

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38»
(МДОУ «Детский сад № 38»)**

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 38»
№ 4 от «10» марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 38»
Козлова В.А.
Приказ № 22-ОД
«10» марта 2023 года



02-26

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 38»**

за 2022 год

г. Шуя

Оглавление.

Общие сведения об образовательной организации.....	3.
Аналитическая часть.....	4.
I. Оценка образовательной организации.....	4.
II. Оценка системы управления организации.....	6.
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	7.
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	9.
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	11.
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28.
VII. Оценка материально-технической базы.....	29.
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30.

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» (МДОУ «Детский сад № 38»)
Руководитель	Козлова Виктория Александровна
Адрес организации	155900, Ивановская область, город Шуя, ул. Генерала Белова, д. 16 155900, Ивановская область, город Шуя, ул. Вихрева, д.19
Телефон	8 (49351) 4-16-20, 3-86-35
Адрес электронной почты	e-mail: shuyamdou38@mail.ru
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	сад38.образованиешуя.рф
Учредитель	Администрация городского округа Шуя
Дата создания	Детский сад открылся в 1963 году. С февраля 2014 года начало осуществлять образовательную деятельность второе здание детского сада по адресу: город Шуя, улица Вихрева, дом 19, дата постройки 1936 год.
Права юридического лица	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1023701391416. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 37 № 0025455 с присвоением ИНН/КПП 3706007324/370601001. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 001556447 за государственным регистрационным номером 2123706001813, основной государственный регистрационный номер 1023701391416.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия РО №0000794, регистрационный №1868-о выдана Департаментом образования Ивановской области 09.12.2014 года.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-37-01-000508 от 17.01.2011г выдана Департаментом здравоохранения Ивановской области №ЛО-37-01-000968 от 21.04.2015г. выдана Департаментом здравоохранения Ивановской области.
Устав	Устав МДОУ «Детский сад № 38» утвержден Постановлением Администрации городского округа Шуя №1145 от 09.10.2019 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» (далее Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест по ул. Ген. Белова, д. 16 и 115 мест по ул. Вихрева, д. 19. Общая площадь здания по адресу: ул. Ген. Белова, д. 16 - 1222,2 кв.м., используемых непосредственно

для нужд образовательного процесса - 594 кв. м. Общая площадь здания по адресу: ул. Вихрева, д. 19 - 1223,1 кв.м., используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 815 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 часов.

Дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 01.09.2021 года осуществляется образование воспитанников подготовительной группы по финансовой грамотности, используя Примерную парциальную программу ДО «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов ИЛ, Давыдова В.Е., Мищенко И.С.

Детский сад посещают 193 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

группа №1 (1-я младшая группа) – 10 детей;

группа №2 (средняя группа) -23 ребенка;

группа №3 (2-я младшая) - 22 ребенка;
группа №4 (подготовительная группа) - 21 ребенок;
группа №5 (старшая группа) - 24 ребенка;
группа №6 (подготовительная группа) - 25 детей;
группа №7 (1-я младшая группа) - 15 детей;
группа №8 (средняя группа) - 27 детей;
группа №9 (группа раннего возраста) - 26 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МДОУ «Детский сад № 38» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	172	89,1 %
Неполная с матерью	20	10,4 %
Неполная с отцом	1	0,5 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	39,9 %
Два ребенка	92	51,7 %
Три ребенка и более	15	8,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использование.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	24	12,4%	154	79,8%	15	7,8%	178	92,2%
Качество освоения образовательных областей	18	9,3%	164	85%	11	5,7%	182	94,3%

В марте 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания, и переключиться на выполнение следующего; возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.
---------------------	------------------------	--

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В МДОУ «Детский сад № 38» выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника.

При организации учебно-воспитательного процесса Детский сад руководствуется Приказом отдела образования Администрации городского округа Шуя «О дополнительных мероприятиях по предупреждению эпидемического распространения гриппа и ОРВИ в образовательных учреждениях» № 183 от 17.09.2021 года.

В 2022 году в Детский сад не поступили воспитанники, ранее проживавших на территории Украины. Педагоги готовы принять беженцев, и проводить работу по адаптации детей в новом коллективе.

Разработаны и реализуются мероприятия по антитеррору.

- Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ.
- Журнал пропускного контроля автотранспорта на территорию МДОУ «Детский сад № 38».
- Журнал учета проведения обходов и осмотров территории МДОУ «Детский сад № 38».
- Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах и т.д.).
- Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.
- Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.
- Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.
- Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму.
- Заключение договоров на обслуживание АПС, «тревожной кнопки».
- Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов.
- Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.
- Проведение тренировок с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.
- Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОУ. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения.
- Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.
- Контроль за исправностью работы систем АПС.

- Проведение занятий ОБЖ в группах.
- Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера.
- Проведение бесед с родителями о режиме посещения МДОУ «Детский сад № 38».
- Оформление информационных уголков, стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты).
- Установлены железные входные двери с контролем доступа (домофон) на группах № 1, 2.
- Организуется круглосуточное видеонаблюдение.
- Приобретен металлоискатель.
- Для экстренного вызова мобильной группы охраны в каждом здании имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС).

