

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38»  
(МДОУ «Детский сад № 38»)*

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
МДОУ «Детский сад № 38»  
№ 6 от «02» апреля 2024 года



**02-26**

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 38»**

**за 2023 год**

г. Шуя

## Оглавление.

|  |     |
|--|-----|
| Общие сведения об образовательной организации.....                                       | 3.  |
| Аналитическая часть.....   | 4.  |
| I.    Оценка образовательной организации.....  | 4.  |
| II.   Оценка системы управления организации.....   | 6.  |
| III.  Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....                         | 7.  |
| IV.  Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)..... | 9.  |
| V.   Оценка качества кадрового обеспечения.....  | 11. |
| VI.  Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ....          | 28. |
| VII. Оценка материально-технической базы.....  | 29. |
| VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....       | 30. |

### Общие сведения об образовательной организации.

|  |  |
|--|--|
| Полное наименование учреждения                         | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» (МДОУ «Детский сад № 38»)   |
| Руководитель   | Козлова Виктория Александровна   |
| Адрес организации                                      | 155900, Ивановская область, город Шуя, ул. Генерала Белова, д. 16<br>155900, Ивановская область, город Шуя, ул. Вихрева, д.19  |
| Телефон  | 8 (49351) 4-16-20, 3-86-35   |
| Адрес электронной почты                                | e-mail: shuyamdou38@mail.ru  |
| Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ               | сад38.образованиешуя.рф  |
| Учредитель   | Администрация городского округа Шуя  |
| Дата создания  | Детский сад открылся в 1963 году. С февраля 2014 года начало осуществлять образовательную деятельность второе здание детского сада по адресу: город Шуя, улица Вихрева, дом 19, дата постройки 1936 год.   |
| Права юридического лица                                | Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1023701391416.<br>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 37 № 0025455 с присвоением ИНН/КПП 3706007324/370601001.<br>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 001556447 за государственным регистрационным номером 2123706001813, основной государственный регистрационный номер 1023701391416. |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | серия РО №0000794, регистрационный №1868-о<br>выдана Департаментом образования Ивановской области 09.12.2014 года.   |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности     | №ЛО-37-01-000508 от 17.01.2011г<br>выдана Департаментом здравоохранения Ивановской области<br>№ЛО-37-01-000968 от 21.04.2015г.<br>выдана Департаментом здравоохранения Ивановской области.   |
| Устав  | Устав МДОУ «Детский сад № 38» утвержден Постановлением Администрации городского округа Шуя №1145 от 09.10.2019 г.  |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» (далее Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест по ул. Ген. Белова, д. 16 и 115 мест по ул. Вихрева, д. 19. Общая площадь здания по адресу: ул. Ген. Белова, д. 16 - 1222,2 кв.м., используемых непосредственно

для нужд образовательного процесса - 594 кв. м. Общая площадь здания по адресу: ул. Вихрева, д. 19 - 1223,1 кв.м., используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 815 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 часов.

Дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МДОУ «Детский сад № 38» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детского сада № 38» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 197 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

группа №1 (1-я младшая группа) – 24 детей;  
 группа №2 (старшая группа) -20 детей;  
 группа №3 (средняя младшая) - 19 детей;  
 группа №4 (подготовительная группа) - 21 ребенок;  
 группа №5 (подготовительная группа) - 26 детей;  
 группа №6 (средняя группа) - 23 ребенка;  
 группа №7 (группа раннего возраста) – 23 ребенка;  
 группа №8 (старшая группа) -20 детей;  
 группа №9 (2-я младшая группа) - 21 ребенок.

### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МДОУ «Детский сад № 38» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу:**

| <b>Состав семьи</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------|-------------------------|---|
| Полная              | 177                     | 89,8 %  |
| Неполная с матерью  | 18                      | 9,1 %   |
| Неполная с отцом    | 1                       | 0,5 %   |
| Оформлено опекунов  | 1                       | 0,5 %   |

### Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 112              | 56,9 %   |
| Два ребенка              | 69               | 35 %   |
| Три ребенка и более      | 16               | 8,1 %  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В МДОУ «Детский сад № 38» с 01.12.2023 года введены дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, которые реализовались по трем направлениям: художественному, социально-коммуникативному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| №                                | Направленность /<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст | Год, количество<br>воспитанников |                          | За плату |
|----------------------------------|---|----------------------|---------|----------------------------------|--------------------------|----------|
|                                  |   |                      |         | 2023                             |                          |          |
| <b>Художественное</b>            |   |                      |         |                                  |                          |          |
|                                  |   |                      |         | ул. Вихрева,<br>д. 19            | ул. Ген.Белова,<br>д. 16 |          |
| 1.                               | Сундучок мастеров                             | Кружок               | 4-7 лет | 12                               | 14                       | +        |
| <b>Социально-коммуникативное</b> |   |                      |         |                                  |                          |          |
| 2.                               | Волшебная комната                             | Кружок               | 5-7 лет | 3                                | -                        | +        |
| 3.                               | Страна знаний                                 | Кружок               | 6-7 лет | 6                                | 5                        | +        |
| <b>Физкультурно-спортивное</b>   |   |                      |         |                                  |                          |          |
| 4.                               | Движение - игра                               | Кружок               | 4-7 лет | 15                               | 14                       | +        |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду востребовано. Детский сад планирует расширять направления дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>  |
|----------------------------|---|
| Заведующий                 | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.   |
| Управляющий совет          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>  |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul> |
| Общее собрание работников  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В систему управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |       | Ниже нормы |       | Итого  |                                  |
|--|------------|------|--------|-------|------------|-------|--------|----------------------------------|
|  | Кол-во     | %    | Кол-во | %     | Кол-во     | %     | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|  | 15         | 7,6% | 162    | 82,2% | 20         | 10,2% | 177    | 88%                              |
| Качество освоения образовательных областей                 | 17         | 8,6% | 169    | 85,8% | 11         | 5,6%  | 186    | 94,4%                            |

В марте 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной



инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания, и переключиться на выполнение следующего; возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| <b>Образовательная область</b>      | <b>Формы работы</b>   | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>   |
|-------------------------------------|---|---|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность<br><br>Театрализованная деятельность<br><br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину. |
| Социально-коммуникативное развитие  |   | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.<br><br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.             |
| Речевое развитие                    |   | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.<br><br>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.   |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.                      | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.   |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия  | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.  |

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В МДОУ «Детский сад № 38» выполняются все профилактические мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника.

При организации учебно-воспитательного процесса Детский сад руководствуется Приказом отдела образования Администрации городского округа Шуя «О мерах по предупреждению эпидемического распространения гриппа и ОРВИ и ЭВИ» № 270 от 08.12.2022 года, Письмом Департамента образования Ивановской области «О дополнительных мерах по профилактике энтеровирусной инфекции при формировании организованных коллективов» №4397-008/01-12 от 04.09.2023 г.

В 2023 году в Детский сад не поступили воспитанники, ранее проживавших на территории Украины. Педагоги готовы принять беженцев, и проводить работу по адаптации детей в новом коллективе.

### **Разработаны и реализуются мероприятия по антитеррору.**

- Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ.
- Журнал пропускного контроля автотранспорта на территорию МДОУ «Детский сад № 38».
- Журнал учета проведения обходов и осмотров территории МДОУ «Детский сад № 38».
- Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах и т.д.).
- Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.
- Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.
- Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.
- Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму.
- Заключение договоров на обслуживание АПС, «тревожной кнопки».
- Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов.
- Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.
- Проведение тренировок с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.
- Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОУ. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

- Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.
- Контроль за исправностью работы систем АПС.
- Проведение занятий ОБЖ в группах.
- Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера.
- Проведение бесед с родителями о режиме посещения МДОУ «Детский сад № 38».
- Оформление информационных уголков, стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты).
- Установлены железные входные двери с контролем доступа (домофон) на группах № 1, 2.
- Организуется круглосуточное видеонаблюдение.
- Приобретен металлоискатель.
- Для экстренного вызова мобильной группы охраны в каждом здании имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС).

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 62,2 % согласно штатному расписанию. Всего работают 15 педагогов: 7 педагогов с первой квалификационной категорией, 4 педагога с высшей квалификационной категорией. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста: педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию и 2 музыкальных руководителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 17 работников Детского сада, из них 15 педагогов.

