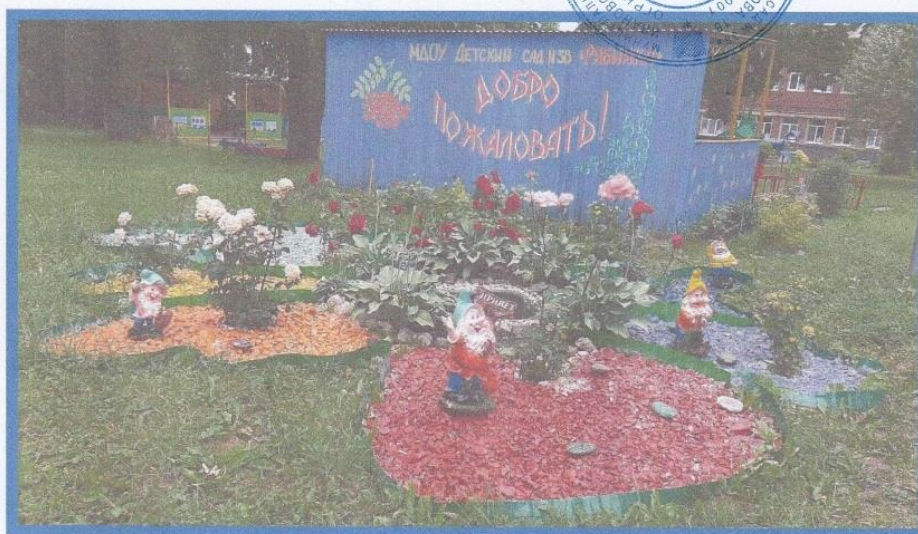


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 38»

ПРИНЯТО
Управляющий совет
МДОУ «Детский сад № 38»
Протокол № 7 от 29.07.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 38»
Возлова В.А.
Приказ № 08 от 29.07.2022 г.



Публичный доклад

за 2021-2022 учебный год



г. Шуя

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» (МДОУ «Детский сад № 38»)
Руководитель	Козлова Виктория Александровна
Адрес организации	155900, Ивановская область, город Шуя, ул. Генерала Белова, д. 16 155900, Ивановская область, город Шуя, ул. Вихрева, д.19
Телефон	8 (49351) 4-16-20, 3-86-35
Адрес электронной почты	e-mail: shuyamdou38@mail.ru
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	сад38.образованиешуйа.рф
Учредитель	Администрация городского округа Шуя
Дата создания	Детский сад открылся в 1963 году. С февраля 2014 года начало осуществлять образовательную деятельность второе здание детского сада по адресу: город Шуя, улица Вихрева, дом 19, дата постройки 1936 год.
Права юридического лица	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1023701391416. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 37 № 0025455 с присвоением ИНН/КПП 3706007324/370601001. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 001556447 за государственным регистрационным номером 2123706001813, основной государственный регистрационный номер 1023701391416.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия РО №0000794, регистрационный №1868-о выдана Департаментом образования Ивановской области 09.12.2014 года.
Лицензия на осуществление	№ЛО-37-01-000508 от 17.01.2011г., выдана Департаментом здравоохранения Ивановской области.

<p>медицинской деятельности</p>	<p>№ЛО-37-01-000968 от 21.04.2015г., выдана Департаментом здравоохранения Ивановской области.</p>
<p>Устав</p>	<p>Устав МДОУ «Детский сад № 38» утвержден Постановлением Администрации городского округа Шуя №1145 от 09.10.2019 г.</p>
<p>Наличие локальных нормативных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса</p>	<p>КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Коллективный договор ◆ Приложение №1. Правила внутреннего трудового распорядка. ◆ Приложение №2. Положение о системе оплаты труда работников. ◆ Приложение №3. Положение о поощрении. <p>ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. ◆ Положение об основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся. ◆ Положение об оформлении возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений. ◆ Положение о правилах внутреннего распорядка для воспитанников. ◆ Положение о контрольной деятельности МДОУ «Детский сад № 38». ◆ Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательных отношений МДОУ «Детский сад № 38». ◆ Рабочая программа воспитания. <p><i>Календарный план воспитательной работы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса ◆ Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2021 – 2022 учебный год. <p>ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 38"</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Положение о методическом кабинете ◆ Положение о творческой группе педагогов ◆ Положение о ведении документации воспитателя МДОУ «Детский сад № 38» ◆ Положение о кадровой политике МДОУ «Детский сад № 38» ◆ Положение о рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МДОУ «Детский сад № 38» ◆ Положение о методическом объединении педагогических работников МДОУ «Детский сад № 38» ◆ Положение о Рабочей программе МДОУ «Детский сад № 38». ◆ Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировке (внесении изменений) образовательной программы МДОУ «Детский сад № 38»

- ◆ Положение о портфолио педагогических работников МДОУ «Детский сад № 38»
- ◆ Положение о портфолио воспитанника МДОУ «Детский сад № 38»
- ◆ Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
- ◆ Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
- ◆ Положение о Родительском комитете МДОУ «Детский сад № 38».
- ◆ Положение о библиотечном фонде и электронном обеспечении образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 38»
- ◆ Правила техники безопасности на занятиях по физическому воспитанию МДОУ «Детский сад № 38»
- ◆ Инструкция по технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий МДОУ «Детский сад № 38»
- ◆ Требование к организации и особенности проведения дневного сна МДОУ «Детский сад № 38».
- ◆ Положение о педагогической диагностике МДОУ «Детский сад № 38»
- ◆ Положение о наставничестве в МДОУ «Детский сад № 38»

РЕАЛИЗУЕМАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования
- ✓ Краткая презентация Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 38».
- ✓ Учебный план на 2021-2022 гг.
- ✓ Календарный учебный график на 2021-2022 гг.
- ✓ Годовой план работы МДОУ «Детский сад № 38» на 2021-2022 учебный год.
- ✓ Программа развития МДОУ «Детский сад № 38» на 2019-2021 учебный год.
- ✓ Карта индивидуального развития ребенка

СЛУЖБЫ ДОУ

- ◆ Положение о психолого-педагогической службе
- ◆ Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- ◆ Положение о работе педагога-психолога
- ◆ Положение о медицинской службе ДОУ
- ◆ Положение о медицинском кабинете ДОУ
- ◆ Положение о консультативном пункте

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

- ◆ План профилактической и оздоровительной работы на 2021-2022 год.
- ◆ Комплексный план мероприятий медицинского обслуживания МДОУ «Детский сад № 38» на 2021-2022 учебный год.
- ◆ Положение по охране жизни и здоровья воспитанников в МДОУ «Детский сад № 38»
- ◆ Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников на детских игровых площадках МДОУ «Детский сад № 38»
- ◆ Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников при проведении спортивных занятий и мероприятий
- ◆ Памятка по предупреждению и сокращению детского травматизма при организации образовательного процесса, обеспечению безопасности питания МДОУ «Детский сад № 38»

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

- ♦ [Кодекс этики и служебного поведения работников МДОУ «Детский сад № 38».](#)
- ♦ [План мероприятий по противодействию коррупции в МДОУ «Детский сад №38».](#)
- ♦ [Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников МДОУ «Детский сад № 38».](#)
- ♦ [Положение о конфликте интересов педагогического работника МДОУ «Детский сад № 38».](#)

БЕЗОПАСНОСТЬ

- ♦ [Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 38».](#)
- ♦ [Декларация пожарной безопасности МДОУ «Детский сад № 38» \(ул. Генерала Белова, 16\).](#)
- ♦ [Декларация пожарной безопасности МДОУ «Детский сад № 38» \(ул. Вихрева, 19\).](#)

ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

- ♦ [Положение об обработке персональных данных работников](#)
- ♦ [Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей \(законных представителей\)](#)
- ♦ [Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ \(ред. от 30.12.2020\) «О персональных данных».](#)
- ♦ [Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ Глава 14. Защита персональных данных работника.](#)

ДОСТУПНОСТЬ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ МДОУ "Детский сад № 38"

- ♦ [Положение о правилах размещения и обновления информации на официальном сайте МДОУ № 38 в сети «Интернет».](#)

Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 часов. Дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством.
Структура и количество групп	Группы общеразвивающей направленности: Группы полного дня – 9.
Количество мест и воспитанников, наполняемость групп	Детский сад посещают 200 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них: группа № 1 (1-я младшая группа) – 17 детей; группа № 2 (2-я младшая группа) -19 детей; группа № 3 (старшая группа) - 25 детей;

	<p>группа № 4 (подготовительная группа) - 20 детей; группа № 5 (средняя группа) - 23 ребенка; группа № 6 (старшая группа) - 28 детей; группа № 7 (2-я младшая группа)- 27 детей; группа № 8 (подготовительная группа) -19 детей; группа № 9 (группа раннего возраста) -22 ребенка.</p>
<p>Количество групповых комнат, спален, помещений для проведения дополнительных занятий.</p>	<p>В Детском саду оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповые помещения – 9; • кабинет заведующего – 2; • методический кабинет – 2; • музыкальный зал (физкультурный) – 2; • кабинет музыкального руководителя – 2; • пищеблок – 2; • прачечная – 2; • медицинский кабинет – 2; • процедурный кабинет -2; • изолятор – 1; • кабинет психологической помощи - 1.
<p>Основное направление деятельности ДОУ</p>	<p>Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.</p>

	<p>Предметом деятельности Детского сада является оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования</p>
<p>Образовательный ценз педагогов:</p>	<p>В МДОУ «Детский сад № 38» работают 17 педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 педагогов с первой квалификационной категорией, • 4 педагога с высшей квалификационной категорией. • 3 молодых специалиста.
<p>К работе с детьми привлечены специалисты</p>	<p>Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагог-психолог; • инструктор по физическому воспитанию; • 2 музыкальных руководителя.

2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

<p>2.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления дошкольного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заведующий Муниципальным дошкольным образовательным учреждением Козлова Виктория Александровна – управление МДОУ, осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур; • Старший воспитатель Бабенко Ирина Юрьевна – контрольно-аналитическая деятельность, оценка индивидуального развития детей и обеспечение здоровьесбережения воспитанников ДОУ, планирование образовательной деятельности; • Заместитель заведующего по АХЧ Овчинина Мария Игоревна – руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения; осуществление контроля хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния образовательного учреждения; качественное обеспечение
---	---

материально-технической базы МДОУ в полном соответствии с требованиями законодательства; организация работы по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности МДОУ, обеспечение противопожарной безопасности и электробезопасности, обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в МДОУ.

