кокурина Л.А.	Участник
6	<b>Вебинар</b> «Использование игровых технологий в рамках ФОП»	Всероссийский	Кокурина Л.А. Мокина Н.Е. Бабенко И.Ю.	Участник
7	<b>Вебинар</b> «Уклад ДОУ в контексте ФОП».	Всероссийский	Мягкова Н.Е. Бабенко И.Ю.	Участник

### Июль - Август

№	Название	Статус	ФИО педагогов	Результат
1	<b>Курс вебинаров</b> «Детская игра: ценность освоения смыслов человеческой деятельности»»	Всероссийский	Беспапошникова А.А.	Участник
2	<b>Вебинар</b> «Естественные жизненные ситуации как важное условие развития речи»	Всероссийский	Мягкова Н.Е.	Участник
3	<b>Вебинар</b> «Как помочь ребёнку в проектной и исследовательской деятельности»	Всероссийский	Мягкова Н.Е.	Участник
4	<b>Вебинар</b> «Психологическая травма у детей младенческого и раннего возраста»	Всероссийский	Мягкова Н.Е.	Участник
5	<b>Вебинар</b> «Песочная студия для развития детей. Базовая техника и возможности песка»	Всероссийский	Мокина Н.Е., Кокурина Л.А.	Участник
6	<b>Вебинар</b> «Песочный send-art. Упражнения для развития мышления и пространственных навыков, мелкая моторика рук. Рисуночные техники для развития эмоционального интеллекта»	Всероссийский	Мокина Н.Е., Кокурина Л.А.	Участник
7	<b>Вебинар</b> «Песочная терапия как метод организации психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Мокина Н.Е., Кокурина Л.А.	Участник
8	<b>Вебинар</b> Проведение песочных мастер-классов. Организация пространства студии и проведение праздников. Развлекательные программы	Всероссийский	Мокина Н.Е. Кокурина Л.А.	Участник
9	<b>Вебинар</b> «Рисование песком и песочные игры»	Всероссийский	Мокина Н.Е. Кокурина Л.А.	Участник
10	<b>Вебинар</b> «Подготовка к школе с помощью песка. Уникальная методика-	Всероссийский	Мокина Н.Е. Кокурина Л.А.	Участник

	образование с помощью песка»			
--	------------------------------	--	--	--

**Сентябрь**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Статус</b>	<b>ФИО педагогов</b>	<b>Результат</b>
1	<b>Курс вебинаров «Воспитатели России»</b> по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования	Всероссийский	Мокина Н.Е. Кокурина Л.А.	Участник
2	Дополнительное образование в ДОУ как способ формирования основ взаимодействия детского сада и семьи	Всероссийский	Бесшапошникова А.А.	Участник
3	КПК «Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и опасных факторов» 16 часов		Филатова О.А.	Участник
4	КПК «Обучение пообщимвопосам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» 16 часов			
5	КПК «Оказание первой помощи пострадавшим» 8 часов			
6	Вебинар «Монтессори педагогика»	Всероссийский	Обелова А.Д.	Участник
7	Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»			
8	Вебинар «Речевое развитие детей дошкольного возраста»			
9	Вебинар «Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста»			
10	Вебинар «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»			
11	Вебинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Гамзина Е.Е.	Участник
12	Вебинар «Почему ребёнок обманывает? Как работать с детской ложью?»			
14	Вебинар «Становление сенсомоторного интеллекта ребёнка, как основной фактор развития речи»			
15	Вебинар «Естественные жизненные ситуации как важное условие для запуска и развития речи»			
16	Вебинар «Воспитание ребёнка в соответствии с его темпераментом»			
17	Вебинар Техники активного слушания: эхо-техника для укрепления детско-родительских отношений»			



### Октябрь

№	Название	Статус	ФИО педагогов	Результат
1	Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»	Всероссийский	Бесшапошникова А.А., Мягкова Н.Е.	Участники
2	КПК Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей (36 ч.)	Всероссийский	Мокина Н.Е.	Участник
3	КПК «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС» (36 ч.)	Всероссийский	Кокурина Л.А.	Участник
4	КПК «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» (36 ч.)			
5	Вебинар «Развитие личности ребёнка в проектной деятельности»			
6	КПК «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС» (36 ч.)	Всероссийский	Филатова О.А.	Участник