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75 % согласно штатному расписанию. Всего работают 18 педагогов: 10 педагогов с первой квалификационной категорией, 2 педагога с высшей квалификационной категорией. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста: педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию и 2 музыкальных руководителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

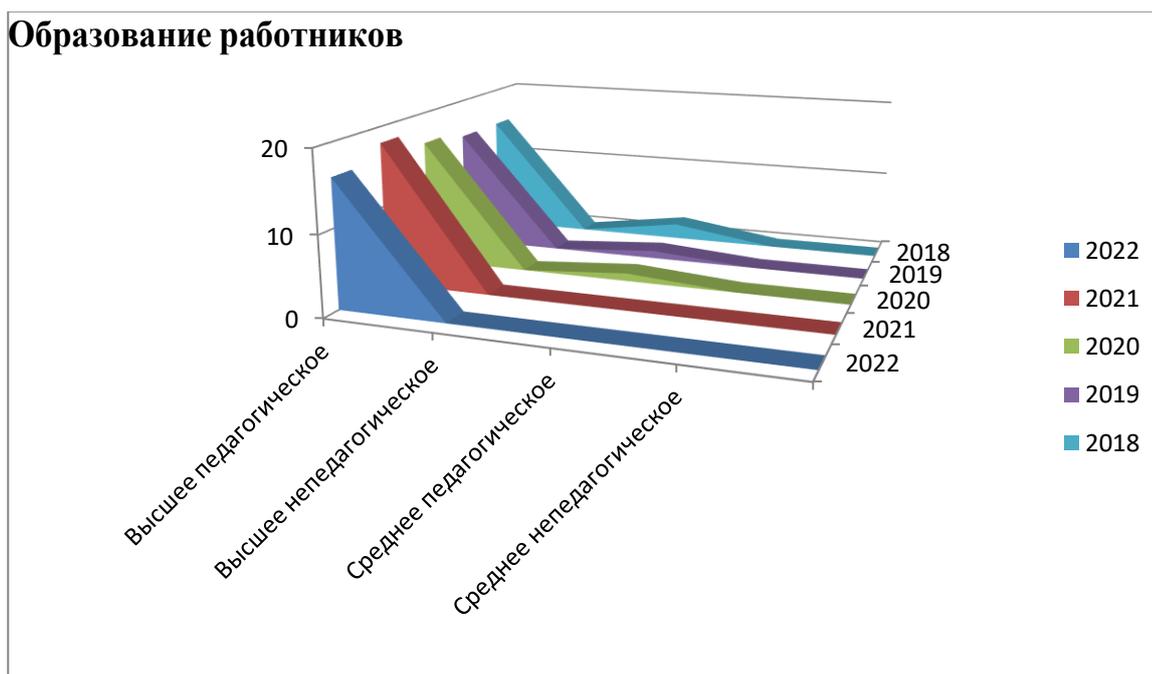
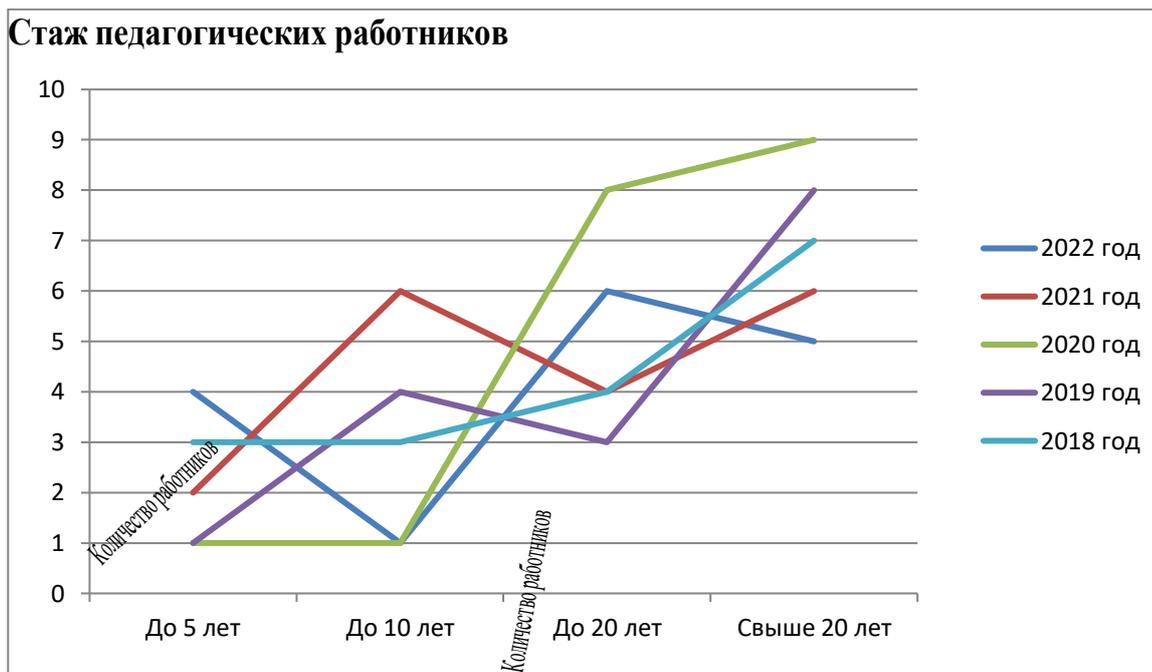
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 16 работников Детского сада, из них 14 педагогов.

- ❖ КПК «Дошкольное образование - ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» - педагоги.
- ❖ КПК «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» - заведующий Козлова В.А., заместитель заведующего по АХЧ Овчинина М.И.
- ❖ КПК «ГО и ЧС» - заместитель заведующего по АХЧ Овчинина М.И.
- ❖ КПК «Методика проведения праздников» - музыкальные руководители.

По итогам 2022 года Детский сад применяет профессиональные стандарты. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

2022 году приняли на должность воспитателя одного студента, успешно освоившего три года обучения по программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Это позволило восполнить дефицит кадров.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2022 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие в конкурсном движении.

