

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 38»**

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 38»
Протокол № 1
«25»августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 38»
В.А. Козлова
Приказ № 65-ОД
от «25» августа 2022 года



Годовой план

работы МДОУ «Детский сад № 38»

на 2022 – 2023 учебный год

г. Шуя

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Информационная справка.....	4-5
-----------------------------	-----

1 РАЗДЕЛ: Анализ результатов работы за 2021–2022 учебный год

МДОУ «Детский сад № 38»	6-54
1.1. Анализ системы управления организации.....	6-7
1.2. Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемости детей в течение года, результатов организации физкультурно-оздоровительной работы.....	7-10
1.3. Анализ результатов выполнения образовательной программы ДООУ по основным образовательным областям.....	11-15
1.4. Анализ работы по программе воспитания.....	15-23
1.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.....	23-39
1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.....	39-42
1.7. Анализ участия педагогов и воспитанников, родителей (законных представителей) в распространении передового педагогического опыта в конкурсах	42-48
1.8. Итоги сотрудничества с организациями.....	48
1.9. Вывод по организации контроля за выполнением задач Годового плана.....	48
1.10. Анализ административно- хозяйственной работы ДООУ.....	49-51
1.11. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей дошкольного возраста в ДООУ.....	51-54

Перспективы, приоритетные направления и задачи деятельности на 2022-2023 учебный год.....

53-54

2 РАЗДЕЛ: Повышение квалификации и профессионального мастерства

54-57

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации.....	54
2.2. Подготовка к аттестации и аттестация.....	54-55
2.3. Самообразование педагогов.....	55-57

3 РАЗДЕЛ: Организационно–педагогическая работа.....

57-71

3.1. Педагогические советы.....	57-59
3.2. Семинары.....	59
3.3. Мастер-классы.....	59
3.4. Консультации.....	59-60
3.5. Открытые просмотры образовательной деятельности.....	60
3.6. План совместной работы специалистов ДООУ.....	60-61
3.7. Тематические недели и дни.....	61-62
3.8. Работа творческой группы.....	62
3.9. Смотры–конкурсы.....	63
3.10. Выставки.....	63
3.11. План методической работы	64-68
3.12. Работа в методическом кабинете	68-71

4 РАЗДЕЛ: Система внутреннего мониторинга (Контроль и руководство).....

71-77

4.1. Тематический контроль.....	71
4.2. Оперативный контроль.....	72-73
4.3. Фронтальный контроль.....	73
4.4. Систематический контроль.....	73-74
4.5. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ.....	74-75

4.6. Мониторинг.....	76-77
5 РАЗДЕЛ: Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями...	77-81
5.1. Общие родительские собрания.....	77
5.2. Родительские собрания по группам (согласно плану).....	77
5.3. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	77-79
5.4. Преемственность в работе детского сада и школы.....	79-80
5.5. Взаимодействие с социумом.....	80-81
6 РАЗДЕЛ: Административно-хозяйственная работа.....	81-82
6. 1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.....	81-82
6.2. План работы по безопасности.....	83

Информационная справка.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» г.о. Шуя Ивановской области было открыто в 1963 году по адресу: г. Шуя, улица Генерала Белова, дом 16. С февраля 2014 года начало осуществлять образовательную деятельность второе здание детского сада по адресу: г. Шуя, улица Вихрева, дом 19, дата постройки 1936 год.

В настоящее время списочный состав ДООУ составляет в среднем 187 детей. Функционируют 8 возрастных групп общеразвивающей направленности.

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О МДОУ:

- Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.
- Тип: дошкольное образовательное учреждение.
- Вид: детский сад.
- Статус юридического лица: муниципальный.
- Юридический адрес: 155900, Ивановская область, город Шуя, ул. Генерала Белова, д. 16, 155900, Ивановская область, город Шуя, ул. Вихрева, д.19.
- Адрес сайта: сад38.образованиешuya.рф
- Адрес электронной почты: shuyamdou38@mail.ru
- Режим работы МДОУ: 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области и Отдела образования Администрации городского округа Шуя:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказ Мин. обр. и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Мин. обр. и науки России № 1155 от 17 октября 2013г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий. Письмо МО РФ от 02.06.98 № 89/34-16;
- Областная целевая программа «Развития образования в Ивановской области на период 2014-2024 годов»;
- Устав МДОУ «Детский сад № 38» утвержден Постановлением Администрации городского округа Шуя №1145 от 09.10.2019 г.;
- Договор между МДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Лицензия на разрешение образовательной деятельности по программам дошкольного и дополнительного образования серия РО №0000794, регистрационный №1868-о, дата выдачи 09.12.2014 года, выдана Департаментом образования Ивановской области.

Содержание образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 38» в 2021 – 2022 учебном году определялось программой развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38». Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год разработана педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, письмом МО РФ от 21.10.2010 № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13), с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой (3-е изд., исправленное и дополненное, М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.).

Образовательный процесс в ДОУ построен на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом интеграции образовательных областей. Решение образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослых и ребенка в рамках НОД, самостоятельной деятельности детей и проведении режимных моментов. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей.

Ведущим видом деятельности с детьми дошкольного возраста является игра. В работе с детьми дошкольного возраста применяются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности, выделяется время (расписание) для организации и проведения СОД, НОД.

1 РАЗДЕЛ.

Анализ результатов работы за 2021–2022 учебный год МДОУ «Детский сад № 38»

Анализ работы МДОУ «Детский сад № 38» за 2021-2022 учебный год был проведен на основе Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.0.2014 г. №31135).

1.1. Анализ системы управления организации.

Управление МДОУ «Детский сад № 38» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган управления: МДОУ «Детский сад № 38» – заведующий. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структурные подразделения: Научно – методическая служба, психологическая служба, медицинская служба.

Коллегиальные органы управления: МДОУ «Детский сад № 38» - Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет. Таким, образом, в ДООУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной Уставом ДООУ (Совет родителей, Управляющий совет, родительские комитеты групп).

С целью обеспечения информационной открытости ведется активная работа с официальным сайтом МДОУ «Детский сад № 38» в сети интернет. На сайте размещена основная информация в соответствии с требованиями законодательства, постоянно осуществляется информирование родителей воспитанников и заинтересованной общественности о событиях и мероприятиях, происходящих в ДООУ. Сбор информации о качестве деятельности МДОУ «Детский сад № 38» от участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц производится на официальном сайте во вкладках «Жалобы» и «Предложения», по телефону и во время личного приема заведующего и специалистов.

По результатам «обратной связи» принимаются управленческие решения по улучшению качества образовательной деятельности и даются разъяснения по интересующим вопросам.

Выводы по разделу: в ДООУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.: сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;

развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

1.2. Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемости детей в течение года, результатов организации физкультурно-оздоровительной работы.

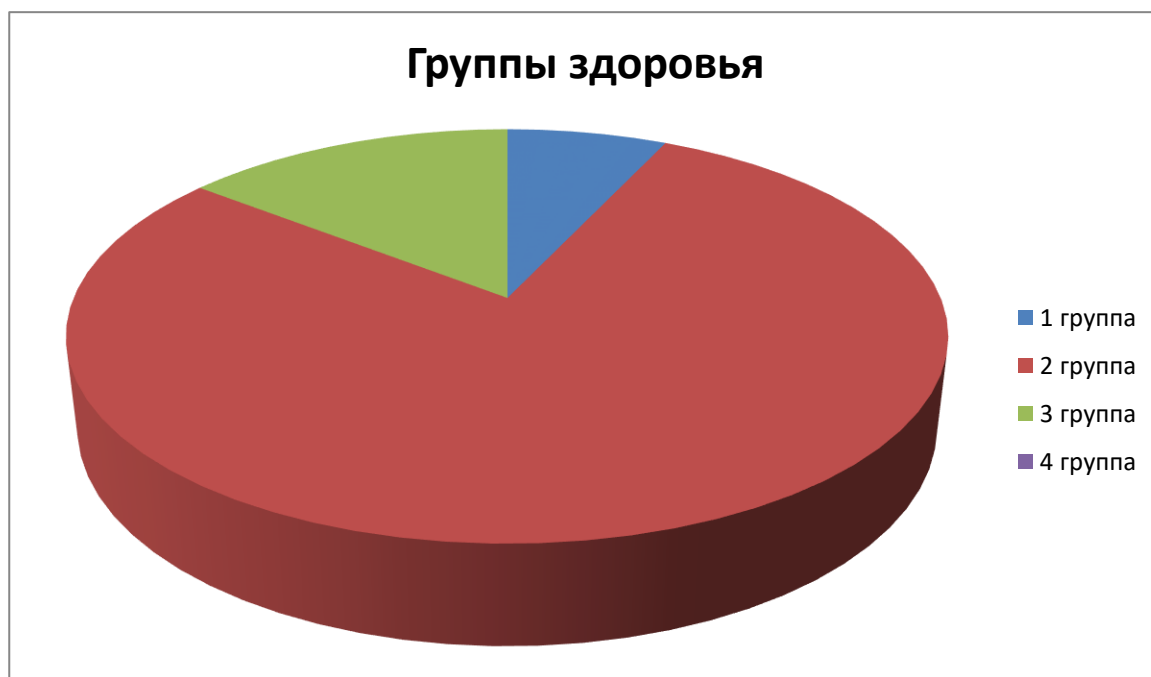
Осуществление комплексного подхода в решении задач физкультурно-оздоровительной работы и снижению детской заболеваемости, уделялось особое внимание.

В 2021-2022 учебном году детский сад посещали 200 детей дошкольного возраста (1,2 -7 лет).