### Ноябрь

№	Название	Статус	ФИО педагогов	Результат
1	Вебинар «Колыбельные песни-первые сказки для детей»	Всероссийский	Мягкова Н.Е.	Участник
2	Вебинар «Образовательные практики познавательного развития детей дошкольного возраста»			
3	Образовательный курс «Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС» 20 часов	Всероссийский	Мокина Н.Е.	Участник

### Декабрь

№	Название	Статус	ФИО педагогов	Результат
1	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основа здорового питания для детей дошкольного возраста» (15 часов)	Всероссийский	Филатова О.А., Киселёва Е.Н., Мягкова Н.Е., Новикова Е.А., Телегина Н.В., Бесшапошникова А.А., Мокина Н.Е., Кокурина Л.А., Обелова А.Д., Шорыгина	Участники

			Ю.Л., Варенцова Ю.В.	
--	--	--	-------------------------	--

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в 2024 году.

#### **Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, соревнованиях.**

1. Участник «Педагогическое мастерство- 2024» - Филатова О.А.
2. Победитель конкурса на соискание премии г.о. Шуя «За достижения в области обучения и воспитания подрастающего поколения» - 2024 г. – Мокина Н.Е.

#### **Мастер- классы.**

№	Содержание	Ответственный
1	Обучение грамоте старших дошкольников посредством развивающих и дидактических игр.	Кокурина Л.А.
2	Дидактические игры как средства экологического воспитания дошкольников.	Филатова О.А.
3	Игры по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.	Киселева Е.Н.
4	Методы и приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста	Казакова Т.В.
5	Ум на кончике пальцев. Развитие мелкой моторики в раннем возрасте.	Шорыгина Ю.Л.
6	Применение физических упражнений в повседневной жизни.	Жемчужникова Е.А.
7	Использование игр и упражнений для подготовки руки к письму у дошкольников.	Мокина Н.Е.
8	Профилактика выгорания педагога.	Бабенко И.Ю.
9	Дидактическая игра как средство развития младшего возраста.	Мягкова Н.Е.
10	Изготовление книжек «Моя история»	Бесшапошникова А.А. Гамзина Е.Е
11	Использование развивающих и дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста.	Обелова А.Д.
12	Музыкально-ритмические игры с детьми.	Худова Е.А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Благодарственным письмом Главы г.о. Шуя за организацию и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню города и Дня России 2024 г. награждены: Бабенко И.Ю. – старший воспитатель; педагоги: Мягкова Н.Е., Бесшапошникова А.А., Филатова О.А., Обелова А.Д., Шорыгина Ю.Л.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером, музыкальной колонкой.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение требует обновления в соответствии с новыми ФГОС ДО и ФОП ДО, для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ: методической литературы по ФОП ДО, интерактивной доски, ноутбуков, видеокамеры, микрофонов, микшерного пульта.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, спортивного оборудования. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал (физкультурный) – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет -2;
- изолятор – 2;
- кабинет психологической помощи – 1;
- сенсорная комната - 1;
- кабинет доп. образования – 1;
- кабинет логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

### **Планово-финансовая деятельность**

#### **Бюджетное финансирование:**

1. Ремонт оборудования и оргтехники, заправка картриджей.
2. Комплектующие к оргтехнике.
3. Заказ автовышки (сброс снега, сбивание сосулек, наледи, кронирование деревьев).
4. Гидравлические испытания системы отопления (опрессовка двух зданий в рамках подготовки к отопительному сезону).
5. Дезакаризационная обработка территорий.
6. Медицинский осмотр и психиатрическое освидетельствование работников.
7. Противопожарные мероприятия.
8. Замена оконных блоков в рамках текущего ремонта (17 окон).
9. Спил деревьев. Вывоз порубочного материала.
10. Укрепление лестничного марша на путях эвакуации в здании ул. Ген. Белова, д.16.
11. Установка дверного блока на путях эвакуации из музыкального зала в здании ул. Ген. Белова, д.16.
12. Приобретение триммера, мясорубки.
13. Приобретение музыкальных игрушек и спортивного инвентаря.
14. Методическая литература в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
15. Закуплена посуда, хозяйственные материалы.
16. Приобретена спец.одежда.
17. Экспертное заключение и экспертиза по проведению капитального ремонта здания по Ген. Белова, д.16
18. Приобретение стульев офисных.
19. Обучение по ОТ.
20. Завоз песка на территорию.

