

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 38»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МДОУ Детский сад № 38»  
Протокол № 2  
от 27.08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 38»  
И.Ю.Бабенко  
Приказ № 18-ОД  
от «27» 2024 г.



# Учебный план

на 2024-2025 учебный год

г. Шуя

## Пояснительная записка

МДОУ «Детский сад № 38» функционирует с 1963 года, обеспечивает разностороннее развитие детей от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Имеет лицензию департамента образования Ивановской области серия РО №0000794, регистрационный №1868-о выданную 09.12.2014 года на право образовательной деятельности и осуществление дополнительного образования. Воспитательно-образовательный процесс построен в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

МДОУ «Детский сад № 38» осуществляет деятельность в соответствии с Образовательной программой ДО, в ходе проектирования которой учитывались образовательные потребности и запросы воспитанников, теоретические положения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования: ОП ДО разработана в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Вариативную часть программы составляет:

- углубленная работа с детьми по разным направлениям воспитательно – образовательной работы (проекты), которая проводится воспитателями групп на бесплатной основе в рамках тем самообразования. Образовательная деятельность в объединениях осуществляется 1 раз в неделю, продолжительность занятия не превышает нормы СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» по данной возрастной группе. Данная деятельность направлена на всестороннее и гармоничное развитие личности. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку. Реализуется в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности детей.

### Темы самообразования педагогов.

| № | Ф.И.О. педагога                   | Должность           | Тема самообразования  | Форма отчета (сроки)   |
|---|-----------------------------------|---------------------|---|--|
| 1 | Шорыгина Юлия Львовна             | Воспитатель         | Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста  | Показ НОД в течение года.<br>Презентация в конце года.       |
| 2 | Мокина Наталья Евгеньевна         | Воспитатель         | Дидактические игры на липучках как форма обучения дошкольников 6-7 лет  | Показ НОД в течение года.<br>Презентация в конце года.       |
| 3 | Кокурина Лариса Анатольевна       | Воспитатель         | Развитие креативности дошкольников посредством оригами  | Показ НОД в течение года.<br>Презентация в конце года.       |
| 4 | Мягкова Наталья Евгеньевна        | Воспитатель         | Дидактическая игра как форма обучения детей среднего дошкольного возраста.  | Показ НОД в течение года.<br>Презентация в конце года.       |
| 5 | Филатова Ольга Александровна      | Старший воспитатель | «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах всестороннего развития дошкольников посредством проектной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» | Выступление на педсовете (май).<br>Презентация в конце года. |
| 6 | Киселева Елена Николаевна         | Воспитатель         | Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС и ФОП.   | Показ НОД в течение года.<br>Презентация в конце года.       |
| 7 | Бесшапошникова Анна Александровна | Воспитатель         | Непоседы идут в школу (подготовка к школе)  | Показ НОД в течение года.<br>Презентация в конце года.       |
| 8 | Гамзина Екатерина Евгеньевна      | Воспитатель         | Фольклор как средство эстетического воспитания и развития детей младшего  | Показ НОД в течение года.                                    |

|    |                                   |                              |   |   |
|----|-----------------------------------|------------------------------|---|---|
|    |                                   |                              | школьного возраста  | Презентация в конце года.                             |
| 9  | Обелова Анастасия Дмитриевна      | Воспитатель                  | Развитие поисково-исследовательской деятельности детей среднего дошкольного возраста в процессе экспериментирования | Показ НОД в течение года.<br>Презентация в конце года |
| 10 | Жемчужникова Екатерина Алексеевна | Инструктор по физ.воспитанию | Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством нейроупражнений.                               | Показ НОД в течение года.<br>Презентация в конце года |
| 11 | Пучкова Марина Олеговна           | Воспитатель                  | Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности  | Показ НОД в течение года.<br>Презентация в конце года |
| 12 | Юдина Надежда Викторовна          | Педагог-психолог             | Речевое развитие младших дошкольников посредством мелкой моторики рук   | Презентация в конце года                              |
| 13 | Семёнова Светлана Леонидовна      | Музыкальный руководитель     | Методика разучивания танца  | Показ НОД в течение года.<br>Презентация в конце года |