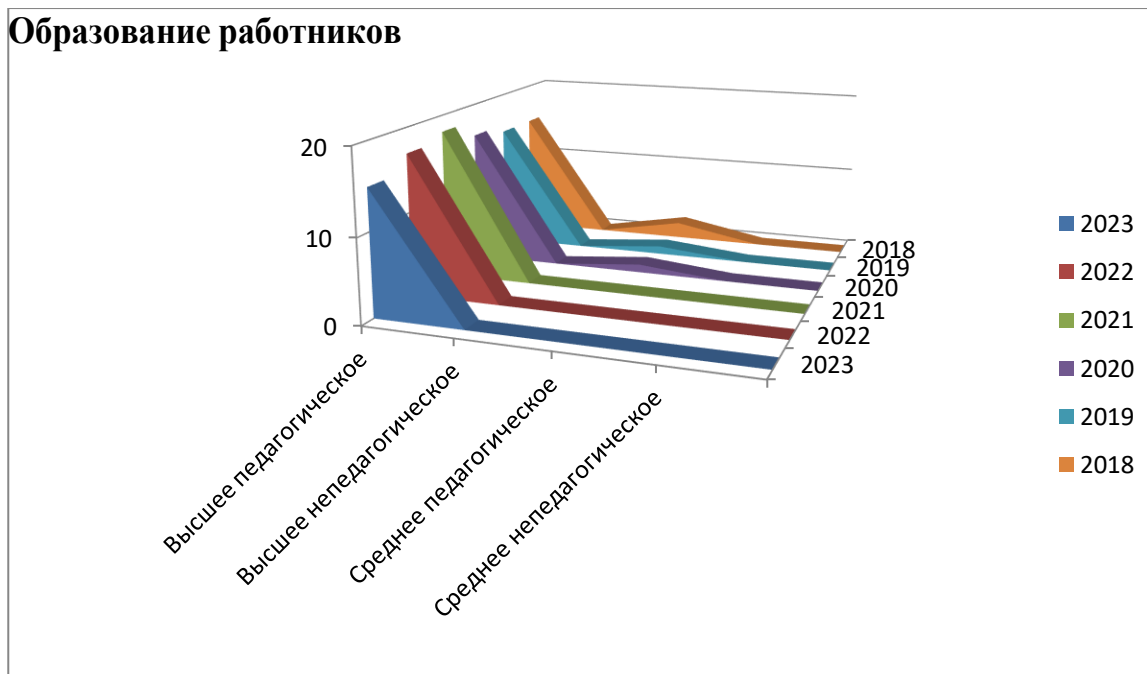
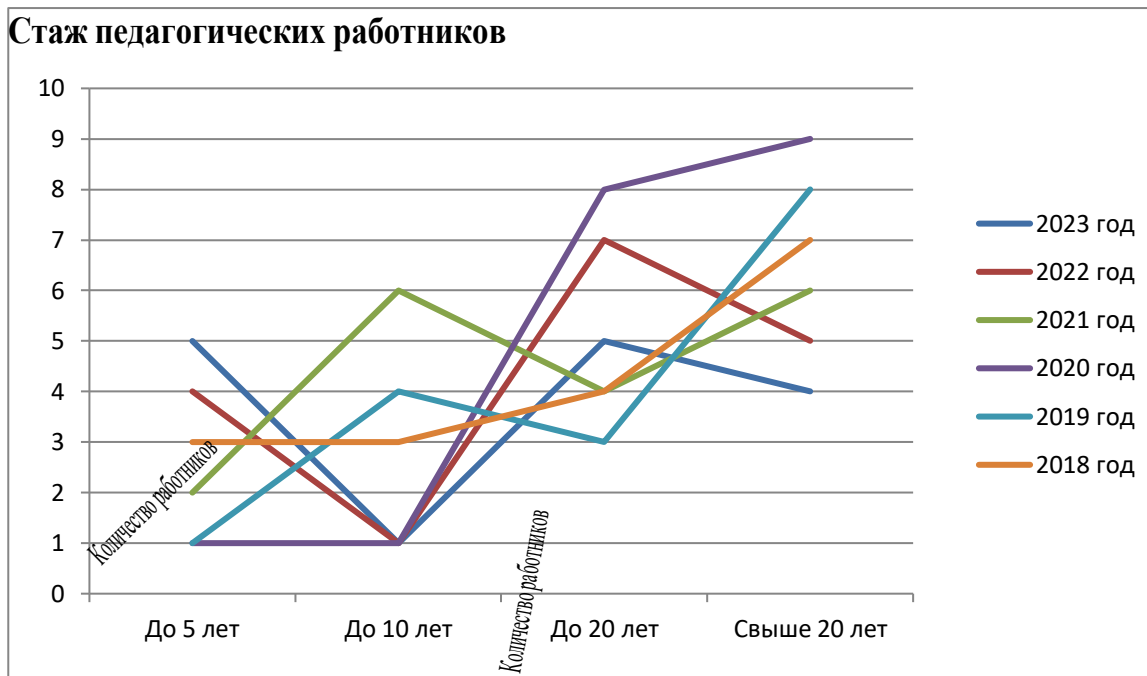
- ❖ КПК «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч. - 15 педагогов.
- ❖ КПК «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 ч. – 15 педагогов.
- ❖ КПК «Эффективное управление реализацией ФООП ДО», 36 ч. – старший воспитатель Бабенко И.Ю.
- ❖ КПК «Гражданская оборона и пожарная безопасность» - заведующий Козлова В.А., заместитель заведующего по АХЧ Овчинина М.И., старший воспитатель Бабенко И.Ю.

По итогам 2023 года Детский сад применяет профессиональные стандарты. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

2023 году приняли на должность музыкального руководителя одного студента, успешно освоившего четыре года обучения по программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Это позволило восполнить дефицит кадров.

Для успешной адаптации студентки и молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада**



**В 2023 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие в конкурсном движении**

**Январь**

| <b>№</b> | <b>Название конкурса</b>  | <b>Уровень</b> | <b>Участники</b>  | <b>Результат</b>  |
|----------|---|----------------|---|---|
| 1        | Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц!»  | Городской      | Пряженцев К. – Филатова О.А.<br>Орехова Настя – Мягкова Н.Е.<br>Малгин Кирилл –<br>Бесшапошникова А.А.<br>Шорыгина Ю.Л.<br>Киселева Е.Н.<br>Пробичев Лев – Абрамова Е.А.<br>Аветисян Анна – Шорыгина Ю.Л. |   |
| 2.       | Дистанционный творческий конкурс «Снеговик - 2023»  | Городской      | Мягкова Н.Е.<br>Филатова О.А.<br>Казакова Т.В.<br>Кокурина Л.А.<br>Обелова А.Д.<br>Мокина Н.Е.<br>Князева А.С.  | Диплом победителя<br>Орехова Настя<br>(Мягкова Н.Е.)<br>Симакова София<br>(Филатова О.А.) |
| 3.       | Международный инновационный проект «Моя Отчизна». Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край». | Региональный   | Кокурина Л.А.   | Диплом победителя II степени  |