Январь 2022 года

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
1	Городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом».	Городской	Шорыгина Ю.Л. (2 номинации); Кокурина Л.А. (2 победителя)	Победители

2.	Муниципальный этап фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	Областной	Филатова О.А. Киселёва Е.Н.(3 участника) Кокурина Л.А. (2 участника) Бесшапошникова А.А. Овчинина М.И. Шорыгина Ю.Л. Гамзина Е.Е. Скороходова А.А.	участники
3.	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Всероссийский	Мягкова Н.Е.(2 участника) Кокурина Л.А. (3 участника) Скороходова А.А. Филатова О.А. Мокина Н.Е. Шорыгина Ю.Л.	участники
4.	Конкурс резьбы по мылу «История Шуйских памятников»	Городской	Филатова О.А.(2 участника) Киселёва Е.Н.(3 участника) Шорыгина Ю.Л.	участники
5.	2-й Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» (Фонд 21 века)	Всероссийский	Кокурина Л.А.	Диплом победителя 1 степени
6.	5-й Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	Кокурина Л.А.	Диплом победителя 2-й степени

Февраль 2022 года

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
1	Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц»	Городской	Шорыгина Ю.Л. (Валентинки для птиц). Кокурина Л.А. (Методическая разработка). Киселева Е.Н., Шорыгина Ю.Л., Бабенко И.Ю. (Кинокормушка)	Диплом Победителя Киселева Е.Н. Кокурина Л.А.
2.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Юный умелец»	Городской	Комаров Даниил (Киселева Е.Н.)	Благодарность за участие
3.	Онлайн-фестиваль необычных средств скатывания с горы «На салазках прямо в сказку» в рамках городского ремесленного фестиваля «Шуйский студенец»	Городской	Киселева Е.Н., Филатова О.А., Бабенко И.Ю., Козлов Д.А., Сулова Катя 6 гр.	Диплом II место
4.	Конкурс «Игрушка безопасности» в ЦДТ	Городской	Киселева Е.Н. (2 участника) Кокурина Л.А. (2 участника)	Диплом победителя

			Филатова О.А. (2 участника)	Комаров Д.
5.	Конкурс чтецов «Читают дети Михалкова»	Всероссийский	Степанов Семен Мельникова Маша Руководитель Кокурина Л.А.	Диплом победителя I степени Диплом призера III степени
6.	Выставка творческих работ «Папины руки не знают скуки»	Внутрисадовый	Педагоги и воспитанники 1, 3, 5, 6, 7, 8 групп	
7	Конкурс резьбы по мылу	Городской	Филатова О.А.(2 участника) Киселева Е.Н.(3 участника) Масова А.С.(1 участник) Шорыгина Ю.Л. (1 участник)	Диплом Лауреата: Зайцева Тоня Масов Миша Филатова Варя
8	Лыжня России - 2022	Городской этап Всероссийской акции	Козлова В.А. Бабенко И.Ю. Шорыгина Ю.Л. Скороходова А.А. Ананичева Д.В. Киселева Е.Н. Орехова М.А.	Участники
9	Открытая тренировка на лыжах «Профсоюзная лыжня – 2022»	Областной	Козлова В.А. Бабенко И.Ю. Шорыгина Ю.Л. Скороходова А.А. Филатова О.А. Мокина Н.Е.	Участники

Март 2022 года

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
1	Региональный этап Конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	Всероссийский	Масов Михаил (Масова А.С.) Суриков Илья Сурикова Анастасия (Кокурина Л.А.)	Дипломы участников
2.	Конкурс рисунка «Мамина улыбка»	Городской	Филатова О.А. (2 участника) Мягкова Н.Е.(2 участника) Мокина Н.Е. (4 участника)	Дипломы участников Диплом победителя (Овчинина Юлия)
3.	Фестиваль-конкурс «Сладкий разгуляй»	Городской	Бабенко И.Ю. Овчинина М.И. Киселева Е.Н.	Диплом II Место
4.	Конкурс «Поэзия как волшебство»	Городской	Мельникова Мария (Кокурина Л.А.) Масов Михаил (Масова А.С.) Широкова Арина, Ковальчук Лиза (Мокина Н.Е.)	Диплом Лауреата
5.	Конкурс икебан	Городской	Симакова София	Грамота

	«Весеннее настроение»		(Филатова О.А.)	за оригинальную идею
6.	Епархиальный этап Международного творческого конкурса «Красота Божьего мира»	Международный	Масова А.С. Кокурина Л.А. Скороходова А.А.	Диплом Лауреата II степени (Масов М.) Поощрительные грамоты (Сурикова Н., Скороходова А.)
7	Дистанционный конкурс рисунков и поделок «Бабочка-красавица», посвященный всемирному Дню бабочек»	Городской	Мягкова Н.Е. (Овчинина Юля, Ананичева Маша)	Дипломы участников

Апрель 2022 года

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
1	Акция «Внимание – дети!»	Городской	Мокина Н.Е. Кокурина Л.А. Масова А.С. Филатова О.А. Киселева Е.Н.	Статья на сайте администрации г.о. Шуя, на сайте ГИБДД г. Шуя
2.	Неделя Финансовой грамотности	Всероссийский	Мокина Н.Е. Кокурина Л.А. Масова А.С.	Отчет в отдел образования, статья на сайте МДОУ
3.	Конкурс творческих работ «Таинственный космос»	Городской	Шувалова С., Исаева П. (Кокурина Л.А.) Комаров Д. (Киселева Е.Н.) Козлов М. (Масова А.С.) Шамлева К. (Мягкова Н.Е.) Шорыгин И. (Шорыгина Ю.Л.)	Участники
4.	Акция «Весенняя неделя добра»	Областная	Киселева Е.Н., Райкова Н.В. «Подарок ветерану» Все педагоги ДОУ – субботник Акция «Георгиевская ленточка»	Статья на сайте администрации г.о. Шуя Сертификат
5.	IX городской конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет»	Городской	Сурикова А., Исаева П. (Кокурина Л.А.) Шорыгин И. (Шорыгина Ю.Л.)	Дипломы участников
6.	Фестиваль детского	Муниципальны	Мягкова Н.Е.(Орехова Н.,	Диплом лауреата