**Внебюджетные средства:**

1. Замена осветительных приборов в групповых помещениях № 1, № 2, № 4, № 5, № 6, № 9.
2. Пошив штор и ламбрекенов в музыкальный зал.
3. Косметический ремонт лестничного марша группы № 6, 7.
4. Благоустройство территории и создание креативного пространства, ландшафтный дизайн, создание фото-зоны в стиле «Прованс», покупка рассады, создание каркасной, топиарной фигуры.
5. Приобретение мягкого инвентаря (комплекты КПБ, полотенца) на группы.
6. Замена водонагревателей на групповых помещениях и пищеблоках.
7. Оснащение кабинета логопеда оборудованием.

**Планирование работ на 2025 год:**

1. Приобретение ноутбука, интерактивной доски.
2. Ремонт цоколя в здании ул. Ген. Белова, д.16.
3. Ремонт входных крылечек в здании ул. Вихрева, д. 19.
4. Замена моечной ванны на пищеблоке в здании Ген. Белова, д.16.
5. Приобретение доски для теста на пищеблок.
6. Установка забора на игровых площадках на участках групп №2, №3.
7. Установка навесов для колясок Ген. Белова, д.16, Вихрева, д. 19.
8. Ремонт косметический пищеблока по Вихрева, д. 19

В 2024 году продолжилось благоустройство территории филиала по адресу: ул. Вихрева, д. 19 – приведение в соответствие санитарным нормам состояние роши, оформление альпийской горки и бассейна. Создание креативного пространства: завоз земли и щебня, покупка керамических фигурок, ландшафтный дизайн территории, установлены топиарные фигуры.

На территории МДОУ «Детский сад № 38» по Ген. Белова, д. 16 произведена замена уличного освещения (прожектора). Посадка розария, оформление фото-зоны в стиле «Год семьи», кронирование и опиловка деревьев, угрожающих падением, вывоз порубочного материала, завоз песка.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, интерактивных досок, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 24.04.2024 г. № 34/1-ОД, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2020 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

#### **Результаты независимой оценки качества образования**

<b>Критерии</b>	<b>Количество баллов от 0 до 100</b>
Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	92,1
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	98,5
Доступность услуг для инвалидов	52,0
Доброжелательность, вежливость работников организации	98,4
Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	97,7
Итоговый балл:	87,7

На 2025 год запланированы мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией:

- ✓ Поддерживать актуальность и полноту информации на стендах в помещении и на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 38» на высоком уровне.
- ✓ Продолжить работу по популяризации официального сайта МДОУ «Детский сад № 38» приглашением оставить отзыв на официальном сайте посещаемого образовательного учреждения.
- ✓ Продолжить оснащение групп современной мебелью.
- ✓ Работа по благоустройству прогулочных участков.
- ✓ Продолжить оснащение площадок спортивным инвентарем.
- ✓ Косметический ремонт.
- ✓ Приобретение сменных кресел-колясок.

Предусмотреть возможность в период проведения капитального ремонта:

- ✓ Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами).
- ✓ Организация стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Оборудование адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.
- ✓ Оборудование специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации.
- ✓ Расширить дверные проемы.
- ✓ Оборудование системы дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- ✓ Выявление родителей, имеющих детей-инвалидов в необходимости своевременности принятия мер по обеспечению права ребенка-инвалида на полноценное образование.
- ✓ Продолжить работу по повышению уровня организации работы с родителями (педагогическое просвещение, консультации по воспитанию ребенка).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2024 года проводилось анкетирование родителей. Независимая оценка составляет - 93,74 %. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 93,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	162
в режиме полного дня (8–12 часов)		162

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	111
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		162 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,36
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	13
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (84,6%)
с высшей		6 (46,2%)
первой		5 (38,5%)



Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (30,8%)
больше 30 лет		1 (7,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3(23,1 %)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	12,5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	29
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.