**Учебный план разработан с учетом календарного графика работы  
МДОУ «Детский сад № 38».**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| График работы ДОУ               | <i>с 7.00 до 19.00.</i>  |
| Рабочие дни                     | <i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>   |
| Выходные дни                    | <i>суббота, воскресенье</i>  |
| Продолжительность учебного года | <i>с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года<br/>36 недель</i>  |
| Выходные праздничные дни        | <i>- 1,2,3,4,5, 6,7, 8 января<br/>- 23 февраля<br/>- 8 марта<br/>- 1,2,3, 9 мая<br/>- 12 июня<br/>- 4 ноября</i> |
| Зимние каникулы                 | <i>с 1 января по 8 января</i>  |
| Летняя оздоровительная работа   | <i>с 1 июня по 31 августа</i>  |

В летний период организуется ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

**Структура образовательного процесса:**

Учебный день делится на три блока:

**1) утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

**2) развивающий блок** представляет собой:

- занятия (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);  
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

**3) вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;  
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;  
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание занятий на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

Занятия под руководством воспитателя имеют комплексный характер, предполагают интеграцию образовательных областей и работу по Базисному образовательному плану воспитателя в данной возрастной группе. Осуществляется без участия родителей (или законных представителей) ребенка.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ (ред. от 23.07.2013г.) «Об образовании в РФ»;
- Типовое положение о Дошкольном образовательном учреждении от 18.01.2012г. № 22946;
- Устав МДОУ «Детский сад № 38» от 09.10.2019 года. №1145;
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 80% от общего времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования), и вариативной (не более 20 % от общего нормативного времени, отводимого на основании общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной), и вариативной (модульной) частями;

- интеграция образовательных областей;

- отражение специфики ДООУ:

- а) учет видовой принадлежности – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида;

- б) учет особенностей возрастной структуры – в МДОУ «Детский сад № 38» функционирует 9 групп (от 1 года до 7 лет);

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Детский сад работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).

Всего в ДООУ воспитывается 180 детей.

Общее количество групп общеразвивающей направленности – 9.

### **Календарный учебный график на 2023– 2024 учебный год.**

| Содержание | Возрастные группы |
|------------|-------------------|
|------------|-------------------|

|   |  |
|---|--|
| Кол-во возрастных групп   | 8  |
| Начало учебного года  | 01.09.2024 года  |
| График каникул  | -  |
| Праздничные дни   | 1,2,3,4,5,7, 8 января<br>23 февраля<br>8 марта<br>1, 2, 3, 9 мая<br>12, июня<br>4 ноября<br>29,30,31 декабря |
| Окончание учебного года   | 31.05.2025 года  |
| Продолжительность учебного года, всего, в том числе                       | 38 недель  |
| 1-е полугодие   | 17 недель  |
| 2-е полугодие   | 21 неделя  |
| Продолжительность учебной недели  | 5 дней   |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (занятия) | 1 час 30 мин   |
| Сроки проведения мониторинга  | сентябрь, май  |
| Работа учреждения в летний период   | 01.06.2025 г. – 31.08.2025г.   |

## Требования и показатели организации образовательного процесса

(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

| Показатель  | Возраст  | Норматив   |
|---|--|--|
| <b>Требования к организации образовательного процесса</b>   |  |  |
| Начало занятий не ранее   | Все возраста   | 8.00   |
| Окончание занятий, не позднее   | Все возраста   | 17.00  |
| Продолжительность занятия для детей Дошкольного возраста, не более                                    | От 1,5 до 3 лет  | 10 минут   |
|   | От 3 до 4 лет  | 15 минут   |
|   | От 4 до 5 лет  | 20 минут   |
|   | От 5 до 6 лет  | 25 минут   |
|   | От 6 до 7 лет  | 30 минут   |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | От 1,5 до 3 лет<br>От 3 до 4 лет<br>От 4 до 5 лет<br>От 5 до 6 лет | 20 минут<br>30 минут<br>40 минут   |
|   | От 6 до 7 лет  | 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна<br>90 минут |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее   | Все возраста   | 10 минут   |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее   | Все возраста   | 2-х минут  |