Информация по группам здоровья воспитанников

Всего детей по списку	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
200	14	7	157	78,5	29	14,5	0	0

Распределение детей по группам здоровья в 2021-2022 учебном году



Информация по заболеваемости воспитанников

Диагноз	Количество заболевших 2019- 2020 уч.г.	Количество заболевших 2020- 2021 уч.г.	Количество заболевших 2021-2022 уч.г.
В/оспа	1	2	3
Скарлатина	-	-	-
ОРВИ	53	66	158
О. фарингит	16	40	37
О. ринит	21	17	34
Отит	8	3	9
Бронхит	24	14	21
Тонзиллит	22	1	8
Covid-19	-	-	10

Анализ заболеваемости за 2021-2022 учебный год

1	Количество детей по группам здоровья	2018- 2019гг. (215 детей)	2019- 2020гг. (205 детей)	2020-2021 гг. (198 детей)	2021- 2022 гг. (200 детей)
	1 группа	16	13	18	14
	2 группа	175	157	150	148
	3 группа	23	32	29	12
	4 группа	1	3	1	-
2	Индекс здоровья дошкольников (количество не болеющих детей за год)			28	32
3	Среднее количество пропусков по болезни одним ребенком			Ясли - 6,96 Сад- 6,33	Ясли – 7,52 Сад- 7,33
4	Число дней попущенных по болезни (по простудным заболеваниям)	610	999	949	1020

По данным медико-педагогических исследований, в настоящее время наблюдается снижение индекса здоровья детей дошкольного возраста, приток в детский сад детей с ослабленным здоровьем и различными патологиями в развитии.

Педагоги создают условия для физического воспитания детей, обеспечивают регулярность проведения всех форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду представляет собой комплекс мероприятий, основу которых составляет двигательная активность детей: 1. НОД по физическому развитию (игровые, тематические, комплексные, тренировочные и др.)

2. Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня (утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, физические упражнения на прогулке, дозированная ходьба и др.).

3. Закаливающие мероприятия (воздушные и солнечные ванны).

4. Активный отдых (физкультурные досуги и праздники, Дни здоровья, недели Здоровья и т.д.).

5. Самостоятельная двигательная деятельность детей (в каждой группе дошкольного учреждения оборудованы и используются «Уголки здоровья»).

6. Индивидуальная и дифференцированная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье.

Осуществляется постоянный медико-педагогический контроль за состоянием физкультурно - оздоровительной работы и приобщению детей к физической культуре, который включает:

а) оценку организации и методики организации деятельности с учетом возраста и состояния здоровья детей.

б) проверку условий и санитарно-гигиенического содержания мест занятий, оборудования, одежды и обуви, для обеспечения безопасности и предупреждению травматизма.

Педагогическим коллективом используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья и активное формирование основ здорового образа жизни дошкольников:

Медико-профилактические:	Физкультурно-оздоровительные:
- осмотр детей специалистами детской поликлиники; - диагностика общей физической подготовки детей дошкольного возраста в начале и конце учебного года в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Верaksa; - организация и контроль питания детей; - создание условий для физического развития во всех возрастных группах; - подготовка сотрудников ДОУ к выполнению поставленных задач, - анкетирование.	- НОД по физическому развитию на свежем воздухе; - спортивные досуги; - обеспечение благоприятного психологического климата в ДОУ; - воздушное закаливание, босохождение (летом); - полоскание горла и рта; - максимальное пребывание детей на воздухе; - обеспечение двигательного режима детей атрибутами и пособиями; - создание необходимой развивающей среды; - проведение подвижных игр во время

	прогулки; - строгое соблюдение двигательного режима и режима дня; - проведение утренней гимнастики, физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности; - пальчиковая гимнастика; - дыхательная гимнастика; - самомассаж; - постоянный контроль осанки; - подбор мебели в соответствии с ростом детей; - витаминотерапия; - кварцевание; - сбалансированное питание; - употребление свежего чеснока; - употребление соков и фруктов (второй завтрак).
--	---

В целях успешного решения задач по охране и укреплению здоровья детей и формирования навыков здорового образа жизни осуществляется тесное взаимодействие и сотрудничество педагогического коллектива и родителей воспитанников (законных представителей):

- оказание консультативной помощи родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников;
- активное участие родителей в физкультурно – оздоровительной работе ДОУ по мероприятиям годового плана;
- оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов.

Педагоги создают условия для физического воспитания детей, обеспечивают регулярность проведения всех форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

Физкультурно-оздоровительная работа строится с учетом состояния здоровья детей младшего и старшего возраста, индивидуальных особенностей развития и соблюдения санитарно-гигиенических правил.

На основе анализа работы по охране укрепления здоровья детей за 2021–2022 учебный год были сделаны выводы о необходимости:

- скорректировать направления деятельности ДОУ по физическому развитию и физкультурно – оздоровительной работе в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по профилактике простудных заболеваний у дошкольников и снижению индекса заболеваемости у детей;
- проводить постоянный контроль за состоянием физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации и работников ДОУ;
- совершенствовать оборудование спортивной площадки для совместной деятельности на воздухе в летнее и зимнее время.

1.3. Анализ результатов выполнения образовательной программы ДООУ по основным образовательным областям.

Весь образовательный процесс в ДООУ строился в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, основной общеобразовательной программой ДООУ на 2021-2022 учебный год, расписанием непосредственно-образовательной деятельности, учебными рабочими программами педагогов по образовательным областям.

Реализация учебного плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации НОД: фронтальных, подгрупповых, индивидуальных, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала.

Для определения задач, планов и прогноза воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива ежегодно проводился педагогический анализ воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Педагогический процесс современного детского сада был ориентирован на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей и склонностей.

Залогом эффективного проектирования педагогического процесса являлось наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка, которая позволяла педагогу отслеживать динамику образовательных достижений и прогнозировать развитие ребенка.

Педагогический мониторинг динамики индивидуального развития дошкольников проводится в рамках педагогической и психологической диагностики. Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогическими работниками 2 раза в год.

В проведении педагогического мониторинга воспитатели использовали пособие «Педагогический мониторинг» Ю.А. Афонькиной для всех возрастных групп. Пособие содержит структурированный в таблицы материал.

Результаты педагогического мониторинга использовались для решения индивидуализации образования; оптимизации работы с группой детей дошкольного возраста.

Педагогический мониторинг детей дошкольного возраста проводился и педагогом - психологом и её результаты использовались для решения задач психологического сопровождения и для проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников, психолого-педагогического сопровождения дошкольников. Построение системы мониторинга включало сочетание низкоформализованных и высокоформализованных методов, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных.

Воспитатели использовали методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Эти методы дают очень ценные сведения о ребенке. Ведущим методом проведения педагогического мониторинга являлось наблюдение.

Первичный мониторинг проводился в начале учебного года (3-4 неделя сентября). По результатам составлялись рекомендации по развитию детей дошкольного возраста, корректировался образовательный процесс с учетом индивидуальных показателей каждого ребенка.

В период между первичным и итоговым проводился промежуточный мониторинг. Он проводился выборочно, с детьми, у которых были проблемы в развитии. Итоговые результаты мониторинга - в конце учебного года (3-4 неделя апреля).

Целью работы педагогического коллектива ДООУ было формирование физически развитой, овладевшей основными культурно-гигиеническими навыками, любознательной, активной, эмоционально отзывчивой, овладевшей средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способной управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающей элементарные общепринятые нормы и правила поведения, способной решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту, имеющей первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, овладевшей универсальными предпосылками учебной деятельности, овладевшей необходимыми умениями и навыками» личности дошкольника.

Широкий спектр взаимодополняющих мероприятий в воспитательно-образовательном процессе всех возрастных групп ДООУ способствовали достижению этой цели.

Целенаправленная и планомерная работа педагогического коллектива по реализации поставленных годовых задач способствовала получению следующих результатов:

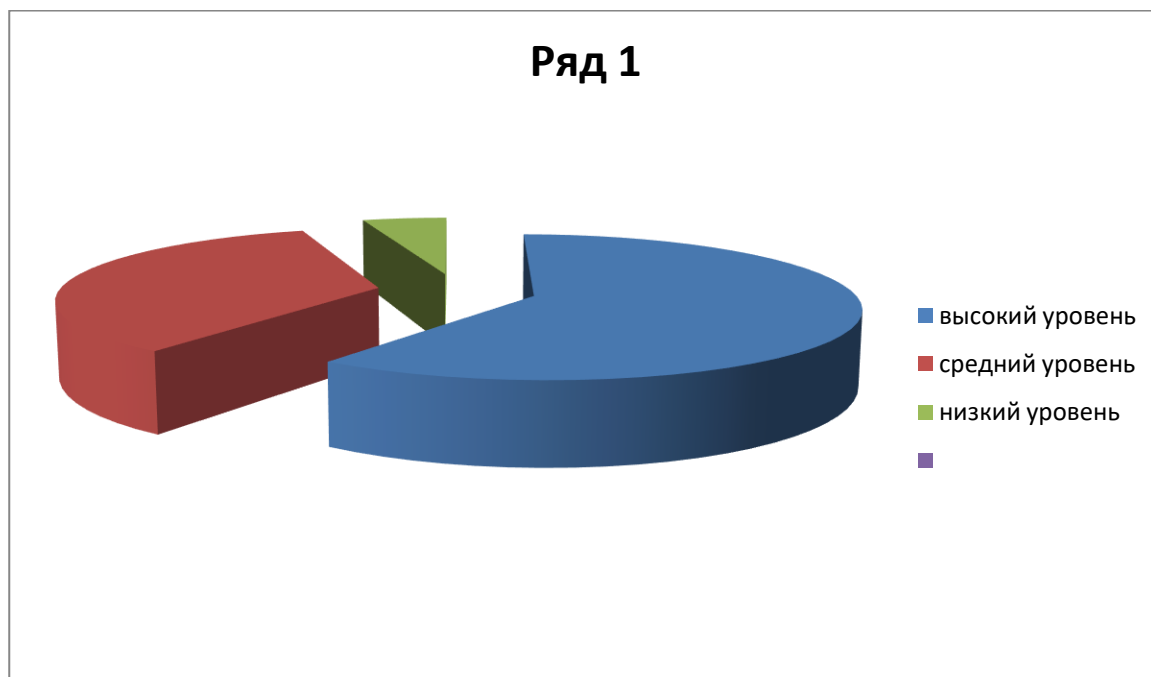
Результаты мониторинга освоения детьми задач примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой за 2021-2022 учебный год (в %).

Всего: 9 групп общеразвивающей направленности.

**Результативность усвоения программного материала воспитанниками
МДОУ «Детский сад № 38» на конец 2021-2022 учебного года:**

Уровень	Группы №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Всего: 200
Высокий	60 %
Средний	35%
Низкий	5%

Результативность усвоения программного материала



По итогам мониторинга в МДОУ «Детский сад № 38» успешно реализуется образовательная программа ДО.