	творчества «Светлый праздник»	й этап	Шамлева К.) Бесшапошникова А.А.(Кузнецова Д.) Кокурина Л.А. (Сурикова Н., Мельникова М.) Скороходова А.А. (Козлов М.) Мокина Н.Е. (Багатюк М.) Киселева Е.Н. (Тюнева Э., Марова В., Комаров Д.) Филатова О.А. (Зуйкова П., Зайцева Т.) Шорыгина Ю.Л. (коллективная работа, Колмаков Д.)	Сурикова А. Дипломы участников
7	II городской экологический конкурс «Шуйский край. Красота родной природы»	Городской	Масов М., Власов В. (Масова А.С.) Сурикова А. (Кокурина Л.А.) Широкова А., Овчинина Ю., Ильичева П. (Мокина Н.Е.) Малетина М. (Киселева Е.Н.) Зайцева А. (Филатова О.А.)	Грамоты
8	Акция «День Эколят»	Всероссийский	3,4,6,8, группы Киселева Е.Н., Мягкова Н.Е., Мокина Н.Е., Скороходова А.А., Кокурина Л.А.	Участники
9	Онлайн-конкурс чтецов «О доблести, о подвигах, о славе!»	Городской	Мельникова М. (Кокурина Л.А.) Пугачева Е. (Филатова О.А.)	Диплом Победителя Мельникова М.
10	Конкурс «Рисуем Победу»	Всероссийский	Шорыгина Ю.Л.(1 участник) Филатова О.А.(4 участника) Мягкова Н.Е.(2 участника) Кокурина Л.А. (5 участников) Мокина Н.Е. (2 участника)	Сертификаты участников Благодарственные письма педагогам

Май 2022 года

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
1	Фестиваль: «Игра 4-Д» Организаторы площадки «Резиночки»	Всероссийский	Бабенко И.Ю., Ананичева Д.В. Киселева Е.Н. Филатова О.А. Гамзина Е.Е. Райкова Н.Е.	Благодарность Отдела образования Сертификаты организаторов
2	«Кукла своими руками»	Внутрисадовый	Кокурина Л.А. Шорыгина Ю.Л. Скороходова А.А. Филатова О.А. Киселева Е.Н. Мокина Н.Е. Мягкова Н.Е.	1 место – Тюнева Э. (Киселева Е.Н.) 2 место – Кирдяшкина Н. (Филатова О.А.) 3 место – Шорыгина Ю.Л., Мокина Н.Е.

Июнь 2022 года

№	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1	1 июня - День защиты детей. Площадка «Резиночки»	Городской	Бабенко И.Ю. Шорыгина Ю.Л. Гамзина Е.Е. Обелова А.Д.	Участие
2	День города. Фестиваль «Мультипарк». Площадка «Резиночки»	Городской	Бабенко И.Ю. Шорыгина Ю.Л. Филатова О.А. Киселева Е.Н. Мягкова Н.Е. Бесшапошникова А.А. Гамзина Е.Е. Обелова А.Д. Райкова Н.В. Романова Л.В. Князева А.С.	Благодарность Главы г.о. Шуя
3	Дистанционный фото-конкурс «Одуванчик – солнышка привет»	Городской	Гамзина Е.Е. Филатова О.А. Киселева Е.Н. Бесшапошникова А.А. Князева А.С. Шорыгина Ю.Л.	Диплом победителя (Комаров Даниил) Благодарность Киселевой Е.Н. Дипломы участников

Июль – август 2022 года

№	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1	Фестиваль «Шуйское мыло». Парад костюмов «Персонажи королевства мыльных пузырей».	Городской	Титаева Е.А. воспитанники подготовительной группы	Диплом участника
2	Конкурс фотографий «Шуйский край – красота родной природы».	Внутрисадовый	Коллектив и воспитанники ДОУ	Диплом за 1, 2, 3 места
3	VI межрегиональный правозащитный экологический форум «Волга – территория экологии». Конкурс творческих работ «Защитим Волгу вместе!»	Межрегиональный	Кокурина Л.А. (Скороходова Арина, Крайкина Юлия) Мокина Н.Е. (Радионова Алиса) Шорыгина Ю.Л. (Соколова Катя) Гамзина Е.А. (Нутина София)	Дипломы участников

Сентябрь-октябрь 2022 года

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
1	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	Городской	Коллективная работа «Хозяйка огорода» Кузьмин Иван, Ратушняк Алиса, Ларичев Егор, Березина Яна	Диплом победителя Дипломы участников
2.	Конкурс «Осенины. Праздник урожая». «Пугало в тренде»	Областной	Коллективная работа Бабенко И.Ю., Киселева Е.Н., Гамзина Е.Е., Овчинина М.И.	Диплом участника
3.	Конкурс фотографий	Внутрисадовый	Бесшапошникова А.А. Казакова Т.В., Гамзина Е.Е. Шорыгина Ю.Л.	1 место 2 место 3 место
4.	Конкурс рисунков «Леонардо»	Всероссийский	Кокурина Л.А. (Скороходова А., Крайкина Ю.) Киселева Е.Н. (Малетина М.)	Дипломы участников
5.	Открытый урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Киселева Е.Н., Филатова О.А.	Участники
6.	Конкурс «Красота Божьего мира»	Международный	Кокурина Л.А. (Скороходова А., Минервин А.) Филатова О.А. (Филатова Варя)	Дипломы участников
7	Педагогический конкурс «Сказочная осень»	Городской	Киселева Е.Н., Кокурина Л.А., Гамзина Е.Е., Бесшапошникова А.А.	Дипломы участников
8	Конкурс рисунков «Свети ярче»	Всероссийский	Кокурина Л.А. Мягкова Н.Е.	Дипломы участников