**Февраль**

| <b>№</b> | <b>Название конкурса</b>  | <b>Уровень</b> | <b>Участники</b>   | <b>Результат</b>      |
|----------|---|----------------|--|-----------------------|
| 1        | Фестиваль самых необычных средств скатывания с горы «На салазках прямо в сказку»    | Городской      | Бабенко И.Ю., Овчинина М.И.,<br>Черняева А.А., Мокина Н.Е.,<br>Мягкова Н.Е., Обелова А.Д.,<br>Шорыгина Ю.Л., Абрамова Е.А.,<br>Киселева Е.Н.                                       | Диплом<br>2 место     |
| 2.       | «Конкурс креативных снежинок» в рамках VI ремесленного фестиваля «Шуйский Студенец» | Городской      | Мокина Н.Е., Мягкова Н.Е.,<br>Обелова А.Д., Шорыгина Ю.Л.,<br>Абрамова Е.А., Казакова Т.В.,<br>Киселева Е.Н., Филатова О.А.,<br>Гамзина Е.Е., Бесшапошникова<br>А.А., Князева Е.С. | Дипломы<br>участников |
| 3.       | Лыжня России - 2023   | Всероссийский  | Козлова В.А., Бабенко И.Ю.,<br>Черняева А.А., Овчинина М.И.,<br>Мокина Н.Е., Обелова А.Д.,<br>Шорыгина Ю.Л., Филатова О.А.,  | Участники             |

|   |  |           |   |                                 |
|---|--|-----------|---|---------------------------------|
|   |  |           | Киселева Е.Н., Казакова Т.В.  |                                 |
| 4 | Профсоюзная лыжня - 2023                                 | Городской | Мокина Н.Е., Обелова А.Д., Шорыгина Ю.Л., Князева А.С.                      | Участники                       |
| 5 | ГТО  | Городской | Овчинина М.И., Филатова О.А.  | Участники                       |
| 6 | Конкурс на лучшую масленичную фотозону                   | Городской | Гамзина Е.Е., Беспашошникова А.А., Мягкова Н.Е., Киселева Е.Н.              | Участники                       |
| 7 | Конкурс снежных фигур «Снежная сказка - 2023»            | Городской | Филатова О.А., Казакова Т.В., Абрамова Е.А., Бабенко И.Ю., Овчинина М.И.    | Участники                       |
| 8 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Юный умелец» | Городской | Абрамов Е.А. (Абрамова Эмилия)<br>Беспашошникова А.А.<br>(Кузнецова Дарина) | Диплом победителя (Абрамова Э.) |

### Март

| №  | Название конкурса  | Уровень       | Участники    | Результат  |
|----|--|---------------|--------------|------------|
| 1  | РОБОБОРИК<br>Онлайн-олимпиада<br>«Калейдоскоп<br>весенних заданий»         | Всероссийский | Мокина Н.Е.  | Сертификат |
| 2. | III городской экологический конкурс «Шуйский край. Красота родной природы» | Городской     | Мягкова Н.Е. | Участник   |

### Апрель

| № | Название конкурса  | Уровень       | Участники  | Результат |
|---|--|---------------|--|-----------|
| 1 | Акция «Внимание – дети!»   | Региональный  | Воспитанники старшей группы № 5                  | Участники |
| 2 | Акция «Тепло детских ладошек»  | Региональный  | Воспитанники всех групп                          | Участники |
| 3 | Акция «Весенняя неделя добра»,<br>Сбор гуманитарной помощи участникам СВО «Мы вместе!» | Городской     | Коллектив и воспитанники МДОУ «Детский сад № 38» | Участники |
| 4 | Открытый урок по ОБЖ   | Всероссийский | Воспитанники 5,6,8 групп                         | Участники |
| 5 | Всероссийский День Эколят  | Всероссийский | Воспитанники всех групп                          | Участники |

|   |  |              |  |                    |
|---|--|--------------|--|--------------------|
| 6 | Героико-патриотический конкурс-фестиваль художественного творчества «Славим Россию!» | Региональный | Худова Е.А.  | Лауреат II степени |
| 7 | Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»                                     | Региональный | Шорыгина Ю. Л. (Прыткова М., Соколова Е., Аветисян А. Курицина К.)<br>Мокина Н.Е. (Родионова А., Жемчужникова К.)<br>Мягкова Н.Е. (Волков Е., Бычков О., Сосунова А., Черняева С., Орехова А.)<br>Князева А.С. (Котова В.)<br>Бесшапошникова А.А. (Кузнецова Д.)<br>Филатова О.А. (Антонова Д., Симакова С., Зайцева К., Зуйкова П.)<br>Кокурина Л.А. (Скороходова А.) | Участники          |
| 8 | Конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет»                                  | Городской    | Шорыгина Ю.Л. (Пробичев Л.)  | Участники          |
| 9 | Фестиваль творческих работ «Путь к звездам»  | Городской    | Воспитанники всех групп  | Участники          |

### Май

| № | Название конкурса                                 | Уровень       | Участники   | Результат                 |
|---|---|---------------|---|---------------------------|
| 1 | «Мы помним! Мы гордимся!»                         | Городской     | Казакова Т.В., Мягкова Н.Е. (Волков Е., Сосунова Н., Орехова Н.),<br>Гамзина Е.Е.<br>Бесшапошникова А.А.<br>Кокурина Л.А. (Карпов А., Крайкина Ю., Соколова Т.),<br>Мокина Н.Е. (Кузьмин И.),<br>Шорыгина Ю.Л. (Курицына К., Прыткова М., Соколова К.),<br>Филатова О.А. (Бабайкина А., Зайцева Т.) | Дипломы участников        |
| 2 | Викторина «Умники и умницы»                       | Городской     | Орехова Анастасия   | Диплом участника          |
| 3 | Фестиваль «Игра 4Д: Дети, движение, дружба, двор» | Всероссийский | Бабенко И.Ю.<br>Филатова О.А.<br>Обелова А.Д.<br>Киселева Е.Н.<br>Гамзина Е.Е.<br>Бесшапошникова А.А.<br>Казакова Т.В.<br>Мягкова Н.Е.<br>Мокина Н.Е.   | Сертификаты организаторов |



|  |  |  |                              |  |
|--|--|--|------------------------------|--|
|  |  |  | Кокурина Л.А.<br>Зыкова Д.А. |  |
|--|--|--|------------------------------|--|

**Июнь - июль - август**

| <b>№</b> | <b>Название конкурса</b>  | <b>Уровень</b> | <b>Участники</b>  | <b>Результат</b>   |
|----------|---|----------------|---|--|
| 1        | «Изменение климата глазами детей»   | Международный  | Казакова Т.В., Мягкова Н.Е.<br>(Сосунова Н., Петрова Д.),<br>Гамзина Е.Е., Бесшапошникова<br>А.А. (Малгин К., Чепачева А.,<br>Турлапов А., Князева К.),<br>Филатова О.А. (Бабайкина А.) | Участники  |
| 2        | «Семейные символы»  | Городской      | Семья Курицыных,<br>Семья Овчининых,<br>Семья Киселевых   | Дипломы<br>участников  |
| 3        | Фестиваль<br>анимационных<br>программ<br>«Мультипарк»                               | Городской      | Бабенко И.Ю.<br>Овчинина М.И.<br>Казакова Т.В.<br>Мягкова Н.Е.<br>Гамзина Е.Е., Киселева Е.Н.<br>Бесшапошникова А.А.<br>Филатова О.А.   | Благодарствен-<br>ное письмо<br>отдела<br>образования<br>Администра-<br>ции г.о. Шуя |
| 4        | Акция «10 000 шагов<br>к жизни»   | Городской      | Бабенко И.Ю.<br>Овчинина М.И.<br>Казакова Т.В.<br>Мягкова Н.Е.<br>Гамзина Е.Е.,<br>Киселева Е.Н.<br>Бесшапошникова А.А.<br>Обелова А.Д.<br>Черняева А.А.<br>Шорыгина Ю.Л.               | Сертификаты<br>участников  |
| 5        | Тренировка<br>«SPORTДвижШуя»  | Городской      | Бабенко И.Ю.<br>Овчинина М.И.<br>Казакова Т.В.<br>Мягкова Н.Е.<br>Киселева Е.Н.<br>Бесшапошникова А.А.<br>Шорыгина Ю.Л.   | Участники  |
| 6        | Фестиваль «Шуйское<br>мыло»   | Городской      | Овчинина М.И. Черняева А.А.<br>(Минервин А., Степанов М.,<br>Скороходова А., Овчинина К.,<br>Овчинина Ю., Черняев Е.)   | Участники  |
| 7        | Культурно-<br>спортивный<br>фестиваль<br>дошкольных<br>учреждений<br>«Малышок-2023» | Городской      | Воспитанники и родители<br>подготовительной группы №5,<br>Киселева Е.Н., Филатова О.А.  | Участники  |

**Сентябрь**

| <b>№</b> | <b>Название конкурса</b> | <b>Уровень</b> | <b>Участники</b> | <b>Результат</b> |
|----------|--------------------------|----------------|------------------|------------------|
| 1        | II Региональный          | Региональный   | Бабенко И.Ю.     | Диплом за 1      |

|   |  |           |  |   |
|---|--|-----------|--|---|
|   | конкурс «Осенины. День урожая», г. Иваново |           | Киселева Е.Н.<br>Мягкова Н.Е.<br>Казакова Т.В.<br>Черняева А.А.  | место   |
| 2 | Выставка-конкурс овощей «Урожай-2023»      | Городской | Бабенко И.Ю., Филатова О.А., Гамзина Е.Е., Казакова Т.В., Киселева Е.Н.<br>(Казакова Н., Тихомиров М., Бычков О., Курочкин А.) | Диплом за 2 и 3 место<br><br>Сертификаты участников |