Результаты педагогической оценки индивидуального развития воспитанников МДОУ «Детский сад № 38» в 2021-2022 учебном году (усвоение программного материала ОП ДО):

№	Образовательная область	Усвоение программного материала, %
1	«Физическое развитие»	95%
2	«Социально- коммуникативное развитие»	89%
3	«Познавательное развитие»	86%
4	«Речевое развитие»	80%
5	«Художественно-эстетическое развитие»	87%

Оптимального результата достигли показатели образовательных областей «Социально - коммуникативное развитие» (89%), «Физическое развитие» (95%) и «Познавательное развитие» (86%). Результаты остальных образовательных областей ниже, однако, также находятся на допустимом и оптимальном уровнях («Художественно – эстетическое развитие» - 87%, «Речевое развитие» - 80%).

Сравнительный анализ деятельности ДОО за сентябрь 2021 и май 2022 года показывает, что имеется положительная динамика результатов освоения образовательной программы детьми. По результатам диагностики уровень умений и навыков детей по всем разделам программы значительно повысился.

Во всех возрастных группах в конце года наблюдается рост уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по сравнению с результатами на начало года: младший возраст на 31%, средний возраст на 29%, старший возраст на 25%. Если в начале года уровень овладения детьми необходимыми умениями и навыками по образовательным областям был средний, то к концу года стал высоким.

Самый высокий результат достигнут в образовательной области «Физическое развитие» (95%), что говорит о систематической и методически правильной работе педагогов.

Программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» освоен детьми всех возрастных групп на достаточном уровне: по итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программного материала в зависимости от возрастной группы.

Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоен детьми всех возрастных групп на достаточном уровне.

Программный материал по математике и логике освоен детьми всех возрастных групп на достаточном уровне. Анализ данных мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы показал в конце учебного года 80% в образовательной области «Речевое развитие».

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом программные задачи достигнуты, материал реализуемой в ДОО образовательной программы по всем разделам детьми усвоен. Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам, по сравнению с прошлым годом, уровень повысился.

Вывод: Образовательная деятельность учреждения направлена на обеспечение реализации основных направлений развития дошкольников, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе к ступени

школьного обучения. Результаты уровня развития воспитанников, их достижения свидетельствуют об удовлетворительной работе по освоению образовательной программы.

Достиженные результаты в целом удовлетворяют педагогический коллектив, родителей, детей и соответствуют поставленным в 2021-2022 учебном году целям и задачам.

Педагогическое обследование детей было проведено по всем образовательным областям. В ходе мониторинга было обследовано 200 детей.

1.4. Анализ работы по программе воспитания.

Педагогическим коллективом МДОУ «Детский сад № 38» разработана Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы МДОУ «Детский сад № 38» на 2021-2022 учебный год.

2021-2022 год - это первый учебный год, в течение которого наш детский сад реализовал рабочую программу воспитания. Воспитательный компонент в педагогической практике присутствовал всегда, однако сейчас перед педагогами стояла обязательная для всех задача – усилить воспитательную работу с детьми ([п. 2](#) ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Рабочая программа воспитания в МДОУ «Детский сад № 38», как обязательная часть ООП ДО необходима для реализации единых, принятых в государстве требований, решения воспитательных задач направлены на: развитие чувства гражданственности, патриотизма, уважение к старшим, чужому труду, бережном отношении к природе, истории и культуре России.

Нормативно-правовой основой для создания Рабочей программы воспитания МДОУ «Детский сад № 38» являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Конвенция о правах ребёнка;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 38», разработанная на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Особенности организуемого в ДОО воспитательного процесса.

Город Шуя - районный центр Ивановской области, находится в зоне «Золотого кольца России» и расположен на берегу реки Теза. Это один из наиболее древних городов Центральной России с хорошо сохранившимся историческим обликом, планировкой и архитектурными памятниками XVII-XX вв. Издавна в городе и округе существовали текстильные промыслы. Шуя была известным центром по изготовлению хлопчатонабивных платков, а также прославился традициями мыловарения. Шуя знаменита достопримечательностями такими как: железнодорожный вокзал, колокольня Воскресенского собора, Мерные весы, Литературно-краеведческий музей, музей им. Фрунзе, музей Мыла, усадьба Павлова, парк культуры и отдыха на Крутихе. Символами города стали: «Шуйское мыло», «Шуйская гармошка», «Шуйские ситцы». В городе сложились добрые традиции - ярко проходят праздники, звонкие ярмарки, выставки творческих работ, фестивали, спортивные мероприятия, традиционно празднуются: «Русское Рождество», «Шуйский студенец», «День мыла».

Микрорайоны обоих зданий ДОО являются экологически чистыми, имеются оборудованные тротуары для пешеходов, пешеходные переходы. Рядом с ДОО находятся бассейн, многочисленные Клубы по месту жительства, детский клубы «Мудрая сова», «Умка», культурно - досуговый центр «Исток», общеобразовательные школы № 2, № 8.

В ДОО имеется необходимое оборудование, атрибуты и расходный материал, осуществляется ИКТ сопровождение мероприятий. Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми, и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм: сюжетно-ролевым, строительно-конструктивным, играм-драматизациям и инсценировкам, играм с элементами труда и художественной деятельности, играм с правилами (дидактическим, интеллектуальным, подвижным, хороводным т.п.).

Важные для ДОО традиции воспитания.

- Утро радостных встреч, когда дети и взрослые рады видеть друг друга, делятся своими впечатлениями и эмоциями;
- Итог прожитого дня;
- Личное приветствие каждого ребенка и родителей;

- Дневник группы;
- Традиционные праздники:
 -  празднование дней рождений каждого ребенка, где дети учатся говорить имениннику добрые слова, пожелания, как правильно преподнести подарок;
 -  новоселье группы – проводится праздник-развлечение, где дети со своими родителями могут весело провести время, праздник заканчивается совместным чаепитием, здесь ребенок с мамой, папой или бабушкой и дедушкой преподносят группе свой подарок;
- Календарные праздники: «Золотая осень», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День театра», «День смеха», «День космонавтики», «День Победы», «День защиты детей», «Здравствуй, лето!», «День России», «День Флага»;
- Фольклорные праздники: «Колядки», «Масленица»;
- Выставки на тему «Золотая осень», «Новогодняя игрушка», «Папины руки – не знают скуки», «Мама - рукодельница», «Светлый праздник», «День Победы» - дети с родителями изготавливают поделки из природного и подручного материала;
- Чтение. Эта традиция, передающаяся от старших к младшим. После прочтения обсуждаем с детьми сюжет, дети отвечают на вопросы воспитателя по содержанию (что является также и развитием речи детей). Воспитывая в детях любовь к чтению и книге, приведет ребенка в библиотеку, в книжный магазин. У него будут свои герои, которым он будет подражать;
- Совместный труд – помощь взрослым тоже считается традицией, привлечение детей к посильному труду воспитывает в них трудолюбие, ответственность и стремление доводить начатое дело до конца.

Цели и задачи воспитания.

Цель: воспитание активной, всесторонне развитой личности, готовой к успешной самореализации в обществе.

Задачи:

1. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, культуры личности детей, в том числе ценностей ЗОЖ, инициативности, самостоятельности и ответственности, предпосылок к учебной деятельности.
2. Воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
3. Объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установления партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-

педагогической поддержки, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Приоритеты:

- Быть любящим, послушным и отзывчивым.
- Быть трудолюбивым.
- Знать и любить свою Родину.
- Беречь и охранять природу.
- Проявлять миролюбие.
- Стремиться узнавать что-то новое.
- Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым.
- Соблюдать правила личной гигиены, вести здоровый образ жизни.
- Уметь сопереживать, устанавливать хорошие уважительные отношения с другими людьми.
- Быть уверенным в себе, открытым и общительным.
- Уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Календарный план воспитательной работы МДОУ «Детский сад № 38» составлен в развитие рабочей программы воспитания МДОУ «Детский сад № 38» с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МДОУ «Детский сад № 38» в 2021- 2022 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МДОУ «Детский сад № 38».

- «Мы патриоты Родины!».
- «Праздники».
- «Фольклор».
- «Дошкольник и большой мир».
- «Работа с семьей».
- «»В мире природы».
- «Будь здоров!».
- «Творческая мастерская».
- «Мои права».

Реализация программы воспитания.

В 2021-2022 учебном году мероприятия с детьми и родителями организованы согласно календарному плану воспитательной работы. Воспитательные задачи решались в комплексе с задачами пяти образовательных областей, использовались интегративные формы и методы работы.

В МДОУ «Детский сад № 38» созданы условия для ознакомления с базовыми ценностями: Родина и природа, человек, семья, дружба, знания, здоровье, труд, культура и красота. Проведены мероприятия по ознакомлению

детей с госсимволами страны: «День России», «День флага, «День защитников Отечества».

Создана предметно-пространственная среда в соответствии с задачами воспитания, которая отражает региональные особенности, обеспечивает детям возможность общения, игры и совместной деятельности, посильного труда, экспериментирования, освоения новых технологий, укрепления здоровья, погружение в культуру России.

Патриотическое	• В РППС есть знаки и символы государства, региона, города и организации. РППС отражает особенности социокультурных условий, где находится детский сад, экологична, природосообразна и безопасна.
Социальное	• РППС дает ребенку возможность общаться, играть и делать что-то вместе с другими детьми. Отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей.
Познавательное	• РППС дает ребенку возможность узнавать новое, экспериментировать, осваивать новые технологии, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира.
Физическое	• РППС помогает укреплять здоровье ребенка, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта.
Трудовое	• РППС дает ребенку возможность посильного труда, отражает ценности труда в жизни человека и государства. Результаты труда ребенка находят отражения в среде.
Этико-эстетическое	• С помощью РППС ребенок погружается в культуру России, знакомится с особенностями региональной культурой, традициями. РППС гармонична и эстетически привлекательна.

2022 год - год культурного наследия народов России. Творческая группа педагогов разработала долгосрочный проект «Воспитание дошкольников через культуру и традиции малой Родины».

Цель: Воспитание чувства любви к России, родному городу Шуя, семье. Знакомство с родной страной, родным городом, с историей родного края, его достопримечательностями и известными людьми.

Этапы работы над проектом:

- I этап «Подготовительный».
- II этап «Основной».
- III этап «Заключительный».