2.2. Организационная структура системы управления.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательным учреждением

Учредителем МДОУ «Детский сад № 38» является Администрация городского округа Шуя.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 38» - Козлова Виктория Александровна – образование высшее педагогическое, профессиональная переподготовка по программе «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками», переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в дошкольном образовании». Квалификация «Руководитель дошкольной образовательной организации».

Руководство МДОУ «Детский сад № 38» осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Федеральным законом «Об образовании в РФ», законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются:

- Общее собрание работников детского сада,
- педагогический совет,
- управляющий совет,
- совет родителей.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом, который подотчетен Учредителю (орган, осуществляющий координацию и контроль деятельности учреждения).

Разграничения полномочий между педагогическим

советом, Общим собранием работников детского сада, Советом родителей, Управляющим советом и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании работников детского сада.

2.3. Структура системы управления

- Заведующий МДОУ.
- Заместитель заведующего по АХЧ.
- Старший воспитатель.
- Воспитатели.
- Младший обслуживающий персонал.
- Дети, родители.

Общее руководство образовательной деятельностью в образовательном учреждении осуществляет педагогический совет, куда входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением. В педагогический совет также входит заведующий образовательного учреждения. В пределах своей компетенции педагогический совет принимает решения, которые оформляются протоколом и, после утверждения заведующего образовательного учреждения, являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Для решения задач в учреждении ведется методическая работа, направленная на оказание методической помощи педагогам, совершенствование образовательной деятельности, форм и методов образовательной деятельности, мастерства педагогических работников, установление тесного взаимодействия с семьями воспитанников.

Методическое обеспечение образовательной деятельности в учреждении осуществляется на информационно - методическом уровне. С целью повышения компетентности и профессиональных качеств педагогов образовательного учреждения проводятся:

- семинары;
- семинары-практикумы;
- взаимопосещения;

- консультации;
- круглые столы;
- мастер - классы.

Реализуется направление взаимодействия в работе воспитателей и специалистов МДОУ: педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

3. Особенности образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности.

Формирование содержания образования в МДОУ «Детский сад № 38» в 2021-22 учебном году осуществлялось в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, основными нормативными документами системы дошкольного образования.

Обновлены, разработаны и представлены на официальном сайте ДОУ в сети ИНТЕРНЕТ локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

В МДОУ «Детский сад № 38» в соответствии с ФГОС ДО разработаны:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы;
- Система календарного планирования работы воспитателей;
- Рабочие программы педагогов;
- Целевая модель наставничества;
- Карты педагогической диагностики детского развития.

<p>3.1.Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 38»</p>	<p>Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, и</p>
---	--

соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности и обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой.

В детском саду разработано комплексно-тематическое планирование недель, которое предполагает наличие общей темы, объединяющей работу групп детского сада, и регламентирует общесадовые мероприятия.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с 5 образовательными областями. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах

искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.

Система работы по всем образовательным областям включает непосредственную образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка.

В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности (Осенины, День матери, встреча Нового года, Святки, Масленица, День космонавтики, праздничный концерт к 8 марта и 9 мая, День Защиты детей, День России, День Семьи, День Российского флага). Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей.

В рамках самообразования воспитатели всех возрастных групп реализуют долгосрочные педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей. Темы проектов были выбраны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений большинства детей, творческих предпочтений педагога. Дополнительные занятия в рамках проектов проводятся в совместной деятельности, некоторые на свежем воздухе.

3.2. Сохранение и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ)

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В МДОУ «Детский сад № 38» регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп составлен режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах созданы спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОУ используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. Результаты диагностики уровня физического развития детей характеризуются положительной динамикой.

Решению оздоровительных задач способствует систематическое проведение в течении года следующих физкультурно- оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком по траве, ковру;
- сон без маек;
- обширное умывание, обливание ног (контрастным методом);
- индивидуальная работа по физическому воспитанию;
- двигательная разминка между занятиями;

- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- ежеквартальные «Недели здоровья»;
- спортивные праздники, развлечения, в том числе с участием родителей.
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Таким образом, в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В следующем учебном году следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, а также взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

3.3. Программы дошкольного образования

Результатом осуществления образовательной деятельности является качественная подготовка детей к обучению в школе. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 100% выпускников готовы к обучению в школе. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

3.4. Социальная активность и партнерство ДОУ с другими организациями

Организационное:

- Отдел образования Администрации г.о. Шуя;
- ГМЦ;

Реализация преемственности:

- Средняя школа № 8, 2;
- ГИБДД;
- Детская школа искусств (Музыкальная школа);
- Художественная школа;
- Центр детского и юношеского творчества;
- Городская детская библиотека;
- Музей им. М.В.Фрунзе;
- Кинешемский театр юного зрителя им. Раскатова.

Повышение квалификации кадров:

- ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций».
- ФГБОУ ВПО «ШГПУ» ФИВГУ.

Оздоровление воспитанников:

- Детская городская поликлиника № 2.
- Бассейн.
- Детская спортивная школа.
- Спорткомплекс ФГБОУ ВПО «ШГПУ» ФИВГУ.

Информационное:

- Общественная приемная на сайте ДОУ.