Ноябрь 2022 года

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
1	Конкурс резьбы по мылу	Городской	Курицина К. (Шорыгина Ю.Л.) Пряженцев К., Цепов К., Филатова В. (Филатова О.А.)	Дипломы лауреатов
2.	Конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Городской	Орехова Н. (Мягкова Н.Е.)	Диплом участника
3.	Фестиваль по ПДД «Светофорчик»	Городской	Орехова Н.	Диплом участника
4.	Выставка рисунков «Подарившая жизнь»	Внутрисадовый	Воспитанники педагогов: Мягковой Н.Е., Киселевой Е.Н., Гамзиной Е.Е., Бесшапошниковой А.А., Казаковой Т.В., Князевой А.С.	Выставка в МДОУ «Детский сад № 38»
5.	IV Всероссийский	Всероссийский	Романова Л.В. (Власов В.,	Видео-ролик

	фестиваль детской и юношеской песни «Безопасная дорога»		Скороходова А., Минервин А., Крайкина Ю., Татьянkin Р., Пичугина М.)	
6.	Фестиваль «Театральные встречи в провинции»	Городской	Подготовительная группа № 6 Киселева Е.Н.	Музыкальная сказка «Волк и семеро козлят на новый лад»

Декабрь 2022 года

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
1	Конкурс «Мы за безопасность дорожного движения»	Городской	Мокина Н.Е., Кокурина Л.А., Обелова А.Д., Шорыгина Ю.Л. Киселева Е.Н.	Участники
2.	Конкурс «Рождественский подарок»	Городской	Мокина Н.Е., Кокурина Л.А., Обелова А.Д., Шорыгина Ю.Л. Киселева Е.Н., Бесшапошникова А.А., Гамзина Е.Е., Казакова Т.В., Абрамова Е.А.	Участники
3	Конкурс «Новый год в каждый дом»	Городской	Мокина Н.Е., Кокурина Л.А., Обелова А.Д., Шорыгина Ю.Л. Киселева Е.Н., Бесшапошникова А.А., Гамзина Е.Е., Казакова Т.В., Абрамова Е.А.	Участники

Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах

Январь 2022 года

№	Название	Статус	ФИО педагогов	Результат
1	УНИВЕРСИТЕТ ДЕТСТВА. Фестиваль Свободного рисования.	Всероссийский	Бабенко И.Ю. Филатова О.А.	Участник
2	«АКТИОН» Образование. Вебинар «Как вести сайт детского сада по новым правилам». 21.01.2022 г.	Всероссийский	Бабенко И.Ю.	Сертификат
3	Центр непрерывного образования и инноваций, г. Санкт-Петербург. Вебинар: «Стратегические принципы организации развивающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: подбор материалов и оборудования, обеспечивающих целостный образовательный процесс», 4 ч.	Всероссийский	Мокина Н.Е. Филатова О.А.	Сертификат

4	РОБОБОРИК. Вебинар: «Формирование развивающей цифровой образовательной среды».	Всероссийский	Кокурина Л.А. Мокина Н.Е. Бабенко И.Ю.	Сертификат
---	--	---------------	--	------------

Февраль 2022 года

№	Название	Статус	ФИО педагогов	Результат
1	РОБОБОРИК Вебинар марафон педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада».	Всероссийский	Бабенко И.Ю. Мокина Н.Е.	Сертификат

Март 2022 года

№	Название	Статус	ФИО педагогов	Результат
1	РОБОБОРИК Вебинар марафон педагогических практик «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов».	Всероссийский	Мягкова Н.Е. Мокина Н.Е.	Сертификат
2	МПАДО Вебинар "УМК инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», 1ч.	Всероссийский	Мягкова Н.Е.	Сертификат

Апрель 2022 года

№	Название	Статус	ФИО педагогов	Результат
1	Семинар «Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования».	Всероссийский	Бабенко И.Ю.	Участник
2	Университет Детства Вебинар «Фестиваль игры 4Д».	Всероссийский	Бабенко И.Ю.	Участник
	Семинар "Понятие «зона ближайшего развития» в культурно-исторической парадигме Л.С. Выготского", 3 ч.,	Всероссийский	Мокина Н.Е.	Сертификат
3	Форум «Педагоги России» Формирование и определение чувства собственного комфорта каждого участника коллектива. Работа с инструментами: напряжение-расслабление, барометр настроения, телесные упражнения для снятия напряжения,	Всероссийский	Мокина Н.Е.	Сертификат

4	Форум «Педагоги России» «Правила уверенного поведения. Упражнения «Драконы, рыцари, принцессы», упражнение «Путь победителя», упражнение «Корсет уверенности», 4 ч.	Всероссийский	Мокина Н.Е. Кокурина Л.А. Мягкова Н.Е.	Сертификат
5	Мастер-класс «Танцы для детей старшего дошкольного возраста»		Райкова Н.В.	Участник
6	Мастер-класс «Выпускной в детском саду».		Райкова Н.В. Романова Л.В.	Участник
7	Вебинар «Сказочная математика».	Всероссийский	Кокурина Л.А.	Участник
8	Вебинар «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста. Живая практика применения пособий к программе «От Рождения до школы».	Всероссийский	Кокурина Л.А.	Сертификат
9	Вебинар «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста. Живая практика применения пособий к программе «От Рождения до школы».	Всероссийский	Кокурина Л.А.	Сертификат
10	Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования портфолио педагога».	Всероссийский	Кокурина Л.А. Бабенко И.Ю. Мокина Н.Е.	Сертификат
11	Форум «Педагоги России». Онлайн-марафон по техникам сплочения детского коллектива «Островок комфорта».	Всероссийский	Мокина Н.Е. Кокурина Л.А.	Сертификат
12	Форум «Педагоги России». Курс «Деятельность педагога по созданию благоприятного климата в детском коллективе», 20 ч.	Всероссийский	Кокурина Л.А.	Диплом
13	Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях».	Всероссийский	Романова Л.В.	участник