Подготовительный этап:

1. Создание предметно-развивающей среды в детском саду.
2. Организация прогулок, занятий, игр, бесед.
3. Рассматривание рисунков, фотографий о городе Шуя, Ивановской области.
4. Знакомство с литературными произведениями русского народа: сказки, загадки, пословицы.
5. Повышение компетентности родителей по вопросам, касающимся патриотического воспитания.
6. Изготовление русских народных костюмов, атрибутов.

Формы работы:

- Фото-выставка «Моя улица».
- Фото-выставка «Я гуляю с родителями по городу Шуя».
- Рисование «Моя семья».
- Дидактические игры: «Герб города», «Назови улицы города Шуя», «Флаг России», «Расскажи, где ты живешь», «Кем быть?», «Угадай, чей костюм?», «Что предмет расскажет о себе», «Где я живу?» «Где находится памятник?» и т.д.
- Настольные игры: Лото «Народные промыслы», познавательная игра «Животный мир нашего края», развивающая игра «Жители планеты Земля».
- Прослушивание – «Гимн России», «Гимн города Шуя», русских народных песен.
- Целевые прогулки: «К березовой роще», в городской парк города Шуя вместе с родителями, «К вечному огню», в «Краеведческий музей».

Работа с родителями:

- Анкетирование родителей по теме: «Патриотическое воспитание ребёнка».
- Консультация для родителей по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
- Родительское собрание: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».
- Изготовление народных костюмов: сарафанов, кокошников, косовороток, фуражек.
- Организация и проведение фотовыставок.
- Совместные с родителями «Семейные посиделки» - чаепитие из самовара с вареньем, пряниками, пирогами и баранками. Русские народные игры и хороводы.
- Совместно с родителями создание «Герба семьи», «Генеологического древа семьи».
- Создание «Семейного альбома».
- Проведение совместно с родителями вечера народных игр и забав «Как играли наши бабушки и дедушки».

Работа с коллегами:

- Подбор материалов для создания предметно-развивающей среды, дидактических игр, художественной литературы.
- Консультации по теме проекта.
- Мастер-класс для педагогов по изготовлению куклы своими руками.
- Изготовление Арт - объектов на территории МДОУ «Детский сад № 38»: русская печь, мельница, русские матрешки, символ России – могущественный медведь, «Самовар-самоварыч», «Маслена-рябинишна».

Заключительный этап:

- Обобщение материала и опыта работы, разработанного в ходе реализации проекта.
- Представление опыта работы в педагогическом сообществе.

В ходе реализации задач воспитания педагоги вовлекали родителей в воспитательную работу с детьми: участие в совместных с детьми социальных акциях, народных праздниках, тематических проектах, спортивных мероприятиях. Подготовили и оформили консультационный материал для родителей по вопросам физического развития и закаливания детей в летний период, а также консультационный материал по всем направлениям воспитания детей – социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, этико-эстетическому. Осуществлялась своевременная смена

информации для родителей на стендах, а также на официальном сайте детского сада и аккаунтах групп в соцсетях.

Оценивая результаты экологического воспитания детей, можем отметить, что у 80 % из них достаточно высокий уровень знаний о природе Ивановской края и России, в которой они проживают. Дети знают о сроках и особенностях сезонных изменений в природе, специфике климата, флоре и фауне и т. п. То есть в данном случае мы говорим о высоком уровне реализации содержательного компонента воспитательной работы. При этом большинство детей не проявляют эмоционального отклика на красоту природных явлений и объектов, рвут и топчут цветы, оставляют на участке детского сада мусор и т. п. Значит, эмоционально-побудительному и деятельностному компонентам воспитания педагоги не уделяли должного внимания и соответствующие им планируемые результаты остаются на низком уровне.

Качество условий воспитания.

Психолого-педагогические условия: педагоги проявляют уважение к человеческому достоинству детей, формируют у воспитанников положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях. Преобладает в общении педагогов с детьми демократический стиль общения.

Педагоги создают ситуации успеха для детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, учитывают их интересы, поддерживают доброжелательное отношение в детском коллективе. Наблюдается культура поведения воспитателей – соблюдают кодекс профессиональной этики и поведения, корпоративную культуру.

Педагоги дают возможность детям самим принимать решения, выражать свои чувства и мысли, положительно относятся к проявлению детской инициативы, радуются успехам воспитанников, помогают исправить ошибки. Педагоги поощряют и искренне хвалят ребенка, они формирует у него уверенность в себе. Из всего этого складывается воспитательная работа с детьми. Ведь на примере взрослых дошкольники учатся определенным образом реагировать на разные ситуации, выстраивать свое поведение, проявлять эмоции по отношению к другим детям.

Эффективность воспитательных событий и мероприятий.

Анализируя календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, получилось охватить воспитательными событиями всех участников образовательных отношений. Воспитатели реализовали поставленные задачи. Проведенные мероприятия вызвали положительный эмоциональный отклик

у детей, родителей и педагогов. Все участники были увлечены подготовкой к мероприятиям календарного плана, активно участвовали.

Планируя воспитательную работу на 2022-2023 учебный год и мероприятия календарного плана, следует изменить формат мероприятий, чтобы повысить эффективность воспитательной работы и вовлечь в нее больше родителей. Продолжить работу по проекту «Воспитание дошкольников через культуру и традиции малой Родины». Обратить внимание на трудовое воспитание, воспитание культуры общения детей в коллективе, воспитание здорового образа жизни детей и родителей.

1.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

Качество и развитие образовательного процесса в ДООУ в целом зависит от профессионального мастерства педагогов, их творческой активности и совершенства педагогической системы работы с детьми дошкольного возраста.

В детском саду создавались условия для повышения профессиональной квалификации педагогических работников. Содержание всех форм методической деятельности определялась потребностями педагогических работников.

Запланированные методические мероприятия выполнены на 75 %, т.к. методическая работа осуществлялась в условиях регламента Covid-19.

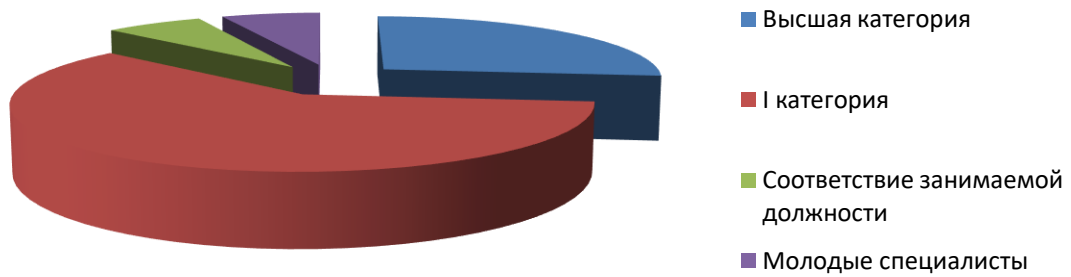
Информация о составе педагогических кадров:

Количество всего	Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальные работники	Инструктор по физическому воспитанию	Педагог-психолог
18	1	1	13	2	1	1 (внутренний совместитель)

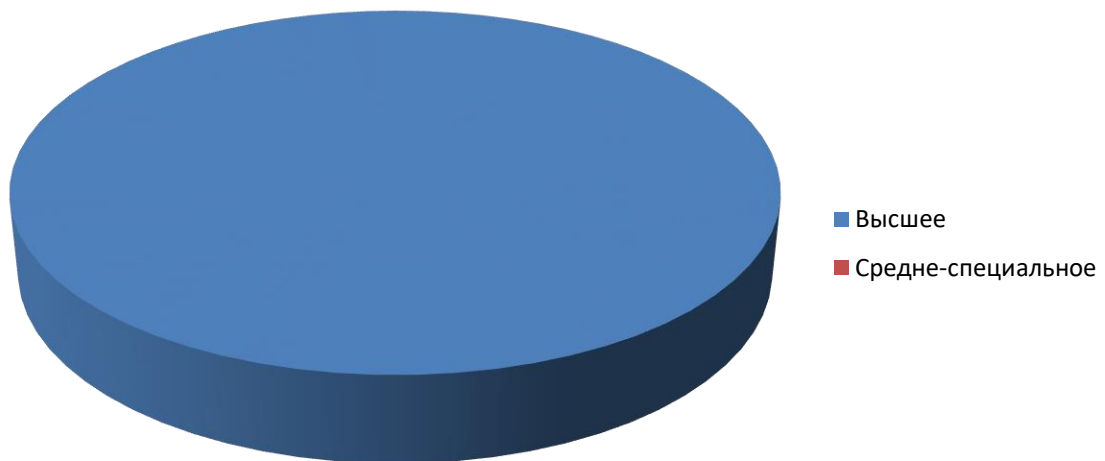
Образование		Педагогический стаж				Квалификационная категория			Не имею
Высшее	Среднее педагогическое	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и выше	высшая	первая	соответствие	т
18	0	3	6	5	4	4	9	1	3
Пенсионный возраст						Молодые специалисты			
2						1			

Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДОУ.

Категория

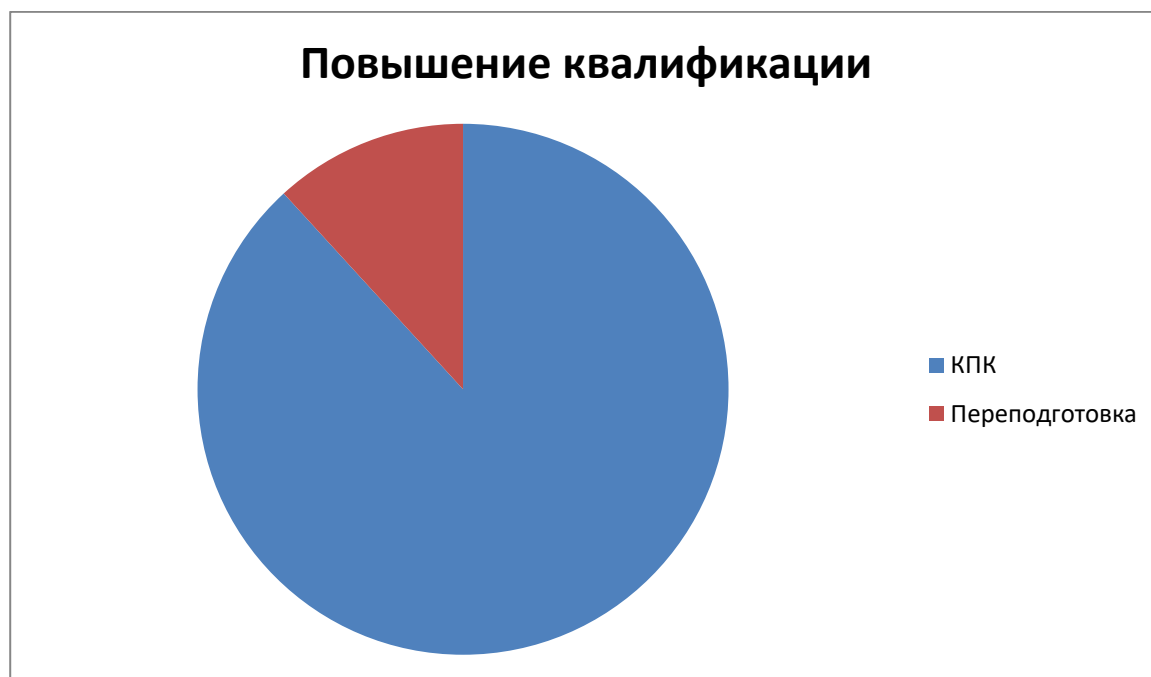


Образование





Педагогические кадры дошкольного учреждения постоянно и систематически повышают свою квалификацию через непрерывное образование и курсы повышения квалификации, а так же методическую работу в детском саду и самообразование.