Финансовое:

- Спонсоры, попечители и др.

Сотрудничество со всеми заинтересованными социальными институтами детства способствовало обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, введение дошкольников в современный мир широкого взаимодействия с различными сферами культуры, изобразительным искусством и музыкой.

3.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Родители выступают как активные участники образовательной деятельности, поэтому работа с родителями начинается с традиционной встречи администрации и воспитателей детского сада с родителями в начале года, где выбирается родительский комитет, составляется план совместной работы. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. План выполнен на 100 %.

Проведены родительские собрания в каждой возрастной группе:

В сентябре – «Задачи детского сада на 2021-2022 учебный год, прогноз, перспективы, опыт работы и выборы родительского комитета», в ходе которого рассматривались вопросы о состоянии заболеваемости за 9 месяцев 2021г., медицинском обслуживании и организации питания. Родители приняли активное участие в обсуждении этих вопросов.

В мае - «Итоги работы за 2021-2022 учебный год»: отчет о работе родительского комитета, результаты мониторинга, планирование летне-оздоровительной работы, профилактика безопасности детей в летний период.

В МДОУ «Детский сад № 38» сложилась собственная система работы с родителями. Прделанная работа за

отчетный период: групповые родительские собрания, консультации, заседания родительского комитета, ежегодное изучение контингента родителей (ежегодные мониторинги), организация субботников с участием родителей. Информация на сайте в 2021 – 2022 учебном году для родителей на сайте ДОУ была существенно расширена, обновлен внешний вид, оформлена ссылка для слабовидящих.

В 2021– 2022 учебном году для родителей на сайте ДОУ были представлены различные консультации, презентации, фотоотчеты праздников, совместного творчества, выставки «Дары осени» с выходом на городское мероприятие «Осенняя ярмарка», проведение внутрисадовых конкурсов «Новогодние снеговики в Рябинке», «Рождественский подарок», с последующим выходом на городской конкурс, «Моя мама рукодельница», «День космонавтики», «День Победы», проведение конкурса «Кормушки для птиц», «Светлая Пасха», «Кукла своими руками» и т.д.

По итогам анкетирования, наблюдения выявлены и взяты на контроль семьи группы риска. Педагоги детского сада проводят с ними необходимую работу, тщательно отслеживают возможные факты жестокого обращения родителей с детьми.

**Социальный фон семьи
2021-2022 учебный год
Муниципального дошкольного образовательного учреждения.
«Детский сад № 38»**

Всего воспитанников	200
1.Количество семей	188
2.Многодетные семьи (количество)	24
В них детей	79
3.Малообеспеченные семьи (количество)	31
В них детей	36
4.Неполные семьи (количество)	10
В них детей	17
Вдовы/ вдовцы	1
5.Матери-одиночки	12
6.В заключении	0
Молодые семьи	20
Неблагополучные семьи (количество)	2
Уклоняются от воспитания детей	0
Употребляют спиртные напитки	2
Имеют судимость	0
7.Количество семей, в которых двое детей	90

8.Количество семей, в которых 1 ребенок	74
9.Родители (количество)	363
В том числе рабочие	222
служащие	45
колхозники	0
ЧП	45
бюджетники	50
Безработные (общее количество)	15
В том числе домохозяйки	15
инвалиды	2
пенсионеры	-
биржа	0
10.Образование родителей	-
Высшее	138
Неполное высшее	8
среднее	40
Среднее специальное	161
основное	1
начальное	-
11.Количество детей на учете в ПНД	-
12.Семьи с опекаемыми детьми (количество)	-
В них детей под опекой	-
13.Семьи с детьми инвалидами	1
В них детей инвалидов	1
14.Дети сироты	-
15.Семьи военнослужащих погибших при исполнении служебного долга	-
В них детей	-
16.Семьи инвалидов воспитывающих несовершеннолетних детей	1
В них детей	2

4. Условия осуществления образовательного процесса.

<p>4.1. Организация развивающей предметно - пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает реализацию образовательной программы и является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно содержательно-насыщенной (в каждой группе есть своя особенность, но в некоторых группах насыщенность перерастает в перенасыщенность мебелью); - трансформируемой (в течение года оформлялись тематические выставки, фотовыставки, но среда редко трансформировалась в зависимости от меняющихся интересов детей); - полифункциональной; - вариативной (прослеживается через предоставление разных возможностей продуктивной деятельности. Многие
--	---

для оформления среды сделано руками самих детей (коллажи, рисунки, поделки, коллекции, детские книжки-самоделки, газеты) и их родителей. Однако, продукт - итог, результат, может быть не только материальный - важно чаще продумывать конкурсы, спектакли, детское сочинительство и пр.);

- доступной (ребенок может выбрать для себя то, что интересно);

- безопасной (все игрушки имеют сертификаты).

Также выдержано условие ФГОС - среда должна быть развивающая, т.е. должны быть созданы условия для проживания конкретной темы через разные виды деятельности, по выбору ребенка, с учетом его интересов и предпочтений.

Игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в группах. Педагоги используют здоровьесберегающие и развивающие возможности предметной среды для наиболее полной реализации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и передачи воспитанникам социального опыта. Особое внимание коллектива направлено на укрепление здоровья детей, закаливание детского организма, совершенствование основных видов движений во всех видах детской деятельности, воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культурного поведения. В каждой группе имеются наборы игровой мебели, подобран материал, продумано размещение центров. Каждый ребенок может находиться как среди сверстников, так и в уединении.