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой ДО, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 0,2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: физическому развитию, социально – коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно – эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс в ДОУ строится по принципу интеграции десяти видов детской деятельности

- Игровая (сюжетно – ролевая, игра с правилами, другие виды игр);
- Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- Познавательно – исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
- Восприятие художественной литературы и фольклора;
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, бытовой труд в помещении, бытовой труд на улице);
- Конструирование из различных материалов (конструкторов, модулей, бумаги, природного и другого материала);
- Изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игра на музыкальных инструментах);
- Двигательная.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

| Группа                               | Возраст  | Количество занятий в МДОУ «Детский сад № 38» | Продолжительность занятий в минутах в неделю | Объем недельной непосредственно образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 38» | Количество занятий, разрешенное СанПиН |
|--------------------------------------|----------|--|--|--|--|
| Группа № 1 (1-я младшая группа)      | 2-3 года | 5 дней по 2 занятия                          | 10 минут x 10 = 100 минут                    | 100 минут<br>1 час 40 минут  | 10 НОД в неделю<br>1 час 40 минут      |
| Группа № 2 (подготовительная группа) | 6-7 лет  | 3 дня по 2 занятия<br>2 дня по 3 занятия     | 30 минут x 14 = 420 минут                    | 420 минут<br>7 часов 00 минут  | 14 НОД в неделю<br>7 часов 00 минут    |
| Группа № 3 (Средняя группа)          | 4-5 года | 5 дней по 2 занятия                          | 20 минут x 12 = 240 минут                    | 240 минут<br>3 часа  | 12 НОД в неделю<br>3 часа              |
| Группа № 5 (Средняя группа)          | 4-5 года | 5 дней по 2 занятия                          | 20 минут x 12 = 240 минут                    | 240 минут<br>3 часа  | 12 НОД в неделю<br>3 часа              |
| Группа № 6 (старшая группа)          | 5-6 лет  | 5 дней по 2 занятия                          | 25 минут x 13 = 325 минут                    | 250 минут 5 часов 41 минута  | 13 НОД в неделю 5 часов 41 минута      |
| Группа № 7 (группа раннего возраста) | 1-2 года | 5 дней по 2 занятия                          | 10 минут x 10 = 100 минут                    | 100 минут<br>1 час 40 минут  | 10 НОД в неделю<br>1 час 40 минут      |
| Группа №8 (подготовительная группа)  | 6-7 лет  | 3 дня по 2 занятия<br>2 дня по 3 занятия     | 30 минут x 14 = 420 минут                    | 420 минут<br>7 часов 00 минут  | 14 НОД в неделю<br>7 часов 00 минут    |
| Группа №9 (1-я младшая группа)       | 2-3 года | 5 дней по 2 занятия                          | 10 минут x 10 = 100 минут                    | 100 минут<br>1 час 40 минут  | 10 НОД в неделю<br>1 час 40 минут      |

Каждой образовательной области соответствуют различные виды деятельности, название и содержание которых определяются ФГОС ДО.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Познавательное развитие</b> | <b>Познавательно-исследовательская</b> (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) |
|--------------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Речевое развитие</b>                      | <b>Коммуникативная деятельность</b> (конструктивное общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками, устная речь как основное средство общения)   |
| <b>Художественно – эстетическое развитие</b> | <b>Восприятие художественной литературы и фольклора;</b><br><b>Музыкальная деятельность</b> (пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);<br><b>Конструирование из различных материалов</b> (строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и др.) |
| <b>Физическое развитие</b>                   | <b>Двигательная деятельность</b> , в том числе в основных движениях (ходьба, бег, прыжки, лазанье и др.), а также при катании на самокате, санках, велосипеде, ходьбе на лыжах, в спортивных играх.   |
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b>  | <b>Игровая деятельность</b> (сюжетная игра, в том числе сюжетно – ролевая, режиссерская игра с правилами);<br><b>Элементарная трудовая деятельность</b> (самообслуживание), <b>бытовой труд, труд в природе.</b>  |