Внутри ДОУ создана система развития профессиональной компетентности педагогов с учетом требований ФГОС ДО:

- Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, дистанционных проектах, конференциях, открытых мероприятиях.
- Организация участия педагогов в сетевом повышении квалификации.

- Внедрение в учебный процесс дистанционных форм обучения, дополняющих учебный процесс.
- Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и в СМИ.
- Освоение педагогами компьютерных технологий.
- Созданию Портфолио педагогов.
- Создание электронных страниц педагогов на сайте ДООУ.
- Организация и проведение мастер-классов педагогов;
- Демонстрация опыта работы педагогов на разных уровнях.

На курсах повышения квалификации в 2021 – 2022 учебном году обучились педагоги:

№	ФИО педагога	Название учреждения	Тема, количество часов	Дата обучения
1.	Романова Л.В.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	«Методика организации детских праздников и концертов в Дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.	15.03.2022 г.
2.	Райкова Н.В.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	«Методика организации детских праздников и концертов в Дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.	15.03.2022 г.
3.	Киселева Е.Н.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	«Внедрение технологии решения изобретательских задач в педагогический процесс ДОО», 72ч	23.03.2022 г.
4.	Кокурина Л.А.	Образовательная платформа «Кафедра педагогики РФ». ООО «Межреспубликанский институт ПК и ППК при Президиуме Федерации развития образования», г. Брянск.	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 144 ч.	08.04.2022 г.
5.	Мокина Н.Е.	Образовательная платформа «Кафедра педагогики РФ». ООО «Межреспубликанский институт ПК и ППК при Президиуме Федерации развития образования», г. Брянск.	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 144 ч.	08.04.2022 г.

6.	Бесшапошникова А.А.	Образовательная платформа «Кафедра педагогики РФ». ООО «Межреспубликанский институт ПК и ППК при Президиуме Федерации развития образования», г. Брянск.	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 144 ч.	08.04.2022 г.
7.	Казакова Т.В.	ООО «Санкт-Петербургский Центр повышения квалификации».	«Технологии педагогического сотрудничества воспитателя с детьми в совместной деятельности как основные способы реализации ФГОС ДО», 72 ч.	12.07.2022 г.

- ❖ КПК по ГО и ЧС в ОГКУ «Управления по обеспечению защиты населения и пожарной безопасности Ивановской области», г. Иваново, 03.06.2022 г. – заведующий Козлова В.А., заместитель заведующего по АХЧ Овчинина М.И.

В течение учебного года педагогические работники активно посещали всероссийские вебинары в дистанционном формате в Zoom, знакомились с опытом работы лучших педагогов по актуальным вопросам организации педагогического процесса в ДОО с учетом реализации ФГОС ДО.

Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах

в сентябре 2021 года

№	Название	Статус	ФИО педагогов	Результат
1	«PRESCHOLS» -информационно-образовательный портал. Онлайн-семинар «Презентация своего педагогического опыта воспитателем дошкольной образовательной организации», 02.09.2021	Всероссийский	Бесшапошникова А.А. Спесивцева Ю.М.	Сертификат
2	«PRESCHOLS» -информационно-образовательный портал. Онлайн-семинар «Образовательная программа детей дошкольного возраста. Составление программы. Готовые шаблоны», 07.09.2021	Всероссийский	Бесшапошникова А.А.	Сертификат
3	DIDAKTIKUM- информационно-образовательный портал. Онлайн-семинар «Профилактика и коррекция агрессивных проявлений у	Всероссийский	Бесшапошникова А.А.	Сертификат

	дошкольников», 14.09.2021			
4	Университет Детства. 5-дневный ИКТ – марафон «Лайфхаки дошколки».	Всероссийский	Бабенко И.Ю. Гамзина Е.Е. Кокурина Л.А.	Сертификат
5	Вебинар « Как составлять и проводить занятия по исправлению почерка», 06.09.2021		Гамзина Е.Е.	
6	Семинар «Актуальные вопросы внедрения финансовой грамотности в дошкольном образовании», 08.09.2021	Всероссийский	Бабенко И.Ю. Гамзина Е.Е. Скороходова А.А. Спесивцева Ю.М. Варенцова Ю.В. Мягкова Н.Е.	Сертификат
7	Вебинар «Осенние праздники с дошколятами», 09.09.2021		Гамзина Е.Е.	
8	«PRESCHOLS» -информационно- образовательный портал. Онлайн-семинар «Как развивать лидерские качества у дошкольников?», 28.09.2021	Всероссийский	Спесивцева Ю.М.	Сертификат
9	«Программа воспитания в детском саду: что учесть при разработке и реализации»	Всероссийский	Спесивцева Ю.М.	
10	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ. Вебинар « Год до школы: как сформировать предпосылки учебной деятельности у дошкольников?»	Всероссийский	Спесивцева Ю.М.	Сертификат
11	МПАДО Круглый стол Общественной палаты РФ «Общественное обсуждение новой примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», 4 ч., 22.09.2021	Всероссийский	Бабенко И.Ю. Мокина Н.Е. Варенцова Ю.В.	Сертификат
12	Вебинар «Обучение детей игре на ложках», 2ч., 15.09.2021		Райкова Н.В.	Сертификат
13	Вебинар «Осенние игры и забавы для детей», 25.09.2021		Райкова Н.В. Скороходова А.А.	Сертификат
14	РОБОБОРИК Марафон педагогических практик «Цифровые компетенции педагогов дошкольного образования», 30.09.2021	Всероссийский	Бабенко И.Ю. Кокурина Л.А. Филатова О.А. Мокина Н.Е. Мягкова Н.Е.	Сертификат
15	Вебинар «Осенины в детском саду. Народные традиции в работе с дошколятами»		Скороходова А.А.	
16	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ. Модульный курс «Формирование	Всероссийский	Шорыгина Ю.Л.	Сертификат

	самооценки, или как воспитать уверенного в себе ребенка?», 6ч., 30.08.2021			
17	МПАДО "Технология работы с детьми 3-5 лет, основанная на программе ECERS", 16.08.2021	Всероссийский	Варенцова Ю.В.	Сертификат
18	Форум «Педагоги России». «Психологическая поддержка педагогического коллектива как средство сохранения здоровья его участников», 24 ч., 1-10.08.2021	Всероссийский	Варенцова Ю.В.	Сертификат

**Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах
в октябре 2021 года**

№	Название	Статус	ФИО педагогов	Результат
1	МПАДО. Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ», 16 часов, 2-3 ноября 2021 г.	Всероссийский	Бабенко И.Ю. Бесшапошникова А.А. Ильина М.В. Мокина Н.Е.	Сертификат
2	ЦЕНР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ. Вебинар -«Сказочные средства воспитания», 4 часа, 22.10.2021 г.	Всероссийский	Бесшапошникова А.А. Кокурина Л.А. Гамзина Е.Е.	Сертификат
3	PRETSCHOOLS. Онлайн-семинар «Технологии социально-коммуникативного развития дошкольников средствами эмоционального и социального интеллекта» «12» октября 2021г.	Всероссийский	Бесшапошникова А.А. Спесивцева Ю.М.	Сертификат
4	PRETSCHOOLS. Онлайн-семинар «Программа воспитания в детском саду: как эффективно организовать умственное воспитание детей» «19» октября 2021г	Всероссийский	Бесшапошникова А.А. Спесивцева Ю.М.	Сертификат
5	Региональный кампус Ивановской области Университета Детства. Клуб активных педагогов «Новые ориентиры», 13.10.2021 г.	Региональный	Бабенко И.Ю. Ильина М.В. Романова Л.В. Евграфова С.В. Кокурина Л.А. Гамзина Е.Е.	Участник
6	«Воспитатели России». Форум - «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха», 06.10.2021 г.	Всероссийский	Спесивцева Ю.М.	Сертификат

7	МПАДО, Вебинар "Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: ответы на вопросы" (1 час), 12.10.2021г.	Всероссийский	Мокина Н.Е.	Сертификат
8	Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ. «Организация коммуникации вех участников образовательных отношений в онлайн», 20 ч., 14-24июля 2021 г.	Всероссийский	Мокина Н.Е.	Сертификат
9	Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ. Вебинар – «Рабочая программа воспитания: новый документооборот смысловой пересмотр целей и задач воспитания », 25.10.2021 г.		Кокурина Л.А.	
10	Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ. Вебинар – «Нормативно-правовые аспекты антитеррористической защищенности образовательных организаций», 26.10.2021 г.		Кокурина Л.А.	
11	Вебинар – «Танцевальная ритмика для детей», 09.10.2021 г.		Райкова Н.В.	
12	Вебинар – «Будем готовиться к Новому году вместе!», 23.10.2021		Райкова Н.В.	
13	Мастер-класс «Зимние забавы для детей»		Райкова Н.В.	
14	Фонд 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. Публикация. «Формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта ребенка через реализацию проектной деятельности и совместную деятельность с семьями воспитанников»	Всероссийский	Бабенко И.Ю.	Свидетельство о публикации. Диплом победителя 1 степени
15	Публикация в сборнике по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы и инновации». «РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ЛЕСТНИЧНОГО МАРША»	Всероссийский	Бабенко И.Ю.	Сборник
16	Фонд 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. Публикация.	Всероссийский	Масова А.С.	Свидетельство о публикации. Диплом победителя 2