Май 2022 года

№	Название	Статус	ФИО педагогов	Результат
1	Вебинар «Квест игры на прогулке в летний период как средство познавательного развития детей дошкольного возраста».	Всероссийский	Филатова О.А	Участник
2	Вебинар «Использование постер технологии в работе с родителями в летний период в ДОУ».	Всероссийский	Филатова О.А	Участник
3	Вебинар «Детские страхи: техники профилактики и коррекции».	Всероссийский	Филатова О.А	Участник
4	Вебинар « Летние развлечения с дошкольниками».	Всероссийский	Райкова Н.В. Романова Л.В.	Участник

5	Вебинар «Летние музыкальные игры для дошкольников».	Всероссийский	Райкова Н.В.	Участник
6	Вебинар «Сказки с пальчиковыми играми».	Всероссийский	Романова Л.В.	Участник
7	МПАДО Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: формирование элементарных математических представлений в детском саду. Младший дошкольный возраст», 1 ч.	Всероссийский	Мокина Н.Е.	Сертификат
8	МПАДО Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: формирование элементарных математических представлений в детском саду. Старший дошкольный возраст», 1 ч.	Всероссийский	Мокина Н.Е. Гамзина Е.Е.	Сертификат

Июнь 2022 года

№	Название	Статус	ФИО педагогов	Результат
1	МПАДО Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Изобразительная деятельность в старшем дошкольном возрасте», 1ч.	Всероссийский	Гамзина Е.Е. Мокина Н.Е.	Сертификат
2	МПАДО Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ: Экологическое воспитание детей 3-5 лет» 1 ч.	Всероссийский	Гамзина Е.Е.	Сертификат
3	Форум Педагоги России «Цифровые компетенции педагога: активный пользователь ВКонтакте».	Всероссийский	Гамзина Е.Е.	Сертификат
4	Вебинар «Театральная педагогика».	Всероссийский	Райкова Н.В.	Участник
5	Мастер-класс «Сенсорная сказка. Нейропсихологический подход».	Всероссийский	Райкова Н.В.	Участник
6	Вебинар «Цифровые компетенции педагога».	Всероссийский	Кокурина Л.А.	Участник

Сентябрь 2022 года

№	Название	Статус	ФИО педагогов	Результат
1	PRE-SCHOOLS Онлайн-семинар «Теория и	Всероссийский	Казакова Т.В.	Сертификат

	технология воспитания детей раннего возраста».			
2	« Университет непрерывного образования и инноваций », г. Иваново. Семинар «Аттестация без стресса!»	Региональный	Бабенко И.Ю.	Участник
3	Вебинар «Осенние праздники в детском саду».		Райкова Н.В.	Участник
4	Вебинар «Работа с семьей в детском саду».		Райкова Н.В.	Участник

Октябрь 2022 года

№	Название	Статус	ФИО педагогов	Результат
1	PRE-SCHOOLS Онлайн-семинар «Организация игр детей раннего возраста», 04.10.2022	Всероссийский	Казакова Т.В.	Сертификат
2	Вебинар «Программа «Интеллектика» средствами технологии Воскобовича для детей дошкольного и младшего школьного возраста».	Всероссийский	Казакова Т.В.	Участник
3	Форум «Педагоги России». ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТНЫЙ МАРАФОН «Проект как вид деятельности». «Особенности проектной деятельности в детском саду». «Поддержка детского исследовательского интереса, наставничество и мотивация дошкольников». «Тьютерское сопровождение настоящего исследовательского проекта в детском саду». 40 ч.	Всероссийский	Кокурина Л.А. Мокина Н.Е Шорыгина Ю.Л.	Диплом
4	Вебинар «Особенности диагностики детей с вариантами аутических расстройств: ранний и дошкольный возраст», 16.10.2022	Всероссийский	Мягкова Н.Е.	Участник
5	Вебинар «Технология «Сказочные лабиринты» как средство реализации программы «ИНТЕЛЛЕКТИКА». Развивающие игры Воскобовича».	Всероссийский	Титаева Е.А.	Сертификат
6	Вебинар «Планирование в соответствии с ФГОС ДО: специфика ежедневного планирования воспитателя в соответствии с возрастными группами ДОО».	Всероссийский	Обелова А.Д.	Участник
7	Вебинар «Нейрогимнастика: Как подружить полушария головного	Всероссийский	Обелова А.Д.	Участник

	мозга».			
8	Вебинар «Азы музыкального воспитания».		Романова Л.В.	Участник
9	Вебинар «Музыкально-игровые песни на занятиях».		Романова Л.В.	Участник
10	Вебинар «Новогодний праздник в Новом Году», 22.10.2022, «Новогодняя сказка в детском в детском саду».		Романова Л.В.	Участник
11	1 СЕНТЯБРЯ Вебинар «Старший, младший и единственный ребенок, или почему в одной семье дети такие разные?».	Всероссийский	Шорыгина Ю.Л.	Сертификат
12	1 СЕНТЯБРЯ Вебинар «Формирование представлений об окружающем мире как важная составляющая познавательного развития детей дошкольного возраста».	Всероссийский	Шорыгина Ю.Л.	Сертификат

Ноябрь 2022 года

№	Название	Статус	ФИО педагогов	Результат
1.	Вебинар «Позиционирование на занятии: проблемы и решения. Взгляд кинезиолога и врача ЛФК»	Всероссийский	Мягкова Н.Е.	Участник
2.	РОБОБОРИК. Вебинар «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов».	Всероссийский	Мокина Н.Е.	Участник

Публикации в научных журналах.