Развивающее пространство направлено на физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников.

Обеспечивается возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая среда групп оснащена за счет приобретения новой игровой детской мебели, новых игрушек, пособий. В рамках введения ФГОС ДО, группы пополнились новыми конструкторами для развития познавательных способностей детей, проведения опытно-экспериментальной деятельности, театральными куклами, настольными играми для развития речи, спортивным оборудованием.

Вывод: Повысился уровень компетентности педагогов

в организации развивающей предметно - пространственной среды в группе, которая обеспечивает разные виды деятельности воспитанников, способствует эмоциональному благополучию детей, содействует сотрудничеству детей и взрослых. Привнесены изменения в пространство ДООУ, в связи с приобретением новых игрушек и пособий, технических приспособлений. Усовершенствованная эстетическая среда, помогает вызвать у детей чувства радости, эмоционального положительного отношения к детскому саду, желание посещать его.

4.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется:

- Медицинским работником: Тадевосян Айкануш Варадатовной.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в МДОУ. Заключен договор с ОБУЗ «Шуйская ЦРБ» об оказании медицинских услуг в ДООУ, которые осуществлялись в течение 2021-2022 учебного года по плану. Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность.

Для укрепления здоровья детей в МДОУ проводились:

- «С» – витаминизация третьего блюда;
- Закаливающие процедуры;
- Комплексы дыхательной гимнастики;
- Комплексы утренней гимнастики;
- Сезонная профилактика ОРВИ;
- Иммунизация в ДООУ согласно национальному календарю прививок в осенний период;
- Профилактическая вакцинация гриппа;
- Включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

В МДОУ «Детский сад № 38» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности.

В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДООУ осуществляется систематический медико-

педагогический контроль состояния психофизического здоровья детей. Воспитатели и специалисты обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закаливающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей.

Улучшение показателей по заболеваемости произошло в результате целенаправленной работы всего коллектива:

- администрация детского сада особое внимание уделяла обогащению предметно-развивающей среды по физическому развитию в группах и на прогулочных площадках;
- весь педагогический коллектив учреждения активно использовал в педагогической деятельности с детьми здоровьесберегающие технологии;
- медицинский персонал своевременно осуществлял мероприятия по профилактике простудных заболеваний, соблюдению санитарно-эпидемиологических норм и правил, организации рационального питания, проведению закаливающих процедур;
- инструктор по физической культуре в работе с детьми учитывала возрастные и индивидуальные особенности состояния здоровья и развития, степень тренированности организма ребёнка, особое внимание уделяла созданию позитивного эмоционального настроения, активизировала участие детей в спортивных конкурсах города;
- воспитатели групп своевременно сообщали об изменениях в состоянии здоровья воспитанников медицинскому персоналу и родителям, снижая вероятность распространения заболеваний среди других детей; осуществляли индивидуальную работу с детьми по развитию и закреплению двигательных навыков в свободной детской деятельности; выполняли график проветривания помещений группы; регулярно проводили закаливающие процедуры; вели разъяснительную работу с родителями; продолжали приобщать детей к здоровому образу жизни и формировать представления об основах безопасности жизнедеятельности;
- младший обслуживающий персонал обеспечивал выполнение санитарно-эпидемиологических мероприятий, оказывал помощь воспитателям в организации и проведении режимных моментов.

4.3. Материально-техническая база

Развитие материально-технической базы МДОУ «Детский сад № 38» осуществляется самим МДОУ в пределах имеющихся в его распоряжении финансовых средств. Содержание зданий МДОУ, обустройство прилегающей к ним территории, финансирование текущего и капитального ремонта осуществляются в пределах утвержденной сметы доходов и расходов. Состояние материально-технической базы: соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, что подтверждается актами проверки о готовности учреждения к учебному году.

В ДОУ имеются отдельные специально оборудованные помещения для организации образовательной деятельности: музыкальные залы, оснащенные необходимым оборудованием для развития детей, кабинет музыкальных руководителей, методический кабинет, кабинет педагога-психолога.

Детский сад имеет кабинет руководителя, медицинский блок и ряд служебных помещений, обеспечивающих быт.

Медицинский блок имеет приёмную, изолятор, процедурную. Медицинский блок оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Функциональное использование: проведение антропометрических измерений, оказание экстренной медицинской помощи дошкольникам и сотрудникам, профилактические медицинские осмотры детей, санитарно - просветительская работа с персоналом ДОУ и родителями.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи.

Прачечная оборудована стиральными машинами, электрическими утюгами.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления требуют проведения выборочного текущего ремонта.

4.4. Характеристика территории ДОУ

На территории детского сада оборудовано 9 прогулочных участков, 1 огород, цветники, альпийская

горка, рокарий, фото-зоны, Арт-объекты, птичья столовая.

Детские площадки оборудованы малыми игровыми формами, теньвыми навесами. Все базисные компоненты развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

4.5. Использование ИКТ в образовательной деятельности

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: музыкальные залы оснащены современными музыкальными центрами, электронным синтезатором, телевизором.