	«Развитие самостоятельного творчества у детей младшего школьного возраста средствами лепки»			степени
17	Фонд 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. Публикация. «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к русской народной культуре».	Всероссийский	Кокурина Л.А.	Диплом победителя 1 степени

**Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах
в ноябре 2021 года**

№	Название	Статус	ФИО педагогов	Результат
1	PRESCHOOLS. Современные педагогические технологии познавательного развития дошкольников, 17.11.2021	Всероссийский	Кокурина Л.А.	Сертификат
2	PRESCHOOLS. «Социально-коммуникативное воспитание детей дошкольного возраста» 23.11.2021г	Всероссийский	Бесшапошникова А.А.	Сертификат
3	PRESCHOOLS. «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников. наглядное моделирование, проектная и исследовательская деятельность детей, опыты и экспериментирование», 16.11.2021	Всероссийский	Спесивцева Ю.М.	Сертификат
4	МПАДО Форум «Ориентиры детства 3.0» «Стратегия развития дошкольного образования на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ», 2-3 ноября 2021 г..	Всероссийский	Спесивцева Ю.М.	Сертификат
5	II Всероссийский конкурс «Гордость страны», НОМИНАЦИЯ «Лучший конспект занятия «Здравствуй, Мишка».	Всероссийский	Филатова О.А.	Диплом I степени
6	Фонд 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. Публикация «мой лучший проект» «Развитие логического мышления	Всероссийский	Мокина Н.Е.	Свидетельство о публикации. Диплом победителя II степени

	детей дошкольного возраста посредством блоков Дьенеша», 28.11.2021			
7	УНИВЕРСИТЕТ ДЕТСТВА V Региональная школа Ивановского кампуса Университета детства для коррекционных педагогов тема: «Эффективные технологии в коррекционно-образовательной работе с различными категориями детей с ОВЗ», 18.11.2021	Региональный	Филатова О.А. Бесшапошникова А.А.	Сертификат
8	Тотальный тест «Доступная среда 2021»	Всероссийский	Масова А.С.	Сертификат
9	МПАДО Вебинар «Платные услуги в государственном детском саду: нормативно-правовое регулирование, контроль и управление показателями», 2 ч., 18.11.2021	Всероссийский	Бабенко И.Ю.	Сертификат
10	МПАДО Вебинар «Современный тенденции проектирования образовательной среды ДОО», 2ч.	Всероссийский	Бабенко И.Ю.	Сертификат

**Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах
в декабре 2021 года**

№	Название	Статус	ФИО педагогов	Результат
1	Открытый Межрегиональный вебинар Федеральных инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» , г. Иваново «Развитие качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение», 16.12.2021	Межрегиональный	Бабенко И.Ю.	Участник
2	Всероссийский (национальный) педагогический научно-практический форум «Современные тренды образования». Темы: - Музыкальная веранда, как уличная игровая зона в ДОУ. - Сенсорные коробки как средство познавательного развития дошкольников в условиях ФГОС ДО.	Всероссийский	Козлова В.А. Бабенко И.Ю. Масова А.С. Филатова О.А.	Сертификат
3	XIII Межмуниципальный фестиваль	Межмуниципальный	Бабенко И.Ю.	Сертификат

	педагогических идей «Вдохновение», г. Палех	ный	Масова А.С. Мокина Н.Е. Мягкова Н.Е. Ильина М.В.	
4	Университет 1 сентября. Вебинар «Прививка чтением, или Я научу тебя любить книги!», 2ч., 10.12.2021 г.	Всероссийский	Масова А.С.	Сертификат
5	Университет 1 сентября. Вебинар «Как хорошо уметь читать! Становление читательских навыков детей дошкольного возраста на основе игровых технологий», 2 ч., 09.12.2021 г.	Всероссийский	Масова А.С.	Сертификат
6	Фонд 21 века. Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект». «Организация отряда ЮИД в дошкольной образовательной организации как современная форма организации образовательного процесса». - Экологический проект "Птичья столовая».	Всероссийский	Ильина М.В.	Диплом I степени. Диплом общественног о призвания.
7	Фонд 21 века. Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения». «Развитие сенсорных способностей дошкольников раннего возраста в режимных моментах ДОУ»	Всероссийский	Шорыгина Ю.Л.	Диплом III степени
8	ООО «Фабрика детской игрушки» Конкурс «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада (коридоры, группы) посредством размещения настенных бизбордов на тему «Нравственное воспитание».	Всероссийский	Масова А.С.	Диплом участника
9	ГМО воспитателей «Организация образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 16.12.2021 г.	Городской	Гамзина Е.Е. Мягкова Н.Е. Филатова О.А. Райкова Н.В. Ильина М.В. Киселева Е.Н. Кокурина Л.А.	Участники
10	ГМО педагогов-психологов «Психологическое сопровождение адаптации детей в ДОУ», 16.12.2021	Городской	Бабенко И.Ю.	Представлени е опыта работы
11	ГМО воспитателей раннего возраста «Современные подходы в работе с	Городской	Шорыгина Ю.Л.	Участник

	детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 13.12.2021			
12	Вебинар «Музыкально-коррекционные занятия с дошкольниками»	Всероссийский	Райкова Н.В.	Сертификат
13	Вебинар «Социализация детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами искусства»	Всероссийский	Райкова Н.В.	Сертификат
14	Конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Областной	Ильина М.В.	Диплом Департамента образования Ивановской области
15	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2021»	Городской	Скороходова А.А.	Диплом финалиста
16	Вебинар «Современные педагогические технологии познавательного развития дошкольников»	Всероссийский	Кокурина Л.А.	Участник
17	1 Сентября КПК «Игровые приемы в познавательном развитии детей дошкольного и младшего дошкольного возраста», 6 часов.	Всероссийский	Шорыгина Ю.Л.	Сертификат
18	Вебинар «Развивающая предметно-пространственная среда – «Фиолетовый лес» Воскобовича, 16.12.2021 г.	Всероссийский	Шорыгина Ю.Л.	Участник
19	PRESCHOOLS. Вебинар «Сквозные механизмы развития дошкольников: общение, исследование, игра», 21.12.2021	Всероссийский	Спесивцева Ю.М.	Сертификат
20	PRESCHOOLS. «Развитие эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте», 14.12.2021	Всероссийский	Спесивцева Ю.М.	Сертификат

Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах

в январе 2022 года

№	Название	Статус	ФИО педагогов	Результат
1	УНИВЕРСИТЕТ ДЕТСТВА. Фестиваль Свободного рисования.	Всероссийский	Бабенко И.Ю. Масова А.С. Филатова О.А. Ильина М.В.	Участник
2	ГМО старших воспитателей. Презентация опыта работы «Музыкальная веранда, как уличная игровая зона в ДОУ». 14.01.2022 г.	Городской	Бабенко И.Ю.	Справка отдела образования г.о. Шуя

3	«АКТИОН» Образование. Вебинар «Как вести сайт детского сада по новым правилам». 21.01.2022 г.	Всероссийский	Бабенко И.Ю. Масова А.С.	Сертификат
4	Центр непрерывного образования и инноваций , г. Санкт-Петербург. Вебинар: « Стратегические принципы организации развивающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: подбор материалов и оборудования, обеспечивающих целостный образовательный процесс», 4 ч.	Всероссийский	Мокина Н.Е. Филатова О.А.	Сертификат
5	РОБОБОРИК. Вебинар: «Формирование развивающей цифровой образовательной среды».	Всероссийский	Кокурина Л.А. Мокина Н.Е. Бабенко И.Ю.	Сертификат
6	Фонд 21 века. II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого». Проект «Птичий десант»	Всероссийский	Кокурина Л.А.	Диплом I степени.
7	Фонд 21 века. V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий». Развлечение в старшей группе «Квест-путешествие по континентам».	Всероссийский	Кокурина Л.А.	Диплом II степени
8	Вебинар «Организация досугов без подготовки для старших дошкольников».	Всероссийский	Райкова Н.В.	Участник
9	Вебинар «Оркестр ложкарей от А до Я», 29.01.2022	Всероссийский	Райкова Н.В. Романова Л.В.	Участник
10	Создание репутации и имиджа преподавателя		Райкова Н.В.	Сертификат

Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах

в феврале 2022 года

№	Название	Статус	ФИО педагогов	Результат
1	УНИВЕРСИТЕТ ДЕТСТВА. Фестиваль Свободного рисования.	Всероссийский	Масова А.С.	Победитель конкурса
2	ГМО воспитателей «Использование игровых технологий на занятиях по ФЭМП». 02.02.2022 г.	Городской	Бабенко И.Ю. Филатова О.А. Мокина Н.Е. Гамзина Е.Е. Масова А.С. Мягкова Н.Е. Кокурина Л.А.	Участники
3	ГМО педагогов-психологов «Особенности работы педагога-	Городской	Бабенко И.Ю.	Участник

	психолога с различными категориями детей с ОВЗ», 10.02.2022 г.			
4	Фонд 21 века. V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий». Классный час «Просто другие».	Всероссийский	Романова Л.В.	Публикация
5	РОБОБОРИК Вебинар марафон педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада», 17.02.2022	Всероссийский	Бабенко И.Ю. Мокина Н.Е.	Сертификат
6	Региональный кампус Ивановской области «Как увидеть настоящую игру», 22.02.2022	Региональный	Бабенко И.Ю. Кокурина Л.А. Мягкова Н.Е. Масова А.С.	Участники

**Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах
в марте 2022 года**

№	Название	Статус	ФИО педагогов	Результат
1	УНИВЕРСИТЕТ ДЕТСТВА. Конкурс им. Льва Выготского	Международный	Бабенко И.Ю. Масова А.С.	Диплом участника
2	ГМО Музыкальных руководителей	Городской	Романова Л.В. Райкова Н.В.	Участники
3	ГМО педагогов-психологов «Психологическая готовность детей к обучению в школе: ожидания и реальность (по итогам опроса родителей)»	Городской	Бабенко И.Ю.	Участник
4	ГМО старших воспитателей	Городской	Бабенко И.Ю.	Участник
5	Фестиваль педагогических идей «Воспитаем человека вместе», г. Родники	Региональный	Бабенко И.Ю. Масова А.С. Бесшапошникова А.А. Мокина Н.Е.	Сертификат участника
6	РОБОБОРИК Вебинар марафон педагогических практик «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов», 17.03.2022	Всероссийский	Масова А.С. Мягкова Н.Е. Мокина Н.Е.	Сертификат
7	МПАДО Вебинар "УМК инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», 1ч., 14.03.2022	Всероссийский	Мягкова Н.Е.	Сертификат
8	V Всероссийская научно-	Международный	Ананичева Д.В.	Сертификат