### Октябрь

| № | Название конкурса                                 | Уровень                                      | Участники   | Результат                       |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| 1 | «Красота Божьего мира»                            | Епархиальный этап<br>Международного конкурса | Обелова А.Д. – Пучкова Л.<br>Кокурина Л.А. – Шадрина Е.   | Участники                       |
| 2 | «Вместе ярче!»                                    | Всероссийский                                | Кокурина Л.А. – Скороходова А.  | Участники                       |
| 3 | «Моя семья – за безопасность дорожного движения!» | Городской                                    | Кокурина Л.А. – Скороходова А.<br>Шадрина Е.<br>Бесшапошникова А.А. –<br>Кузнецова Д., Глазов Р.<br>Обелова А.Д. – Окунькова В. | Диплом победителя<br>Шадрина Е. |

### Ноябрь

| № | Название конкурса   | Уровень      | Участники  | Результат |
|---|---|--------------|--|-----------|
| 1 | Конкурс педагогического мастерства «Сказочная Осень»                                    | Городской    | « <b>Фотоотчет экскурсии</b> » - Гамзина Е.Е., Бесшапошникова А.А.<br>« <b>Фотовыставка</b> » - Казакова Т.В., Мягкова Н.Е., Обелова А.Д., Бесшапошникова А.А. | Участники |
| 2 | Конкурс методических разработок «Дошкольное образование: секреты мастерства»            | Региональный | Гамзина Е.Е., Бесшапошникова А.А.  | Участники |
| 3 | III Фестиваль детского и молодежного творчества «Мы за безопасность дорожного движения» | Городской    | Бесшапошникова А.А. (Глазов Рома)<br>Мокина Н.Е. (Кузьмин И.)<br>Казакова Т.В., Мягкова Н.Е.<br>(Казакова Н., Малгин М.)<br>Кокурина Л.А. (Шадрина Е.)         | Участники |

### Декабрь

| № | Название конкурса                  | Уровень   | Участники  | Результат |
|---|------------------------------------|-----------|--|-----------|
| 1 | Фестиваль «Рождественский подарок» | Городской | Бесшапошникова А.А. -<br>Кузнецова Д., Кузнецова В.,<br>Малгин К., Глазов Р. | Участники |

|   |   |           |  |           |
|---|---|-----------|--|-----------|
|   |   |           | Казакова Т.В., Мягкова Н.Е. -<br>Волков Е., Сосунова Н.,<br>Малгин М.<br>Киселева Е.Н. – Винокурова Д.<br>Мокина Н.Е. – Кузьмин И.<br>Шорыгина Ю.Л. – Комкова У. |           |
| 2 | Конкурс рисунков<br>«Профессия –<br>спасатель»  | Городской | Бесшапошникова А.А. -<br>Кузнецова В.<br>Киселева Е.Н. – Малетина М.<br>Филатова О.А. – Нутина С.,<br>Лядов А.<br>Шорыгина Ю.Л. – Абызова А.                     | Участники |
| 3 | Конкурс рисунков<br>«Новый год в каждый<br>дом» | Городской | Кокурина Л.А. – Шадрина Е.<br>Казакова Т.В., Мягкова Н.Е. -<br>Малгин М.   | Участники |

**Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах  
Январь**

| № | Название   | Статус        | ФИО педагогов  | Результат                                   |
|---|--|---------------|--|---|
| 1 | <b>ГМО воспитателей</b><br>«Экономическое воспитание<br>дошкольников: формирование основ<br>финансовой грамотности в условиях<br>реализации ФГОС ДО», 27.01.2023   | Городской     | Кокурина Л.А.<br><br>Шорыгина Ю.Л.<br>Абрамова Е.А.<br>Князева А.С.<br>Мокина Н.Е.<br>Бабенко И.Ю. | Мастер-класс<br>«Финансовая<br>грамотность» |
| 2 | <b>Проект «Федеральный лекторий».</b><br><b>Уполномоченного при Президенте<br/>РФ по правам ребенка.</b><br>Вебинар «Детские неврозы: причины,<br>проявления и меры профилактики».   | Всероссийский | Мокина Н.Е.<br>Мягкова Н.Е.,<br>Кокурина Л.А.<br>Князева А.С.<br>Гамзина Е.Е.                      | Участники                                   |
| 3 | <b>Проект «Федеральный лекторий».</b><br><b>Уполномоченного при Президенте<br/>РФ по правам ребенка.</b><br>Вебинар «Возникновение и развитие<br>прав ребенка».  | Всероссийский | Кокурина Л.А.<br>Мягкова Н.Е.<br>Гамзина Е.Е.<br>Князева А.С.                                      | Участники                                   |
| 4 | <b>Проект «Федеральный лекторий».</b><br><b>Уполномоченного при Президенте<br/>РФ по правам ребенка.</b><br>Вебинар «Поддержка кровных<br>родителей при проживании<br>личностных кризисов и горя при<br>помощи арт-терапии». | Всероссийский | Кокурина Л.А.<br>Бабенко И.Ю.<br>Князева А.С.  | Участники                                   |
| 5 | <b>Проект «Федеральный лекторий».</b><br><b>Уполномоченного при Президенте<br/>РФ по правам ребенка.</b><br>Вебинар «Причины и способы<br>преодоления профессионального<br>выгорания специалистов сферы<br>детства».         | Всероссийский | Бабенко И.Ю.<br>Мокина Н.Е.<br>Гамзина Е.Е.<br>Князева А.С.  | Участники                                   |
| 6 | <b>Проект «Федеральный лекторий».</b>  | Всероссийский | Бабенко И.Ю.   | Участники                                   |

|   |   |               |                                     |           |
|---|---|---------------|-------------------------------------|-----------|
|   | <b>Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка.</b><br>Вебинар «Создание безопасного пространства для детей. Теория и практика»                                 |               | Князева А.С.                        |           |
| 7 | <b>Проект «Федеральный лекторий».</b><br><b>Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка.</b><br>Вебинар «Особенности протекания депрессии у детей и подростков» | Всероссийский | Бабенко И.Ю.<br>Князева А.С.        | Участники |
| 8 | Вебинар «Подходы и приемы образования дошкольника в соответствии с социально-коммуникативным направлением ФГОС ДО»  | Всероссийский | Бесшапошникова А.А.<br>Гамзина Е.Е. | Участник  |

### Февраль

| №  | Название   | Статус        | ФИО педагогов                  | Результат  |
|----|--|---------------|--------------------------------|--|
| 1  | <b>ГМО старших воспитателей</b><br>«Внедрение целевой модели наставничества в ДОУ»   | Городской     | Бабенко И.Ю.                   | Представление опыта работы.<br>Справка отдела образования. |
| 2  | <b>ГМО педагогов-психологов</b><br>«Развитие психических функций у детей дошкольного возраста через использование сенсорных игр» | Городской     | Бабенко И.Ю.                   | Участник   |
| 3  | <b>Вебинар</b> «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности у детей разного возраста»                       | Всероссийский | Князева А.С.                   | Участник   |
| 4  | <b>Вебинар</b> «Психологические аспекты детского воровства»  | Всероссийский | Князева А.С.                   | Участник   |
| 5  | <b>Вебинар</b> «Самоповреждающее поведение подростков: как справиться без шрамов»  | Всероссийский | Князева А.С.                   | Участник   |
| 6  | <b>Вебинар</b> «Отклоняющееся поведение у подростков; причины, признаки, организация психиатрической помощи»                     | Всероссийский | Князева А.С.                   | Участник   |
| 7  | <b>Preshools</b><br>Семинар «Организация игр детей раннего возраста»   | Всероссийский | Казакова Т.В.<br>Мягкова Н.Е.  | Сертификат   |
| 8  | <b>Preshools</b><br>Семинар «Умные игры в добрых сказках».   | Всероссийский | Казакова Т.В.                  | Сертификат   |
| 9  | <b>АРОО</b><br>Семинар «Игрушки в развивающей предметно-пространственной среде ДОО»  | Всероссийский | Казакова Т.В.                  | Сертификат   |
| 10 | <b>ГМО воспитателей раннего возраста</b><br>«Развитие творческих способностей детей раннего возраста средствами                  | Городской     | Шорыгина Ю.Л.<br>Казакова Т.В. | Представление опыта работы.<br>Справка                     |