ФИО педагога	Должность	Название статьи	Название издания публикации
Козлова Виктория Александровна	Заведующий	«Музыкальная веранда как уличная игровая зона в дошкольном образовательном учреждении»	«Современные тренды образования». Материалы IV Всероссийской (национальной) педагогической научно-практической конференции. Шуя – 2022.
Бабенко Ирина Юрьевна	Старший воспитатель		
Кокурина Лариса Анатольевна	Воспитатель	Развлечение в старшей группе «Квест-путешествие по континентам»	Фонд 21 века. «Мой лучший сценарий»
Романова Любовь Владимировна	Музыкальный руководитель	Классный час «Просто другие»	Фонд 21 века. «Мой лучший сценарий»

Шорыгина Юлия Львовна	Воспитатель	«Развитие сенсорных способностей дошкольников раннего возраста в режимных моментах ДОУ»	Фонд 21 века. «Современное воспитание подрастающего поколения»
Мокина Наталья Евгеньевна	Воспитатель	«Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством блоков Дьеныша»	Фонд 21 века. «Мой лучший проект»
Бабенко Ирина Юрьевна	Старший воспитатель	«Формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта ребенка через реализацию проектной деятельности и совместную деятельность с семьями воспитанников»	Фонд 21 века. «Современное воспитание подрастающего поколения»
Кокурина Лариса Анатольевна	Воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к русской народной кукле»	Фонд 21 века. «Современное воспитание подрастающего поколения»

Участие педагогов в методических объединениях различного уровня

№	Название	Уровень	Участники	Результат
1	ГМО старших воспитателей. Презентация опыта работы «Музыкальная веранда, как уличная игровая зона в ДОУ».	Городской	Бабенко И.Ю.	Справка отдела образования г.о. Шуя
2	Фонд 21 века. II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого». Проект «Птичий десант».	Всероссийский	Кокурина Л.А.	Диплом I степени.
3	Фонд 21 века. V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий». Развлечение в старшей группе «Квест-путешествие по континентам».	Всероссийский	Кокурина Л.А.	Диплом II степени
4	ГМО воспитателей «Использование игровых технологий на занятиях по ФЭМП».	Городской	Бабенко И.Ю. Филатова О.А. Мокина Н.Е. Гамзина Е.Е. Масова А.С. Мягкова Н.Е. Кокурина Л.А.	Участники
5	ГМО педагогов-психологов «Особенности работы педагога-	Городской	Бабенко И.Ю.	Участник

	психолога с различными категориями детей с ОВЗ».			
6	Региональный кампус Ивановской области «Как увидеть настоящую игру».	Региональный	Бабенко И.Ю. Кокурина Л.А. Мягкова Н.Е.	Участники
7	Конкурс «Калейдоскоп педагогического вдохновения», г. Иваново. Проект «Мир в красках».	Межрегиональный	Масова А.С.	Диплом участника
8	ГМО Музыкальных руководителей	Городской	Романова Л.В. Райкова Н.В.	Участники
9	ГМО педагогов-психологов «Психологическая готовность детей к обучению в школе: ожидания и реальность (по итогам опроса родителей)»	Городской	Бабенко И.Ю.	Участник
10	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА».	Международный	Ананичева Д.В.	Сертификат
11	Фестиваль педагогических идей «Воспитаем человека вместе», г. Родники	Региональный	Бабенко И.Ю. Бесшапошников А.А. Мокина Н.Е.	Сертификат участника
12	ГМО педагогов-психологов «Система подготовки ребенка к передаче в замещающую семью. Основные формы и методы работы».	Городской	Бабенко И.Ю.	Участник
13	ГМО воспитателей дошкольного возраста «Приобщение детей дошкольного возраста к родному краю с использованием книг в технике рор-уп».	Городской	Филатова О.А.	Участник
14	ГМО старших воспитателей «Адаптированные образовательные программы», «Интерактивный квест как форма дистанционных праздников в ДОУ», «Работа творческой группы по организации Всероссийского фестиваля «Игра 4Д».	Городской	Бабенко И.Ю.	Участник
15	ГМО старших воспитателей Тема «МКДО 2022: вопросы и ответы».	Городской	Бабенко И.Ю.	Выступление с докладом Справка отдела образования г.о. Шуя
16	ШФ ИвГУ Научная конференция	Внутривузовский	Бабенко И.Ю.	Сертификат Выступление с

	преподавателей вуза «Наука и образование в современном вузе: вектор направления». Доклад на тему: «Психолого-педагогическому сопровождению адаптации детей раннего возраста в ДОУ».			докладом.
17	<p>Конкурс «Возрождение: палитра народных традиций» - представление проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание дошкольников через культуру и традиции народов малой родины»; • «Русская народная игрушка как путь приобщения дошкольников к русской народной культуре»; • Методические разработки занятий и развлечений «Рождественские колядки», «Масленица», «пасха», «День семьи, любви и верности». 	Региональный	<p>Бабенко И.Ю.</p> <p>Кокурина Л.А.</p> <p>Романова Л.В.</p>	Сертификат участника
18	<p>ГМО воспитателей «Система семейного досуга как средство гуманизации детско-родительских отношений», 27.10.2022</p>	Городской	<p>Романова Л.В.</p> <p>Бабенко И.Ю.</p>	Видео презентация опыта работы Романовой Л.В.
19	<p>XIV Региональный фестиваль педагогических идей «Вдохновение»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Воспитание дошкольников через культуру и традиции народов малой родины». 2. Проект «Непоседы и книжки». 3. Дидактическое пособие «Первые шаги в мир творчества». 4. «Настольные игры, как средство формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста». 5. «Психогимнастика – как средство для сохранения психического здоровья и предупреждения эмоциональных расстройств у детей». 	Региональный	<p>Бабенко И.Ю.</p> <p>Бесшапошникова А.А.</p> <p>Гамзина Е.Е.</p> <p>Шорыгина Ю.Л.</p> <p>Кокурина Л.А.</p> <p>Киселева Е.Н.</p>	<p>Выступление с докладом</p> <p>Сертификат участника</p>
20	<p>XV Международная научная конференция «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых», посвященная 70-летию высшего образования в г. Шуя Ивановской области «СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:</p>	Международный	<p>Бабенко И.Ю.</p> <p>Бесшапошникова А.А.</p> <p>Гамзина Е.Е.</p> <p>Шорыгина Ю.Л.</p> <p>Кокурина Л.А.</p> <p>Мокина Н.Е.</p>	<p>Выступление с докладом</p> <p>Сертификат участника</p>

	ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ».			
21	ГМО музыкальных руководителей «Развитие творческих способностей дошкольников в музыкальной деятельности».	Городской	Романова Л.В.	Представление опыта работы
22	ГМО педагогов-психологов «Методики самопомощи в ситуации стресса».	Городской	Бабенко И.Ю.	Участник
23	ГМО воспитателей «Инновационные технологии программы «ПРО детей».	Городской	Казакова Т.В.	Участник
24	Семинар «Взаимодействие субъектов воспитания в профилактике неблагополучия и правонарушений несовершеннолетних. Опыт и возможности».	Городской	Козлова В.А. Бабенко И.Ю.	Участники

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, соревнованиях.