	практическая конференция с международным участием «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА», 22.03.2022 г.			
9	1 СЕНТЯБРЯ. Вебинар: «Развитие высших психических функций ребенка-дошкольника как основа формирования предпосылок функциональной грамотности. Часть 1. Развитие восприятия и внимания», 2ч., 23.03.2022		Масова А.С.	Сертификат

Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах

в мае 2022 года

№	Название	Статус	ФИО педагогов	Результат
1	Фестиваль: «Игра 4-Д» Организаторы площадки «Резиночки»	Всероссийский	Бабенко И.Ю., Ананичева Д.В. Киселева Е.Н. Филатова О.А. Гамзина Е.Е. Райкова Н.Е.	Благодарность Отдела образования Сертификаты организаторов
2	ГМО Музыкальных руководителей	Городской	Романова Л.В. Райкова Н.В.	Участники
3	ГМО воспитателей 06.05.2022 г.	Городской	Масова А.С.	Участник
4	ГМО старших воспитателей Тема «МКДО 2022: вопросы и ответы», 16.05.2022 г.	Городской	Бабенко И.Ю.	Выступление с докладом
5	ШФ ИвГУ. Научная конференция преподавателей вуза «Наука и образование в современном вузе: вектор направления». Доклад на тему: «Психолого-педагогическому сопровождению адаптации детей раннего возраста в ДОУ». 19.05.2022 г.	Региональный	Бабенко И.Ю.	Сертификат Выступление с докладом.
6	Вебинар «Квест игры на прогулке в летний период как средство познавательного развития детей дошкольного возраста».		Филатова О.А	Участник

7	Вебинар «Использование постер технологии в работе с родителями в летний период в ДОУ		Филатова О.А	Участник
8	Вебинар «Детские страхи: техники профилактики и коррекции»		Филатова О.А	Участник
9	Вебинар «Летние развлечения с дошкольниками», 07.05.2022		Райкова Н.В. Романова Л.В.	Участник
10	Вебинар «Летние музыкальные игры для дошкольников», 15.05.2022		Райкова Н.В.	Участник
11	Вебинар «Сказки с пальчиковыми играми», 21.05.2022		Романова Л.В.	Участник
12	МПАДО Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: формирование элементарных математических представлений в детском саду. Младший дошкольный возраст» 1 ч., 23.05.2022	Всероссийский	Мокина Н.Е.	Сертификат
13	МПАДО Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: формирование элементарных математических представлений в детском саду. Старший дошкольный возраст» 1 ч., 25.05.2022	Всероссийский	Мокина Н.Е. Гамзина Е.Е.	Сертификат

Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах

в июне 2022 года

№	Название	Статус	ФИО педагогов	Результат
1	МПАДО Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Изобразительная деятельность в старшем дошкольном возрасте», 1ч., 31.05.2022	Всероссийский	Гамзина Е.Е. Мокина Н.Е.	Сертификат
2	МПАДО Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Экологическое воспитание детей 3-5 лет» 1 ч., 15.06.2022	Всероссийский	Гамзина Е.Е.	Сертификат

3	Форум Педагоги России «Цифровые компетенции педагога: активный пользователь ВКонтакте»	Всероссийский	Гамзина Е.Е.	Сертификат
4	Вебинар «Театральная педагогика».		Райкова Н.В.	Участник
5	Мастер-класс «Сенсорная сказка. Нейропсихологический подход».		Райкова Н.В.	Участник

В 2022 году награждены Благодарностью Главы г.о. Шуя за организацию и проведение мероприятий, приуроченных к Дню города - старший воспитатель Бабенко И.Ю., воспитатели - Киселева Е.Н., Филатова О.А., Гамзина Е.Е., Обелова А.Д., Мягкова Н.Е., Бесшапошникова А.А., Шорыгина Ю.Л., музыкальные руководители - Райкова Н.В., Романова Л.В., инструктор по физ. воспитанию – Ананичева Д.В.

Благодарностью отдела образования Администрации г.о. Шуя за участие в городском мероприятии «Игра 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор» в рамках Всероссийского фестиваля фонда «Университета детства», награждены – старший воспитатель Бабенко И.Ю., воспитатели – Киселева Е.Н., Филатова О.А., Гамзина Е.Е..

Почетной грамотой Отдела образования Администрации г.о. Шуя за добросовестный и плодотворный труд в системе образования г.о. Шуя и в связи с 50-летним юбилеем, награждена воспитатель Мягкова Н.Е.

1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.
Сотрудничество с родителями (законными представителями) строилась по принципу доверительного партнерства и взаимопомощи.

Педагогический коллектив ДОУ учитывал предложения и пожелания родителей (законных представителей).

Реализуя поставленные задачи, педагоги, подготовили много новой наглядной информации для родителей, были оформлены стенды, ведутся в группах накопительные папки с материалами по организации работы с родителями.

С целью улучшения качества дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс использовались: родительские собрания, открытые просмотры НОД, анкетирование, беседы, консультации, наглядная пропаганда, и др.

Был разработан и выполнен «План работы с родителями (законными представителями) воспитанников на 2021-2022 учебный год».

Применялись нетрадиционные формы работы с использованием методик: смотр-конкурс «Новогодние снеговики в Рябинке», выставки детских творческих работ, проведение совместных праздников, досугов, развлечений, акций.

Производился мониторинг социального состояния семей воспитанников. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников на основе опроса и анкетирования родителей (законных представителей).

В целях повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников на сайте ДОУ создана страничка педагога-психолога для молодых родителей по актуальным вопросам дошкольного воспитания и психологической помощи детям.

В октябре 2021 года проведено социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семей воспитанников. Однако было отмечено, что родители мало вовлечены в образовательный процесс, недостаточно информированы о приоритетных направлениях работы ДОУ.

В следующем учебном году будем продолжать использовать новые нетрадиционные формы организации работы с семьями воспитанников.

С целью содействия семье в воспитании и обучении детей, не посещающих дошкольное учреждение, в ДОУ продолжилась работа по бесплатному консультированию родителей по разнообразным актуальным вопросам дошкольного образования. В новом учебном году планируется продолжить эту работу.

Темы консультаций:

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Требования ФГОС к дошкольному образованию детей.	Сентябрь	Заведующая МБДОУ
2	Целевые ориентиры готовности детей 6-7 лет к школьному обучению	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Профилактика жестокого обращения с детьми	Декабрь	Педагог-психолог
4	Речевое развитие дошкольника	Январь	Старший воспитатель
5	Влияние утренней гимнастики на укрепление организма детей дошкольного возраста	Февраль	Инструктор по физической культуре
6	Профилактика детского травматизма	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп
7	Приобщение детей дошкольного возраста к народным традициям.	Апрель	Музыкальный руководитель
8	Психологическая готовность детей к школе.	Май	Педагог-психолог
9	Адаптация к детскому саду	Август	Педагог-психолог

Для успешной работы с семьями воспитанников необходимо продолжать оказывать консультативную помощь семьям, тиражировать положительный опыт семейного воспитания.

План работы с родителями на 2022-2023 учебный год

№	Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Общие родительские собрания	1. Готовность ДОУ к новому учебному году. 2. Модернизация дошкольного образования. Требования ФГОС к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, как целевых ориентиров дошкольного образования. 3. Результативность воспитательно-образовательной работы за прошедший год и готовность детей к школьному обучению. Новый набор детей в ДОУ.	Сентябрь Декабрь Май	Заведующий, Старший воспитатель Старший воспитатель Заведующий, Старший воспитатель
2	Групповые родительские собрания	1. Проведение родительских собраний по проблемам внедрения ФГОС дошкольного образования в новом учебном году. 2. Тематические родительские собрания по актуальным вопросам воспитания и обучения детей в ДОУ и семье. 3. Родительские собрания о результатах воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год.	Сентябрь - октябрь Январь Апрель-май	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты, старший воспитатель
3	Консультации	В рамках тематических недель. По запросам родителей.	В течение года	Воспитатели, специалисты
4	Анкетирование и опросы	По актуальным вопросам дошкольного образования.	В течение года	Воспитатели, специалисты
5	Совместное творчество детей, родителей, специалистов ДОУ.	По тематическому плану работы с детьми.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели
6	Привлечение	Тематические групповые стенды,	В течение	Специалисты,

	родителей к участию в деятельности ДОУ	ширмы, папки-передвижки по актуальным вопросам дошкольного образования.	года. Постоянно.	Старший воспитатель
7	Наглядная пропаганда. Информация на сайте, в уголках для родителей,	1. Фото-выставки по темам: «Праздники в ДОУ». 2. Постоянно действующая выставка детских работ «Времена года». 3. Создание тематической страницы для родителей по вопросам воспитания дошкольников на официальном сайте ДОУ. 4. Размещение материалов по вопросам внедрения ФГОС дошкольного образования на сайте ДОУ, информационных уголках для родителей.	1 раз в квартал. Постоянно	Воспитатели всех возрастных групп Старший воспитатель Администратор официального сайта

1.7. Анализ участия педагогов и воспитанников, родителей (законных представителей) в распространении передового педагогического опыта в конкурсах в 2021-2022 учебном году.