|    |  |               |               |                    |
|----|--|---------------|---------------|--------------------|
|    | нетрадиционных техник рисования»   |               |               | отдела образования |
| 11 | <b>Робоборик</b><br>«Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие с применением цифровых образовательных ресурсов»                      | Всероссийский | Мокина Н.Е.   | Сертификат         |
| 12 | <b>Вебинар</b> « ФГОС ДО И ФОП ДО: содержание и средство обучения и воспитания дошкольника как гражданина РФ».   | Всероссийский | Мягкова Н.Е.  | Участник           |
| 13 | <b>Вебинар</b> «Использование мнемотехник для развития памяти старших дошкольников. Активация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов». | Всероссийский | Обелова А.Д.  | Участник           |
| 14 | <b>Вебинар</b> «Реализация ФГОС ДО. Свободные игры старших дошкольников, как опыт субъект-субъективного взаимодействия».                                 | Всероссийский | Обелова А.Д.  | Участник           |
| 15 | <b>Вебинар</b> «Современные методы творчества для развития креативного мышления в ДОО и НОО».  | Всероссийский | Обелова А.Д.  | Участник           |
| 16 | <b>Вебинар</b> «Праздник 8 Марта».   | Всероссийский | Райкова Н.В.  | Участник           |
| 17 | <b>Вебинар</b> «Ансамбль ложкарей».  | Всероссийский | Райкова Н.В.  | Участник           |
| 18 | <b>Вебинар</b> «Двигательное творчество».  | Всероссийский | Райкова Н.В.  | Участник           |
| 19 | <b>РОБОБОРИК</b><br>Онлайн-олимпиада «Волшебный мир искусства»   | Всероссийский | Кокурина Л.А. | Сертификат         |

### Март

| № | Название   | Статус        | ФИО педагогов                 | Результат |
|---|--|---------------|-------------------------------|-----------|
| 1 | <b>ГМО воспитателей раннего возраста</b><br>«Сенсомоторное развитие детей раннего возраста посредством игровых технологий» | Городской     | Князева А.С.<br>Мягкова Н.Е.  | Участник  |
| 2 | <b>ГМО педагогов-психологов</b><br>«Различные аспекты работы педагога-психолога в детском доме».                           | Городской     | Бабенко И.Ю.                  | Участник  |
|   | <b>ГМО воспитателей</b> «Современные подходы к развитию театрализованной деятельности».                                    | Городской     | Князева А.С.<br>Филатова О.А. | Участник  |
| 3 | <b>Вебинар</b> «У страха глаза Велики!» 2 части.   | Всероссийский | Бабенко И.Ю.                  | Участник  |
| 4 | <b>Вебинар</b> «Самообследование школы и ДОУ: какие особенности внести в отчет 2022 г.»                                    | Всероссийский | Бабенко И.Ю.                  | Участник  |
| 5 | <b>Вебинар</b> «ФОП: дорожная карта внедрения в образовательный процесс  | Всероссийский | Бабенко И.Ю.                  | Участник  |

|    |   |               |  |                            |
|----|---|---------------|--|----------------------------|
|    | ДОО».   |               |  |                            |
| 6  | <b>Вебинар</b> «Рабочая программа воспитания в соответствии с ФОП и ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие».   | Всероссийский | Бесшапошникова А.А.                          | Участник                   |
| 7  | <b>Вебинар</b> «Раннее развитие детей через музыку»   | Всероссийский | Мягкова Н.Е.                                 | Участник                   |
| 8  | <b>Вебинар</b> «Современное образование: выбор будущего».   | Всероссийский | Бесшапошникова А.А.                          | Участник                   |
| 9  | <b>Семинар</b> «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» И.М. Метенова, 16 ч.  | Всероссийский | Мокина Н.Е.<br>Филатова О.А.<br>Князева О.А. | Сертификат                 |
| 10 | <b>Вебинар</b> «Возможности применения метода Sand-art в работе с детьми»   | Всероссийский | Бабенко И.Ю.                                 | Участник                   |
| 11 | <b>Публикация</b> на Международном образовательном портале Маам. Мастер-класс для педагогов «Поиграем в увлекательную математику».  | Всероссийский | Мокина Н.Е.                                  | Свидетельство о публикации |
| 12 | <b>Публикация на сайте Инфоурок</b> методической разработки «Развитие экспериментально-исследовательской деятельности в старшем дошкольном возрасте через проект «Загадки песка и глины». | Всероссийский | Кокурина Л.А.                                | Свидетельство о публикации |
| 13 | <b>Публикация</b> на Международном образовательном портале Маам. Мастер-класс «Финансовая грамотность старших дошкольников».  | Всероссийский | Кокурина Л.А.                                | Свидетельство о публикации |
| 14 | <b>Публикация</b> в образовательной социальной сети Nportal.ru Проект «Развитие познавательной активности через проектную деятельность. «Воздух-невидимка».                               | Всероссийский | Кокурина Л.А.                                | Свидетельство о публикации |
| 15 | <b>Публикация на сайте Инфоурок</b> методической разработки «Картотека игр по финансовой грамотности».  | Всероссийский | Кокурина Л.А.                                | Свидетельство о публикации |

### Май

| № | Название  | Статус       | ФИО педагогов | Результат  |
|---|---|--------------|---------------|------------|
| 1 | <b>ГМО педагогов-психологов</b> «Профилактика эмоционального выгорания»   | Городской    | Бабенко И.Ю.  | участник   |
| 2 | <b>ШФ «ИвГУ»</b><br><b>Внутривузовская научно-практическая конференция</b> «Наука и образование в современном вузе: вектор развития».<br>Мастер-класс по профилактике эмоционального выгорания «Позволь себе быть счастливым» | Региональный | Бабенко И.Ю.  | Сертификат |

|    |  |               |                                |               |
|----|--|---------------|--------------------------------|---------------|
| 3  | <b>ГМО старших воспитателей</b><br>«Развивающая предметно-пространственная среда как средство формирования основ безопасного поведения дошкольников на дорогах в условиях ДОУ» | Городской     | Бабенко И.Ю.                   | Участник      |
| 4  | <b>Институт непрерывного образования и инноваций, г. Иваново</b><br><b>Семинар</b> «Внутренняя оценка качества. Область качества «Образовательные ориентиры».                  | Региональный  | Бабенко И.Ю.                   | Участник      |
| 5  | <b>ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», г. Иваново</b><br><b>КПК</b> «Эффективное управление реализацией ФООП ДО, 36 ч.                               | Региональный  | Бабенко И.Ю.                   | Удостоверение |
| 6  | <b>Вебинар</b> «Музыкальное воспитание детей в современном мире»   | Всероссийский | Гамзина Е.Е                    | Участник      |
| 7  | <b>Вебинар</b> «Особенности медиативного подхода в работе с детьми»  | Всероссийский | Гамзина.Е Е.                   | Участник      |
| 8  | <b>Вебинар</b> «Головоломки: новые возможности развития ребенка»   | Всероссийский | Мягкова Н.Е.<br>Гамзина Е.Е.   | Участник      |
| 9  | <b>Университет непрерывного образования и инноваций» г. Иваново</b><br><b>Вебинар</b> «SOS! Мои родители разводятся»   | Региональный  | Кокурина Л.А.<br>Казакова Т.В. | Сертификат    |
| 10 | <b>АРОО</b><br>Онлайн-семинар «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФООП дошкольного образования»  | Всероссийский | Казакова Т.В.                  | Сертификат    |
| 11 | <b>PRESCHOOLS</b> Информационно-образовательный портал<br><b>Онлайн-семинар</b> «Готовимся к реализации ФООП дошкольного образования: что нужно знать и уметь педагогу»        | Всероссийский | Казакова Т.В.                  | Сертификат    |
| 12 | <b>Вебинар</b> «Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы ДО на основе ФООП ДО: тематическое планирование»  | Всероссийский | Мокина Н.Е.                    | Участник      |
| 13 | <b>Вебинар</b> «Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы ДО на основе ФООП ДО: способы и направления поддержки детской инициативы»                             | Всероссийский | Мокина Н.Е.                    | Участник      |

|    |  |              |               |          |
|----|--|--------------|---------------|----------|
| 14 | <b>Вебинар</b> «Способы эффективного взаимодействия с родителями»                    | Вероссийский | Филатова О.А. | Участник |
| 15 | <b>Вебинар</b> «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста» | Вероссийский | Филатова О.А. | Участник |
| 16 | <b>Вебинар</b> «Работа с гиперактивными детьми»                                      | Вероссийский | Филатова О.А. | Участник |
| 17 | <b>Вебинар</b> «Внедрение ФОП ДО: конструируем модели методического сопровождения»   | Вероссийский | Филатова О.А. | Участник |