### Учебный план МДОУ «Детский сад № 38» на 2024-2025 учебный год

| Занятия по образовательной программе ДО                                  |                                |            |                              |            |                           |            |                           |            |                                    |                |
|--|--------------------------------|------------|------------------------------|------------|---------------------------|------------|---------------------------|------------|------------------------------------|----------------|
| Образовательная область  | 1 младшая группа<br>1,5-3 года |            | 2 младшая группа<br>3-4 года |            | Средняя группа<br>4-5 лет |            | Старшая группа<br>5-6 лет |            | Подготовительная группа<br>6-7 лет |                |
|  | в недел<br>ю                   | в<br>месяц | в<br>недел<br>ю              | в<br>месяц | в<br>неделю               | в<br>месяц | в<br>неделю               | в<br>месяц | в<br>неделю                        | в<br>меся<br>ц |
| <b>1. Познавательное развитие</b>  | 2                              | 8          | 2                            | 8          | 3                         | 12         | 3/4                       | 11         | 4/4                                | 17             |
| • Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир, природа) | 1                              | 4          | 1                            | 4          | 1                         | 4          | 1                         | 4          | 1                                  | 4              |
| • ФЭМП   | -                              | -          | 1/2                          | 2          | 2                         | 8          | 1                         | 4          | 2                                  | 8              |
| • Конструирование и моделирование  | -                              | -          | -                            | -          | -                         | -          | 1/2                       | 2          | 1                                  | 4              |
| • Сенсорное развитие   | 1                              | 4          | 1/2                          | 2          | -                         | -          | -                         | -          | -                                  | -              |
| • Финансовая грамотность   |                                |            |                              |            |                           |            | 1/4                       | 1          | 1/4                                | 1              |
| <b>2. Речевое развитие</b>   | 1                              | 4          | 1                            | 4          | 1                         | 4          | 2                         | 8          | 2                                  | 8              |
| • Развитие речи  | 1/2                            | 2          | 1/2                          | 2          | 1/2                       | 2          | 1                         | 4          | 1                                  | 4              |

|   |  |           |           |           |  |           |             |           |             |           |
|---|--|-----------|-----------|-----------|--|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|
| • Чтение художественной литературы  | 1/2  | 2         | 1/2       | 2         | Проводится в свободной деятельности в вечернее время |           |             |           |             |           |
| • Подготовка к обучению грамоте   | -  | -         | -         | -         | 1/2  | 2         | 1           | 4         | 1           | 4         |
| <b>3. Художественно-эстетическое развитие</b>                             | <b>4</b>   | <b>16</b> | <b>4</b>  | <b>16</b> | <b>4</b>   | <b>16</b> | <b>4</b>    | <b>16</b> | <b>4</b>    | <b>16</b> |
| • Музыкальная деятельность  | 2  | 8         | 2         | 8         | 2  | 8         | 2           | 8         | 2           | 8         |
| • Изобразительная деятельность (рисование)                                | 1  | 4         | 1         | 4         | 1  | 4         | 1           | 4         | 1           | 4         |
| • Лепка   | 1/2  | 2         | 1/2       | 2         | 1/2  | 2         | 1/2         | 2         | 1/2         | 2         |
| • Аппликация, творческое конструирование                                  | 1/2  | 2         | 1/2       | 2         | 1/2  | 2         | 1/2         | 2         | 1/2         | 2         |
| <b>4. Физическое развитие</b>   | <b>3</b>   | <b>12</b> | <b>3</b>  | <b>12</b> | <b>3</b>   | <b>12</b> | <b>3</b>    | <b>12</b> | <b>3</b>    | <b>12</b> |
| • Физическая культура   | 3  | 12        | 3         | 12        | 3  | 12        | 3           | 12        | 3           | 12        |
| <b>5. Социально-коммуникативное развитие</b>                              | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям |           |           |           |  |           |             |           |             |           |
| <b>6. Занятие с педагогом-психологом по подготовке к обучению в школе</b> |  |           |           |           |  |           |             |           | 1           | 4         |
| <b>Итого</b>  | <b>10</b>  | <b>40</b> | <b>10</b> | <b>40</b> | <b>11</b>  | <b>44</b> | <b>12/4</b> | <b>47</b> | <b>14/4</b> | <b>57</b> |