Некоторые группы оборудованы телевизорами, DVD-плеером, магнитофонами. Кроме того, в ДОУ имеется персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийное оборудование (проектор, мультимедийный экран).

Методический кабинет оборудован компьютерным местом, имеется принтер с функциями сканера, ламинатор, брошюратор. Кабинет заведующего оборудован компьютером, имеется принтер с функциями сканера, в штате есть секретарь-делопроизводитель.

Также информационное обеспечение образовательной деятельности ДОУ включает:

- Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, на котором размещена информация.

- Электронная почта.

Эффективность использования сайта:

- ✓ Размещение на сайте МДОУ «Детский сад № 38» информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности МДОУ «Детский сад № 38» (отчет по самообследованию, публичный доклад и т.д.)

- ✓ Размещение на сайте консультативных материалов

ДОУ.

- Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследованию, самоанализа, мониторинга качества образования.

- Использование компьютера в образовательной работе с детьми: участие педагогов и воспитанников в дистанционных конкурсах. Имеется свободный доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (на четырех компьютерах подключен Интернет). Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

4.6. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время образовательной деятельности, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий образовательной деятельности;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения образовательной деятельности, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

В здании детского сада имеется тревожная кнопка. В детском саду соблюдаются правила пожарной безопасности,

МДОУ «Детский сад № 38» оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС).

Проводится работа с коллективом дошкольного учреждения по охране труда. Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей. Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. С целью обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДОУ разработаны следующие документы:

- План профилактических мероприятий по антитеррористической деятельности;
- Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения;
- План мероприятий по противопожарной безопасности;
- Паспорт безопасности образовательного учреждения.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения. Обучение детей ПДД и ОБЖ проводится комплексно по всем образовательным областям и в повседневной жизни. Обучая детей, педагоги используют все доступные формы и методы работы, это – беседы, наблюдения, заучивание стихотворений, чтение художественных текстов, обсуждение проблемных игровых ситуаций, различные виды игр. В родительских уголках во всех возрастных группах и на сайте ДОУ регулярно размещается информация о мерах по предупреждению заболеваемости; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму и т.д.

4.7. Организация рационального питания.

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима питания. Для детей с 12-часовым пребыванием в детском саду организовано 4 разовое питание.

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15- 8.45	20 %
Обед	12.00 – 13.00	45 %
Полдник	15.30	15 %
Ужин	17.00	20 %

Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей обосновано СП 3.1/2.4.3598-20. В суточном рационе допускается отклонение калорийности на +/- 5%. В МДОУ «Детский сад № 38» имеется 2-недельное меню. Данное меню разработано с учетом физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Ассортимент основных продуктов питания, рекомендованных для использования в питании детей и приготовления блюд, представлен в приложении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам. На основании примерного 10 дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания. Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки. В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается. В целях профилактики гиповитаминозов проводится С-витаминизация.

1 раз в 10 дней медицинским работником проводится

подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов. Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы бракеражной комиссией в составе повара, заместителем заведующего по АХЧ, старшего воспитателя, медицинского работника с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка через ежедневное меню за время его пребывания в МДОУ. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.

5. Результаты деятельности МДОУ «Детский сад № 38»

5.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста», в тесном контакте с детской поликлиникой № 2 «ОБУЗ «Шуйская ЦРБ»».

Совместно проводилось изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период, разработан план совместных мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников. Проводится санитарно – просветительская работа с детьми, сотрудниками, родителями воспитанников, целью которой является: формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья; повышение компетентности сотрудников ДОУ в плане оздоровительной

деятельности; реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей, привитию здорового образа жизни.

В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Большое внимание коллектив детского сада уделяет физическому развитию и здоровью детей.

Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка ведётся следующая документация: индивидуальные особенности каждого ребенка фиксируются в медицинских картах, которые передаются в школу по окончании воспитанником дошкольного этапа образования. Ежегодно воспитанники старшей, подготовительной групп проходят медицинский осмотр специалистами детской поликлиники № 2 «ОБУЗ «Шуйская ЦРБ», проводятся лабораторные исследования.

Состояние здоровья и развития ребенка:

Группа здоровья	Группы №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8,9 Всего: 200
1 группа	14
2 группа	174
3 группа	12
4 группа	0

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии со ст. 28, п.3,13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и Положением об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДООУ муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38».

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Содержание образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 38» определяется образовательной

программой дошкольного образования, разрабатываемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с законодательством. На основе ОП ДО строится годовой план МДОУ «Детский сад № 38», перспективное и тематическое планирование работы с детьми воспитателей и специалистов.

С целью определения эффективности педагогических действий в процессе реализации образовательной программы, в учреждении проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Результативность усвоения программного материала воспитанниками МДОУ «Детский сад № 38» на конец 2021-2022 учебного года:

Уровень	Группы №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8,9 Всего: 200
Высокий	56%
Средний	39%
Низкий	5%

По итогам мониторинга в МДОУ «Детский сад № 38» успешно реализуется образовательная программа ДО.