#### Август

| № | Название   | Статус        | ФИО педагогов                | Результат  |
|---|--|---------------|------------------------------|------------|
| 1 | <b>Форум «Педагоги России».</b><br>Образовательный курс - Реализация Федеральной программы воспитания в соответствии с ФОП ДО, 16 ч.   | Всероссийский | Мокина Н.Е.<br>Кокурина Л.А. | Сертификат |
| 2 | <b>Форум «Педагоги России».</b><br>Образовательный курс – Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО, 16 ч.  | Всероссийский | Мокина Н.Е.<br>Кокурина Л.А. | Сертификат |
| 3 | <b>Форум «Педагоги России».</b><br>Практический курс по логико-математическому и творческому развитию детей дошкольного возраста с применением логических блоков Дьенеша, цветных счетных палочек Кьюзинера и других методических пособий, 16 ч. | Всероссийский | Мокина Н.Е.                  | Сертификат |
| 4 | <b>Форум «Педагоги России»</b><br>Форум «Воспитатели России. Новые ориентиры».   | Всероссийский | Кокурина Л.А.                | Сертификат |
| 5 | <b>Форум «Педагоги России».</b><br>Образовательное движение:<br>Современная образовательная среда в соответствии с ФОП 2023.   | Всероссийский | Кокурина Л.А.                | Сертификат |
| 6 | <b>Форум «Педагоги России».</b><br>Новые технологии организации физкультурно-оздоровительного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС, 36 ч.  | Всероссийский | Кокурина Л.А.                | Сертификат |
| 7 | <b>Форум «Педагоги России».</b><br>Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации, 36 ч.  | Всероссийский | Кокурина Л.А.                | Сертификат |
| 8 | <b>Форум «Педагоги России».</b><br>Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника, 72 ч.   | Всероссийский | Кокурина Л.А.                | Диплом     |



**Сентябрь**

| <b>№</b> | <b>Название</b>   | <b>Статус</b> | <b>ФИО педагогов</b> | <b>Результат</b> |
|----------|---|---------------|----------------------|------------------|
| 1        | <b>Онлайн-школа «Мама-знайка».</b><br>Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»,<br>12.09.2023   | Всероссийский | Кокурина Л.А.        | Сертификат       |
| 2        | <b>Форум Педагоги России.</b><br>Образовательный курс «Внедрение<br>Федеральной образовательной<br>программы ДО: требования,<br>особенности организации<br>образовательного процесса», 36 ч.  | Всероссийский | Мокина Н.Е.          | Сертификат       |
| 3        | <b>Форум Педагоги России.</b><br>Образовательный курс «Методические<br>и содержательные аспекты работы<br>педагога-наставника», 72 ч.   | Всероссийский | Мокина Н.Е.          | Сертификат       |
| 4        | <b>Вебинар</b> «Практические инструменты<br>воспитателя для поддержания<br>внимания у детей дошкольного<br>возраста во время проведения ОД».  | Всероссийский | Филатова О.А.        | Участник         |
| 5        | <b>Форум Педагоги России.</b><br>Образовательный курс «Технология<br>«Нейролептика» как инновационный<br>инструмент сопровождения<br>образования и средство реализации<br>ФОП в художественно-эстетическом,<br>познавательном и речевом развитии<br>ребенка», 36 ч. | Всероссийский | Казакова Т.В.        | Диплом           |
| 6        | <b>Вебинар</b> «Проектирование занятий в<br>соответствии с ФОП ДО».   | Всероссийский | Казакова Т.В.        | Участник         |
| 7        | <b>Вебинар</b> «Взаимодействие семьи и<br>ДОО в современных условиях:<br>успешные практики».  | Всероссийский | Казакова Т.В.        | Участник         |
| 8        | <b>Вебинар</b> «Познавательное развитие<br>детей дошкольного возраста».   | Всероссийский | Казакова Т.В.        | Участник         |
| 9        | <b>Вебинар</b> «Ресурс педагога и способы<br>его поддержания».  | Всероссийский | Казакова Т.В.        | Участник         |
| 10       | <b>Вебинар</b> «Пескография как<br>инновационная технология развития<br>дошкольников»   | Всероссийский | Обелова А.Д.         | Участник         |
| 11       | <b>Вебинар</b> «Математика в жизни<br>ребенка. Развитие элементарных<br>математических действий»  | Всероссийский | Обелова А.Д.         | Участник         |
| 12       | <b>Вебинар</b> «Кубики Зайцева:<br>практические приемы и игры»  | Всероссийский | Обелова А.Д.         | Участник         |

**Октябрь**

| <b>№</b> | <b>Название</b>  | <b>Статус</b> | <b>ФИО педагогов</b>            | <b>Результат</b> |
|----------|--|---------------|---------------------------------|------------------|
| 1        | <b>Форум «Педагоги России»</b><br>Вебинар «Принципы формирования | Всероссийский | Кокурина Л.А.<br>Бесшапошникова | Сертификат       |

|   |  |               |   |            |
|---|--|---------------|---|------------|
|   | финансовой культуры через духовно-нравственное развитие».  |               | А.А.<br>Обелова А.Д.<br>Мокина Н.Е.                                 |            |
| 2 | <b>Форум «Педагоги России»</b><br>Вебинар «Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности»   | Всероссийский | Кокурина Л.А.<br>Бесшапошникова А.А.<br>Обелова А.Д.<br>Мокина Н.Е. | Сертификат |
| 3 | <b>Форум «Педагоги России»</b><br>Вебинар «Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры»   | Всероссийский | Кокурина Л.А.<br>Бесшапошникова А.А.<br>Обелова А.Д.<br>Мокина Н.Е. | Сертификат |
| 4 | <b>Форум «Педагоги России»</b><br>Вебинар «Методика разработки занятий собственных по финансовой грамотности»  | Всероссийский | Кокурина Л.А.<br>Бесшапошникова А.А. Обелова А.Д.<br>Мокина Н.Е.    | Сертификат |
| 5 | <b>Форум «Педагоги России»</b><br>Вебинар «Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретения интерактивного оборудования» | Всероссийский | Кокурина Л.А.<br>Бесшапошникова А.А.<br>Обелова А.Д.<br>Мокина Н.Е. | Сертификат |
| 6 | <b>Форум «Педагоги России»</b><br>Курс «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП», 36 ч.   | Всероссийский | Кокурина Л.А.<br>Бесшапошникова А.А                                 | Диплом     |
| 7 | <b>Форум «Педагоги России»</b><br>Педагогическая конференция «Внедрение ФОП в образовательную практику. Социально-коммуникативное развитие»  | Всероссийский | Бабенко И.Ю.<br>Мокина Н.Е.<br>Мягкова Н.Е.                         | Сертификат |
| 8 | <b>Вебинар</b> «Новый год у ворот»   | Всероссийский | Закиева Е.А.  | Участник   |
| 9 | <b>Вебинар</b> «День матери в детском саду»  | Всероссийский | Закиева Е.А.  | Участник   |