### Учебный план для группы раннего возраста МДОУ «Детский сад № 38»

Перечень основных игр – занятий

| Виды игр-занятий                                     | Количество |
|--|------------|
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3          |
| Развитие движений                                    | 2          |
| Со строительным материалом                           | 1          |
| С дидактическим материалом                           | 2          |
| Музыкальное занятие                                  | 2          |
| Общее количество игр - занятий                       | 10         |

### Учебный план занятий ясельной группы

| Инвариантная (обязательная) часть                             | Непосредственная образовательная деятельность | Максимально допустимое количество занятий в неделю/<br>Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки (в мин.) |
|---|---|---|
|   |   | Группа раннего возраста (1.2 – 2 года) (10)   |
| <b>Образовательная деятельность «Познавательное развитие»</b> |   |   |
| Познавательно - социальная деятельность                       | Игры с дидактическим материалом               | 2 (10)  |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| Познавательная - исследовательская  | Игры со строительным материалом                  | 1(10)        |
| <i>Образовательная деятельность « Физическое развитие»</i>                  |  |              |
| Двигательная активность   | Развитие движений                                | 2 (10)       |
| <i>Образовательная деятельность «Социально- коммуникативное развитие»</i>   |  |              |
| Познавательная-социальная деятельность                                      | Расширение ориентировки в окружающем             | 1(10)        |
| <i>Образовательная деятельность «Речевое развитие»</i>                      |  |              |
| Коммуникативная деятельность  | Развитие речи, чтение художественной Литературы. | 2 (10)       |
| <i>Образовательная деятельность « художественно- эстетическое развитие»</i> |  |              |
| Музыкальная деятельность  | Музыкальное занятие                              | 2 (10)       |
| Количество занятий, объём образовательной нагрузки в неделю (Мин)           |  | 10 (100)     |
| <b>Итого:</b>   |  | 1 час. 40мин |

### Распределение образовательной нагрузки в неделю в ясельной группе (1 года - 2 лет) в минутах

| Образовательная область                          | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|--|-------------|---------|-------|---------|---------|
| 1. <i>«Социально- коммуникативное развитие»</i>  |             |         |       |         |         |
| Расширение ориентировки в окружающем             | 10          |         |       |         |         |
| 2. <i>«Познавательное развитие»</i>              |             |         |       |         |         |
| Игры с дидактическим материалом                  |             | 10      |       | 10      |         |
| Игры со строительным материалом                  |             |         |       |         | 10      |
| 3. <i>«Речевое развитие»</i>                     |             |         |       |         |         |
| Развитие речи                                    |             |         |       |         | 10      |
| Чтение художественной литературы                 |             |         | 10    |         |         |
| 4. <i>«Художественно- эстетическое развитие»</i> |             |         |       |         |         |
| Музыкальное занятие                              | 10          |         | 10    |         |         |
| 5. <i>«Физическое развитие»</i>                  |             |         |       |         |         |
| Развитие движений                                |             | 10      |       | 10      |         |
| <b>Итого:</b>                                    | 20          | 20      | 20    | 20      | 20      |