Результаты педагогической оценки индивидуального развития воспитанников МДОУ «Детский сад № 38» в 2020-2021 учебном году (усвоение программного материала ОП ДО):

№	Образовательная область	Усвоение программного материала %
1	«Физическое развитие»	95%
2	«Социально- коммуникативное развитие»	89%
3	«Познавательное развитие»	86%
4	«Речевое развитие»	80%
5	«Художественно-эстетическое развитие»	87%

Оптимального результата достигли показатели образовательных областей «Социально - коммуникативное развитие» (89%), «Физическое развитие» (95%) и «Познавательное развитие» (86%). Результаты остальных образовательных областей ниже, однако, также находятся на допустимом и оптимальном уровнях («Художественно – эстетическое развитие» - 87%, «Речевое развитие» - 80%).

Сравнительный анализ деятельности ДОУ за сентябрь 2021 и май 2022 года показывает, что имеется положительная динамика результатов освоения образовательной программы детьми. По результатам диагностики уровень умений и навыков детей по всем разделам программы значительно повысился.

Во всех возрастных группах в конце года наблюдается рост уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по сравнению с результатами на начало года: младший возраст на 33 %, средний возраст на 40 %, старший возраст на 48 %. Если в начале года уровень овладения детьми необходимыми умениями и навыками по образовательным областям был средний, то к концу года стал высоким.

Самый высокий результат достигнут в образовательной области «Физическое развитие» (95%), что говорит о систематической и методически правильной работе педагогов.

Программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» освоен детьми всех возрастных групп на достаточном уровне: по итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программного материала в зависимости от возрастной группы.

Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоен детьми всех возрастных групп на достаточном уровне.

Программный материал по математике и логике освоен детьми всех возрастных групп на достаточном уровне. Анализ данных мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы показал в конце учебного года 80% в образовательной области «Речевое развитие».

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом программные задачи достигнуты, материал реализуемой в ДОУ образовательной программы по всем разделам детьми усвоен. Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам, по сравнению с прошлым годом, уровень повысился.

Вывод: Образовательная деятельность учреждения направлена на обеспечение реализации основных направлений развития дошкольников, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе к ступени школьного обучения. Результаты уровня развития воспитанников, их достижения свидетельствуют об удовлетворительной работе по освоению образовательной программы.

6. Кадровый потенциал

6.1. Кадровый потенциал

МДОУ «Детский сад № 38» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Руководство осуществляет подбор и расстановку кадров, опираясь на профессионализм, опыт, личные качества воспитателей и специалистов. Педагогический коллектив мобилен, умеет работать в инновационном режиме. Работа педагогов направлена на развитие личности каждого ребенка.

Педагогический коллектив сплоченный, стабильный, объединенный общностью профессиональных интересов, имеет благоприятный психологический климат. Особое внимание уделяется повышению результативности педагогической деятельности и поддержке профессионально-кадрового потенциала дошкольного учреждения. В коллективе сохраняется тенденция к повышению уровня образования педагогов через такие формы работы, как:

- Самообразование - 100% педагогов.

Каждый педагог углубленно разрабатывает выбранное направление. В процессе самообразования проходит изучение педагогами нормативно - правовых и методических рекомендаций по введению ФГОС дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных

возможностей.

- Методическая работа в ДОУ - 100% педагогов.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства (педсоветы, тематические семинары, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства, консультации, вебинары).

- Городские методические мероприятия по введению ФГОС с проведением «Мониторинга введения ФГОС ДО на уровне образовательных организаций» и мониторинга «Оценка готовности образовательных организаций, реализующих образовательные программы ДО, к введению ФГОС ДО».
- Аттестация: в 2021 – 2022 уч. г. педагогический коллектив ознакомлен с порядком аттестации в соответствии с ФЗ №273 и ФГОС, с методическими рекомендациями по заполнению и оформлению портфолио.

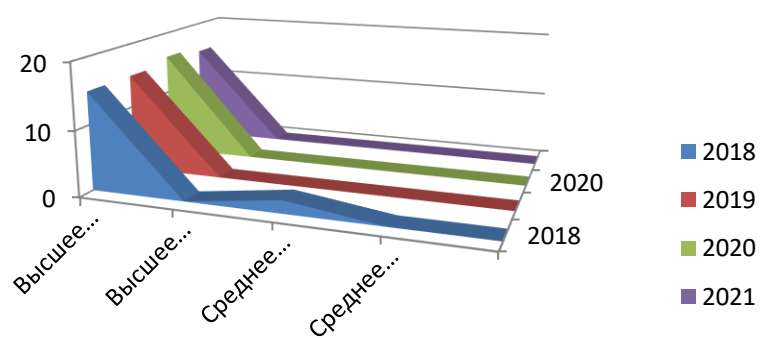
Квалификационный уровень:

В МДОУ «Детский сад № 38» работают 17 педагогов.