### Ноябрь

| № | Название   | Статус    | ФИО педагогов                 | Результат |
|---|--|-----------|-------------------------------|-----------|
| 1 | <b>ГМО воспитателей раннего возраста</b> «Современные подходы к построению образовательной деятельности в группах раннего и младшего дошкольного возраста» | Городской | Казакова Т.В.<br>Мягкова Н.Е. | Участники |
| 2 | <b>ГМО воспитателей</b> «Образовательная область социально-коммуникативное развитие. Педагогические технологии социализации дошкольников»                  | Городской | Обелова А.Д.                  | Участники |
| 3 | <b>ГМО муз. руководителей</b>  | Городской | Закиева Е.А.                  | Участники |

|    |  |               |  |                              |
|----|--|---------------|--|------------------------------|
|    | «Планирование работы»  |               |  |                              |
| 4  | <b>XV Фестиваль педагогических идей «Вдохновение», п. Палех</b><br><b>Презентация:</b> «Реализация индивидуально-дифференцированного подхода в разных видах детской деятельности по гендерному признаку».<br><b>Мастер-класс:</b> «Волшебный мир дидактических игр». | Региональный  | Казакова Т.В.<br><br>Бесшапошникова А.А. | Сертификат<br><br>Сертификат |
| 5  | <b>ОБРАЗОВАРИУМ</b><br><b>Вебинар</b> «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО», 2 ч.  | Всероссийский | Жемчужникова Е.А.<br>Мокина Н.Е.         | Сертификат                   |
| 6  | <b>Семинар</b> «Внедрение ФОП ДО. В образовательную практику. Познавательное развитие».  | Всероссийский | Бабенко И.Ю.<br>Кокурина Л.А.            | Участник                     |
| 7  | <b>Вебинар</b> «Комплексный подход к работе с детьми РАС и СДВГ»   | Всероссийский | Бесшапошникова А.А.                      | Участник                     |
| 8  | <b>Вебинар</b> «Родительские собрания в детском саду»  | Всероссийский | Бесшапошникова А.А.                      | Участник                     |
| 9  | <b>Вебинар</b> «Видеоресурс, как электронное наглядное средство обучения в современной цифровой образовательной среде»   | Всероссийский | Мокина Н.Е.                              | Участник                     |
| 10 | <b>Вебинар</b> «Создание дидактической инфографики»  | Всероссийский | Кокурина Л.А.                            | Участник                     |

**Декабрь**

| № | Название  | Статус        | ФИО педагогов | Результат  |
|---|---|---------------|---------------|------------|
| 1 | <b>PRESHCOLS</b><br><b>Семинар</b> «Особенности формирования и развития психических процессов у детей дошкольного возраста» | Всероссийский | Казакова Т.В. | Сертификат |
| 2 | <b>PRESHCOLS</b><br><b>Семинар</b> «Педагогическое сопровождение игровой деятельности дошкольников»                         | Всероссийский | Казакова Т.В. | Сертификат |
| 3 | <b>PRESHCOLS</b><br><b>Семинар</b> «Познавательное развитие в дошкольном возрасте»  | Всероссийский | Казакова Т.В. | Сертификат |
| 4 | <b>Вебинар</b> «Терапевтические сказки в работе с детьми дошкольного возраста»  | Всероссийский | Гамзина Е.Е.  | Участник   |
| 5 | <b>Вебинар</b> «Как правильно задавать вопросы ребенку»   | Всероссийский | Гамзина Е.Е.  | Участник   |
| 6 | <b>Вебинар</b> «Сбор анамнеза в процессе диагностики детей с тяжелыми нарушениями речи»                                     | Всероссийский | Гамзина Е.Е.  | Участник   |
| 7 | <b>Вебинар</b> «Трудности глазами детей»  | Всероссийский | Гамзина Е.Е.  | Участник   |
| 8 | <b>Вебинар</b> «Механические головоломки»   | Всероссийский | Гамзина Е.Е.  | Участник   |

|    |   |               |   |                                  |
|----|---|---------------|---|----------------------------------|
|    | и их роль в воспитании детей»   |               |   |                                  |
| 9  | <b>Вебинар</b> «Проектная деятельность в современном детском саду»  | Всероссийский | Обелова А.Д.                                  | Участник                         |
| 10 | <b>Вебинар</b> «Развитие речи детей»  | Всероссийский | Обелова А.Д.                                  | Участник                         |
| 11 | <b>Вебинар</b> «Игры для развития коммуникации детей»   | Всероссийский | Обелова А.Д.                                  | Участник                         |
| 12 | <b>Вебинар</b> «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС»  | Всероссийский | Обелова А.Д.                                  | Участник                         |
| 13 | <b>Вебинар</b> «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»  | Всероссийский | Обелова А.Д.                                  | Участник                         |
| 14 | <b>Вебинар</b> «Игровая деятельность как механизм развития дошкольников»  | Всероссийский | Обелова А.Д.                                  | Участник                         |
| 15 | <b>Конференция</b> «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Художественно-эстетическое развитие»   | Всероссийский | Бабенко И.Ю.<br>Кокурина Л.А.<br>Мягкова Н.Е. | Участник                         |
| 16 | <b>Конференция</b> «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Речевое развитие».   | Всероссийский | Бабенко И.Ю.<br>Кокурина Л.А.                 | Участник                         |
| 17 | <b>Вебинар</b> «Хочу как лучше! О формах психологического насилия в семье»  | Региональный  | Жемчужникова Е.А.                             | Участник                         |
| 18 | <b>Вебинар</b> «Комплексный подход к работе с детьми РАС и СДВГ»  | Всероссийский | Бесшапошникова Е.Н.                           | Участник                         |
| 19 | <b>Вебинар</b> «Кризис 3-х лет – кризис отношений»  | Всероссийский | Мягкова Н.Е.                                  | Участник                         |
| 20 | <b>Вебинар</b> «Видеоресурс, как электронное наглядное средство обучения в современной цифровой образовательной среде ДОО»                        | Всероссийский | Бабенко И.Ю.<br>Мокина Н.Е.                   | Участник                         |
| 21 | <b>ГМО воспитателей раннего возраста</b><br>Выступление «НОД по развитию мелкой моторики рук для детей 3-4 лет»<br>Мастер-класс «Сенсорный кубик» | Городской     | Казакова Т.В.<br><br>Шорыгина Ю.Л.            | Справка<br>отдела<br>образования |

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, соревнованиях.**

1. Участник «Педагог года- 2023» - Бесшапошникова А.А.
2. Победитель конкурса на соискание премии г.о. Шуя «За достижения в области обучения и воспитания подрастающего поколения» - 2023 г., Бесшапошникова А.А.

**Мастер- классы.**

- ❖ Тренинг «Азбука воспитателя» - педагог-психолог Бабенко И.Ю.
- ❖ «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» - Худова Е.А.
- ❖ «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность» - Кокурина Л.А.

- ❖ «Гражданско-патриотическое воспитание в ОП по каждой возрастной группе» - Филатова О.А.
- ❖ «Хорошо ли я знаю свой край» - Мокина Н.Е.
- ❖ «Игры по патриотическому воспитанию» - Киселева Е.Н.
- ❖ «Играем в математику» - Мокина Н.Е.
- ❖ «Использование дидактических игр как формы обучения детей раннего возраста» - Мягкова Н.Е.
- ❖ «Изготовление эко игрушек в детском саду» - Шорыгина Ю.Л.
- ❖ «Детская игра как средство развития межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста» - Филатова О.А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году за добросовестный и плодотворный труд в системе образования городского округа Шуя награждены:

- Почетной грамотой Администрации г.о. Шуя – Мокина Н.Е.;
- Благодарностью Администрации г.о. Шуя - ст. воспитатель Бабенко И.Ю., воспитатель Мягкова Н.Е.;
- Почетной грамотой отдела образования Администрации г.о. Шуя - ст. воспитатель Бабенко И.Ю., заместитель заведующего по АХЧ Овчинина М.И., воспитатели - Казакова Т.В., Гамзина Е.Е., Филатова О.А.;
- Благодарностью отдела образования Администрации г.о. Шуя - заместитель заведующего по АХЧ Овчинина М.И.

Благодарственным письмом Главы г.о. Шуя за организацию и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню города и Дня России 2023 г. награждены: Бабенко И.Ю. – старший воспитатель; заместитель заведующего по АХЧ Овчинина М.И.; педагоги: Мягкова Н.Е., Бесшапошникова А.А., Гамзина Е.Е., Филатова О.А., Киселева Е.Н., Казакова Т.В., Зыкова Д.А.