1. Участник Международного конкурса Л.С. Выготского. - Бабенко И.Ю.

Мастер- классы.

- ❖ Тренинг «Познай себя!» - педагог-психолог Бабенко И.Ю.
- ❖ «Развитие творческих способностей в музыкальной деятельности» - Романова Л.В.
- ❖ «Через сказку в экономику» - Кокурина Л.А.
- ❖ «Тропинка в экономику» - Кокурина Л.А.
- ❖ «Детская игра как средство развития межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста» - Филатова О.А.
- ❖ «Играем в математику» - Мокина Н.Е.
- ❖ «Народная игрушка, как средство речевого развития у ребенка» - Филатова О.А.
- ❖ «Своя игра в младшей группе» - Бесшапошникова А.А.
- ❖ «Здоровьесберегающие технологии» - Киселева Е.Н.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными

ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение требует обновления в соответствии с новыми ФГОС для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ: методической литературы по инновационной программе «От рождения до школы», интерактивной доски, ноутбуков, видеокамеры, микрофонов, микшерного пульта.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал (физкультурный) – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет -2;
- изолятор – 2;
- кабинет психологической помощи - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году были выполнены работы по монтажу вытяжной вентиляции по адресу: ул. Генерала Белова, д. 16. Продолжилось благоустройство территории филиала по адресу: ул. Вихрева, д. 19 – приведение в соответствие санитарным нормам состояние роши, кронирование и опиловка деревьев, угрожающих падением, вывоз порубочного материала, оформление альпийской горки и бассейна. Создание креативного пространства: завоз земли и щебня, покупка керамических фигурок, ландшафтный дизайн территории, посадка розария, фотозона в стиле «Прованс».

Произведен монтаж домофона, установка узла учета холодной воды на границе эксплуатационной ответственности по водопроводным сетям.

На территории МДОУ «Детский сад № 38» по Ген. Белова, д. 16 при входе в здание произведен монтаж лестничных ограждений и поручней для обеспечения доступной среды лиц с ОВЗ, обновлены планы пожарной эвакуации, установлены новые табло «Выход»,

приобретены огнетушители, дымовые датчики, произведен ремонт системы видеонаблюдения. На территории прогулочного участка группы № 1 обновлен забор.

Оформление территории продолжалось и в зимний предновогодний период, коллективом МДОУ «Детский сад № 38» созданы каркасные фигуры Веселых Снеговиков с иллюминационной подсветкой, а так же установлена световая гирлянда на фасаде здания в стиле русского «Рождества».

Материально-техническая база пополнилась информационными стендами группы № 2, 6, так же приобретены: маркер игрового пространства в группу № 2, книжный уголок в группу № 5, стенка в музыкальный зал, тумба учебная с полками в группу № 2 для реализации ФГОС, обновлен мягкий инвентарь: покрывала, КПБ, комплекты штор для окон.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, интерактивных досок, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2020 года.

В 2022 году МДОУ «Детский сад № 38» принял участие в независимой оценке качества образования (НОКО - 2022).

Результаты независимой оценки качества образования

Критерии	Количество баллов от 0 до 100
Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	92,1
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	98,5
Доступность услуг для инвалидов	52,0
Доброжелательность, вежливость работников организации	98,4
Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	97,7
Итоговый балл:	87,7

На 2023 год запланированы мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией:

- ✓ Поддерживать актуальность и полноту информации на стендах в помещении и на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 38» на высоком уровне.
- ✓ Продолжить работу по популяризации официального сайта МДОУ «Детский сад № 38» приглашением оставить отзыв на официальном сайте посещаемого образовательного учреждения.
- ✓ Продолжить оснащение групп современной мебелью.
- ✓ Работа по благоустройству прогулочных участков.
- ✓ Продолжить оснащение площадок спортивным инвентарем.
- ✓ Косметический ремонт.
- ✓ Замена окон.
- ✓ Установка теневого навеса на территории здания по Ген. Белова.
- ✓ Создание сенсорной комнаты.
- ✓ Приобретение сменных кресел-колясок.

Предусмотреть возможность в период проведения капитального ремонта:

- ✓ Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами).
- ✓ Организация стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Оборудование адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.
- ✓ Оборудование специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации.
- ✓ Расширить дверные проемы.
- ✓ Оборудование системы дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- ✓ Выявление родителей, имеющих детей-инвалидов в необходимости своевременности принятия мер по обеспечению права ребенка-инвалида на полноценное образование.
- ✓ Продолжить работу по повышению уровня организации работы с родителями (педагогическое просвещение, консультации по воспитанию ребенка).
- ✓ Решить проблему с узкопрофильными специалистами – логопед.
- ✓ Внедрить дополнительное образование в МДОУ «Детский сад № 38».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре-ноябре 2022 года проводилось анкетирование родителей. Независимая оценка составляет - 93,74 %. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 93,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	193
в режиме полного дня (8–12 часов)		193
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	138
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		193 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,36

Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	18
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (66,6%)
с высшей		2 (11,1%)
первой		10 (55,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (22,2%)
больше 30 лет		3 (16,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (16,7 %)
от 55 лет		2 (11,1 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (90,9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (90,9%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.