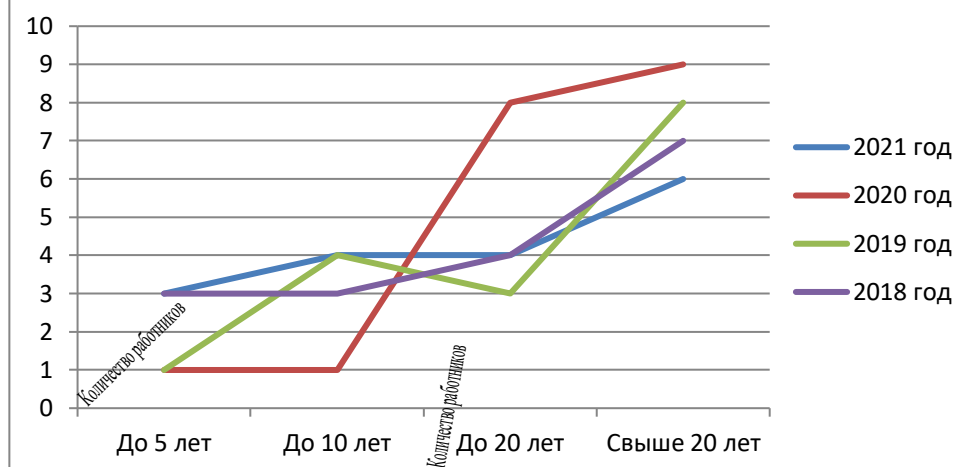
Первая квалификационная категория - 7 педагогов, высшая квалификационная категория - 4 педагога.

Образовательный уровень:

Образование работников



Стаж педагогических работников



2 педагогов в 2022 году прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование», 1 педагог по направлению «Физическое воспитание».

Все педагоги прошли курсы «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций», 36 ч.

Возрастной ценз педагогов:

Стаж работы от 0 до 5 лет – 3 педагога;

Стаж работы от 5 до 10 лет – 4 педагога;

Стаж работы от 10 до 20 лет – 4 педагога;

Стаж работы от 20 и выше – 6 педагогов.

За добросовестный и плодотворный труд в системе образования городского округа Шуя в 2022 году Мягкова Н.Е. награждена Почетной грамотой отдела образования Администрации городского округа Шуя.

Благодарностью Главы г.о. Шуя за организацию и проведение мероприятий, приуроченных к Дню города награждены: Бабенко И.Ю. – старший воспитатель; педагоги: Шорыгина Ю.Л., Мягкова Н.Е., Бесшапошникова А.А., Гамзина Е.Е., Филатова О.А., Обелова А.А., Киселева Е.Н.; музыкальные руководители: Романова Л.В., Райкова Н.В.; инструктор по физическому воспитанию Ананичева Д.В.

Благодарностью отдела образования Администрации г.о. Шуя за участие во Всероссийском фестивале Фонда «Университет Детства» - «Игра 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор», награждены: Бабенко И.Ю. – старший

воспитатель; педагоги - Гамзина Е.Е., Филатова О.А., Обелова А.А., Киселева Е.Н.; инструктор по физическому воспитанию Ананичева Д.В.

7. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Финансовое обеспечение осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за МДОУ собственником или приобретенных детским садом за счет средств, выделенных ему на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество. Детский сад осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами. Финансовое обеспечение осуществляет главный бухгалтер и бухгалтер. Учреждение устанавливает: заработную плату работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда. Главными источниками финансирования МДОУ являются: бюджетные средства, родительская плата.

Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Право на льготы по оплате содержания детей в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, имеют следующие категории граждан:

- родители, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, дети работников образования: размер родительской платы составляет 70%;
- родители, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья (родительская плата за содержание ребенка не взимается);

- приемные родители, опекуны (родительская плата за содержание ребенка не взимается);
- родители, воспитывающие детей-инвалидов (родительская плата за содержание ребенка не взимается).

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственное дошкольное образовательное учреждение, реализующее образовательную программу дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальном образовательном учреждении: на первого ребёнка в размере 25%, на второго ребёнка – 55%, на третьего ребёнка - 75% от среднего размера родительской платы. Право получения компенсации имеет один из родителей, на которого оформлен договор.

8. Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год.

1. Совершенствовать в ДОО модель целостного образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Совершенствовать локальные нормативно - правовые документы, регламентирующие финансовые и организационные механизмы работы ДОО по реализации ФГОС дошкольного образования и внедрению Профстандарта.
3. Внедрять в ДОО эффективные формы методической работы для повышения профессионального развития и педагогической компетенции педагогов для успешной реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО.
4. Совершенствовать работу творческой и рабочей групп педагогов.
5. Внедрять целевую модель «Наставничества» в ДОО, осуществлять реализацию дорожной карты наставничества.
6. Создавать благоприятные условия для формирования позитивной социализации и всестороннего развития детей дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.
7. Повышать качество коррекционно-образовательной работы с детьми, имеющие нарушения развития.
8. Продолжать обновлять и пополнять предметно - пространственную среду в ДОО для развития детской творческой инициативы.
9. Оборудовать прогулочные участки, спортивную площадку для занятий физкультурой детей на воздухе.
10. Создавать благоприятные условия для развития инновационной деятельности. Развивать творческое, продуктивное и диалектическое

мышление дошкольников на основе методов познавательно – исследовательской и экспериментальной деятельности.

11. Продолжать оснащать педагогический процесс учебно-методическими пособиями и дидактическим материалом нового поколения по реализации инновационной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы в соответствии ФГОС.

12. Создавать оптимальные условия для формирования успешных взаимоотношений с семьями воспитанников и развитие педагогической компетентности родителей по вопросам современного дошкольного образования.

13. Совершенствование навыков работы в Интернете, использование новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств, технологий; овладение навыками совместной работы в локальной сети, сети Интернет, совместной проектной деятельности. Повышение педагогического мастерства работников образования на основе новых информационных технологий, сетевых информационных технологий.