Сертификаты организаторов Всероссийского фестиваля «Игра 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор» фонда «Университета детства», вручены: заведующему МДОУ «Детский сад № 38» - Козловой В.А., старшему воспитателю - Бабенко И.Ю., заместителю заведующего по АХЧ - Овчининой М.И., воспитателям – Киселевой Е.Н., Филатовой О.А., Гамзиной Е.Е., Мягковой Н.Е., Казаковой Т.В., Бесшапошниковой А.А., Шорыгиной Ю.Л., Мокиной Н.Е., Обеловой А.Д., Кокуриной Л.А..

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными

ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось телевизором, музыкальной колонкой.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение требует обновления в соответствии с новыми ФГОС ДО и ФОП ДО, для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ: методической литературы по ФОП ДО, интерактивной доски, ноутбуков, видеокамеры, микрофонов, микшерного пульта.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, спортивного оборудования. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал (физкультурный) – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет -2;
- изолятор – 2;
- кабинет психологической помощи – 1;
- сенсорная комната - 1;
- кабинет доп. образования - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

### **Планово-финансовая деятельность**

#### **Бюджетное финансирование:**

1. Ремонт оборудования и оргтехники, заправка картриджей.
2. Комплектующие к оргтехнике.

3. Приобретение цветного МФУ.
4. Заказ автовышки (сброс снега, сбивание сосулек, наледи, кронирование деревьев).
5. Гидравлические испытания системы отопления (опрессовка двух зданий в рамках подготовки к отопительному сезону).
6. Дезакаризация обработка территорий.
7. Медицинский осмотр и психиатрическое освидетельствование работников.
8. Противопожарные мероприятия.
9. Замена оконных блоков в рамках текущего ремонта (17 окон).
10. Приобретение детских шкафчиков на группу №1.
11. Приобретение комплекта мебели «Буфетная» для группы №1.
12. Установка теневого навеса на участках групп № 2, №3.
13. Укрепление лестничного марша на путях эвакуации в здании ул. Ген. Белова, д.16.
14. Установка дверного блока на путях эвакуации из музыкального зала в здании ул. Ген. Белова, д.16.
15. Дверной блок (проём) с распашными полотнами в помещении пищеблока.
16. Шкаф для приемно-контрольных приборов пожарной сигнализации.
17. Световой стол для рисования песком с подсветкой «Песочная фантазия» (управление ручное).
18. Детские стулья в музыкальный зал.
19. Приобретение телевизора с кронштейном.
20. Приобретение магнитно-маркерных досок для учебных занятий.
21. Методическая литература в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
22. Закуплена посуда, хозяйственные материалы.
23. Приобретена спец.одежда.

#### **Внебюджетные средства:**

1. Замена осветительных приборов в групповых помещениях № 1, № 2, № 4, № 5, № 6, № 9.
2. Пошив штор и ламбрекенов в музыкальный зал.
3. Косметический ремонт лестничного марша группы № 6, 7.
4. Косметический ремонт холла по Ген. Белова д.16.
5. Благоустройство территории и создание креативного пространства, ландшафтный дизайн, создание фото-зоны в стиле «Прованс», покупка рассады, создание каркасной, топиарной фигуры.
6. Приобретение мягкого инвентаря (детские покрывала) на группу № 3.
7. Косметический ремонт склада Ген. Белова, д.16.
8. Замена водонагревателей на групповых помещениях и пищеблоках.
9. Оснащение сенсорной комнаты оборудованием.
10. Приобретение снегоуборочной машины, триммера.

#### **Планирование работ на 2024 учебный год:**

1. Приобретение ноутбука, интерактивной доски и проектора.
1. Ремонт цоколя в здании ул. Ген. Белова, д.16.
2. Ремонт входных крылечек в здании ул. Ген. Белова, д.16.
3. Замена оконных блоков в здании ул. Ген. Белова, д.16 в количестве - 10 штук.
4. Ремонт шахты в здании ул. Ген. Белова, д.16.
5. Ремонт кабинетов специалистов в здании ул. Ген. Белова, д.16.
6. Установка игровых площадок на участках групп №2, №4 №1.

#### 7. Ремонт кабинета заместителя заведующего по АХЧ.

В 2023 году продолжилось благоустройство территории филиала по адресу: ул. Вихрева, д. 19 – приведение в соответствие санитарным нормам состояние роши, оформление альпийской горки и бассейна. Создание креативного пространства: завоз земли и щебня, покупка керамических фигурок, ландшафтный дизайн территории, установлены топиарные фигуры.

На территории МДОУ «Детский сад № 38» по Ген. Белова, д. 16 произведена замена уличного освещения (прожектора). Посадка розария, оформление фото-зоны в стиле «Прованс», кронирование и опиловка деревьев, угрожающих падением, вывоз порубочного материала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, интерактивных досок, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 24.04.2023 г. № 34/1-ОД, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2020 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

#### **Результаты независимой оценки качества образования**

| <b>Критерии</b>   | <b>Количество баллов от 0 до 100</b> |
|---|--------------------------------------|
| Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих | 92,1                                 |



|  |      |
|--|------|
| образовательную деятельность   |      |
| Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность  | 98,5 |
| Доступность услуг для инвалидов  | 52,0 |
| Доброжелательность, вежливость работников организации                        | 98,4 |
| Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций | 97,7 |
| Итоговый балл:   | 87,7 |

На 2024 год запланированы мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией:

- ✓ Поддерживать актуальность и полноту информации на стендах в помещении и на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 38» на высоком уровне.
- ✓ Продолжить работу по популяризации официального сайта МДОУ «Детский сад № 38» приглашением оставить отзыв на официальном сайте посещаемого образовательного учреждения.
- ✓ Продолжить оснащение групп современной мебелью.
- ✓ Работа по благоустройству прогулочных участков.
- ✓ Продолжить оснащение площадок спортивным инвентарем.
- ✓ Косметический ремонт.
- ✓ Замена окон.
- ✓ Приобретение сменных кресел-колясок.

Предусмотреть возможность в период проведения капитального ремонта:

- ✓ Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами).
- ✓ Организация стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Оборудование адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.
- ✓ Оборудование специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации.
- ✓ Расширить дверные проемы.
- ✓ Оборудование системы дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- ✓ Выявление родителей, имеющих детей-инвалидов в необходимости своевременности принятия мер по обеспечению права ребенка-инвалида на полноценное образование.
- ✓ Продолжить работу по повышению уровня организации работы с родителями (педагогическое просвещение, консультации по воспитанию ребенка).
- ✓ Решить проблему с узкопрофильными специалистами – логопед.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2023 года проводилось анкетирование родителей. Независимая оценка составляет - 93,74 %. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 93,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 197        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 197        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 68         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 129        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8–12-часового пребывания  |                   | 197 (100%) |
| 12–14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0 (0%)     |

|   |                      |            |
|---|----------------------|------------|
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                      | 0(0%)      |
| присмотру и уходу   |                      | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день                 | 7,36       |
| Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:  | человек              | 15         |
| с высшим образованием   |                      | 15         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 15         |
| средним профессиональным образованием   |                      | 0          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 0          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 11 (73,3%) |
| с высшей  |                      | 4 (26,7%)  |
| первой  |                      | 7 (46,6%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |            |
| до 5 лет  |                      | 5 (33,3%)  |
| больше 30 лет   |                      | 1 (6,7%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |            |
| до 30 лет   |                      | 4 (26,7 %) |
| от 55 лет   |                      | 0          |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 17 (100 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли  | человек<br>(процент) | 17(100%)   |

|  |                 |        |
|--|-----------------|--------|
| повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников                                    |                 |        |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | человек/человек | 13,1/1 |
| Наличие в детском саду:  | да/нет          |        |
| музыкального руководителя  |                 | да     |
| инструктора по физической культуре   |                 | да     |
| учителя-логопеда   |                 | нет    |
| логопеда   |                 | нет    |
| учителя-дефектолога  |                 | нет    |
| педагога-психолога   |                 | да     |
| <b>Инфраструктура</b>  |                 |        |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м           | 8,6    |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м           | 29     |
| Наличие в детском саду:  | да/нет          |        |
| физкультурного зала  |                 | да     |
| музыкального зала  |                 | да     |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                 | да     |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.