№	Конкурс			Сроки проведения	Результат
	Муниципальный	Областной	Федеральный		
1	МАУК «КДЦ «Исток» Фото-конкурс «Яблоки и яблони в моем саду»				Дипломы участников
2		ГУОБДД МВД России «Всероссийская неделя безопасности»		Сентябрь	Участник
3		Управление по делам ГО и ЧС г.о. Шуя «Месячник гражданской обороны»		Октябрь	Участник
4		Международный конкурс детского творчества «Красота		Октябрь	Участник

		Божьего мира»			
5			Конкурс-проект «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада (коридоры, группы) посредством размещения настенных бизибордов на тему «Нравственное воспитание». Авторская разработка макета бизиборда.	Ноябрь	Проект бизиборда
6	Фестиваль «Театральная провинция»			Ноябрь	Видеоролик
7			Всероссийский урок астрономии	Ноябрь	Участники
8	Флешмоб ко Дню матери			Ноябрь	Участники Видеоролик на сайте городского дома культуры
9	«Педагог года- 2021»			Ноябрь	Участник
10	Фестиваль «Мы за безопасность дорожного движения»			Ноябрь	Участники
11			Конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка».	Декабрь	Участники
12	Городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом».			Декабрь	Участники
13			Выставка картин детей и молодых художников стран Шанхайской организации «Ввысь за мечтой» -	Декабрь	Участники

			международный уровень.		
14			Всероссийская (национальная) педагогическая научно-практическая конференция «Современные тренды образования»	Декабрь	Участники
15	Конкурс «Новогодние снеговики в Рябинке» - внутрисадовый			Декабрь	1, 2,3 места
16		Межмуниципальный фестиваль педагогический идей «Вдохновение»		Декабрь	Сертификаты участников
17	ЦДТ г. Шуя онлайн-конкурс «Самая креативная домашняя ёлка»			Декабрь	Участники
18	Городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом».			Январь	Победители
19		Муниципальный этап фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»		Январь	Участники
20			Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Январь	Участники
21	Конкурс резьбы по мылу «История Шуйских памятников»			Январь	Участники
22			2-й Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело	Январь	Диплом победителя 1 степени

			каждого» (Фонд 21 века)		
23			5-й Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Январь	Диплом победителя 2-й степени
24	Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц»			Февраль	Диплом Победителя Киселева Е.Н. Кокурина Л.А.
24	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Юный умелец»			Февраль	Благодарность за участие
25	Онлайн-фестиваль необычных средств скатывания с горы «На салазках прямо в сказку» в рамках городского ремесленного фестиваля «Шуйский студенец»			Февраль	Диплом II место
26	Конкурс «Игрушка безопасности» в ЦДТ			Февраль	Диплом победителя Комаров Д. – 6 гр.
27			Конкурс чтецов «Читают дети Михалкова»	Февраль	Диплом победителя I степени Диплом призера III степени
28	Выставка творческих работ «Папины руки не знают скуки»			Февраль	
29	Конкурс резьбы по мылу			Февраль	Лауреаты: Зайцева Тоня, Масов Миша, Филатова Варя
30	Лыжня России - 2022			Февраль	Участники
31		Открытая тренировка на лыжах «Профсоюзная лыжня – 2022»		Февраль	Участники
32			Региональный	Март	Дипломы

			этап Конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»		участников
33	Конкурс рисунка «Мамина улыбка»			Март	Дипломы участников Диплом победителя (Овчинина Юля)
34	Фестиваль-конкурс «Сладкий разгуляй»			Март	Диплом II Место
35	Конкурс «Поэзия как волшебство»			Март	Диплом Лауреата
36	Конкурс икебан «Весеннее настроение»			Март	Грамота за оригинальную идею
37			Епархиальный этап Международного творческого конкурса «Красота Божьего мира»	Март	Диплом Лауреата II степени (Масов М.) Поощрительны е грамоты (Сурикова Н., Скороходова А.)
38		Конкурс «Калейдоскоп педагогического вдохновения», г. Иваново. Проект «Мир в красках»		Март	Диплом участника
39	Дистанционный конкурс рисунков и поделок «Бабочка- красавица», посвященный всемирному Дню бабочек»			Март	Дипломы участников
40	Акция «Внимание – дети!»			Апрель	Статья на сайте администрации г.о. Шуя, на сайте ГИБДД г. Шуя
41			Неделя Финансовой грамотности	Апрель	Отчет в отдел образования, статья на сайте

					МДОУ
42	Конкурс творческих работ «Таинственный космос»			Апрель	http://сад38.образованиешуй.рф/?page_id=5672
43		Акция «Весенняя неделя добра»		Апрель	Статья на сайте администрации г.о. Шuya Сертификат
44	IX городской конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет»			Апрель	Дипломы участников
45	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»			Апрель	Диплом лауреата Сурикова А., Дипломы участников
46	II городской экологический конкурс «Шуйский край. Красота родной природы»			Апрель	Грамоты
47			Акция «День Эколят»	Апрель	http://сад38.образованиешуй.рф/?p=7695 https://ok.ru/group/58496823197878/topic/157589546907062
48	Онлайн-конкурс чтецов «О доблести, о подвигах, о славе!»			Апрель	Диплом Победителя Мельникова М.
49			Конкурс «Рисуем Победу»	Апрель	Сертификаты участников Благодарственные письма педагогам
50	«Кукла своими руками» - внутрисадовый			Май	1 место – Тюнева Э. (Киселева Е.Н.) 2 место – Кирдяшкина Н. (Филатова О.А.) 3 место – Шорыгина Ю.Л., Мокина Н.Е.
51	1 июня - День защиты детей. Площадка «Резиночки»			Июнь	Участие
52	День города.			Июнь	Участие

	Фестиваль «Мультипарк». Площадка «Резиночки»				
53	Дистанционный фото-конкурс «Одуванчик – солнышка привет»			Июнь	Диплом победителя (Комаров Даниил). Благодарность Киселевой Е.Н. Дипломы участников
54	Фестиваль «Шуйское мыло». Парад детских костюмов. Конкурс малых литературных форм.			Июль	Дипломы участников

1.8. Итоги сотрудничества с организациями.

Реализация основных направлений образовательной деятельности ДОУ осуществлялась через разнообразные внешние связи. Дошкольное учреждение взаимодействовало с учреждениями социальной сферы в дистанционном формате:

- ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г. Иваново,
- ФГБОУ ВПО «Шуйский филиал ИвГУ»,
- Центральная детская библиотека,
- Краеведческий музей им. К.Д. Бальмонта,
- ГИБДД,
- Театр юного зрителя г. Кинешма,
- Школы № 3, 2, 8, 18.

Сотрудничество строится по направлениям: нравственно - патриотическое воспитание; формирование знаний о безопасном поведении в экстремальных ситуациях; формирования привычки к здоровому образу жизни у дошкольников; поддержка и сохранение здоровья воспитанников; поддержка юных дарований в области художественного и изобразительного искусства.

1.9. Вывод по организации контроля за выполнением задач Годового плана.

Контроль за педагогическим процессом был построен на систематическом и целенаправленном изучении состояния воспитательно-образовательной деятельности по выполнению задач Программы ДОУ.

Составлен и реализовывался «График контроля воспитательно-образовательного процесса» на 2021-2022 учебный год.

Результаты контроля педагогической деятельности анализировались и обсуждались на методических мероприятиях.

По результатам оперативного и тематического контроля составлены аналитические справки, в связи, с чем вносились коррективы в образовательный процесс ДООУ.

1. 10. Анализ административно- хозяйственной работы ДООУ.

Административно-хозяйственная деятельность обеспечивает функционирование всего ДООУ, проведение всей воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении. Она включает в себя:

- планово-финансовую деятельность;
- создание и совершенствование материальной базы учреждения;
- организацию питания;
- организацию летних оздоровительных мероприятий;
- подготовку к новому учебному году.

Планово-финансовая деятельность за 2021-2022 учебный год.

Бюджетное финансирование:

1. Ремонт оборудования и оргтехники, заправка картриджами – 10 303,27 руб.
2. Материалы к оргтехнике - 4 000,00 руб.
3. Заказ автовышки (сброс снега, сбивание сосулек, наледи) – 13 000,00 руб.
4. Монтаж и установка домофона с wi-fi камерой при входе на территорию Вихрева,19 – 29 000,00 руб.
5. Ремонт и обслуживание домофона по Ген. Белова, 16 – 10 000,00 руб.
6. Гидравлические испытания системы отопления (опрессовка двух зданий) – 20 000,00 руб.
7. Дезакаризация обработка территорий- 16 272,00 руб.
8. Специальная оценка условий труда – 23 500,00 руб.
9. Медицинский осмотр и психиатрическое освидетельствование работников -118 040,00 руб.
10. Противопожарные мероприятия – 49 150,00 руб.
11. Монтаж системы вытяжной вентиляции на пищеблоке – 93 000,00 руб.
12. Приобретение информационных стендов – 5 300,00 руб.
13. Приобретение детской мебели для реализации ФГОС – 65 100,00 руб.
14. Текущий ремонт системы водоснабжения с заменой прибора учета холодной воды – 107 243,20 руб.

Внебюджетные средства:

1. Косметический ремонт группы № 2 с заменой полового покрытия и художественной росписью стен – 84 862,30 руб.
2. Приобретение жалюзи в спальню группы № 2 и пошив штор и ламбрекенов в групповое помещение – 28 462 руб.
3. Косметический ремонт группы № 9 с художественной росписью стен в раздевалке – 8 567,00 руб.
4. Покраска металлического ограждения на прогулочных участках групп № 5, 8, 9 – 14 368, 00 руб.
5. Благоустройство территории и создание креативного пространства, ландшафтный дизайн, создание фото-зоны в стиле «Прованс», покупка рассады, создание каркасной, топиарной фигуры – 22 789,00 руб.
6. Косметический ремонт лестничного марша на ул. Вихрева, д.19 – 15 200,00 руб.
7. Приобретение мягкого инвентаря (детские покрывала) на группу № 1 – 20 000,00 руб.
8. Косметический ремонт пищеблока Ген. Белова, д.16, с заменой водопроводных труб – 7 825,00 руб.

Планирование работ на 2022-2023 учебный год:

1. Установка тентовых навесов на прогулочных участках по адресу Ген. Белова,16
2. Ремонт входных крылечек по адресу ул. Вихрева,19
3. Замена оконных блоков в здании на ул. Ген. Белова,16
4. Косметический ремонт на складе продуктов питания ул. Ген. Белова,16
5. Приобретение ноутбука, интерактивной доски и проектора.
6. Косметический ремонт в кабинете заведующего хозяйством.

Важной задачей нашего дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году при реализации федерального государственного образовательного стандарта являлось совершенствование педагогического процесса и повышение качества образовательной работы с детьми посредством организации развивающей предметно–пространственной среды, обеспечивающей творческую активность детей.

В детском саду создавались благоприятные условия для развития детского коллектива в целом, так и каждому воспитаннику была предоставлена возможность проявить свою индивидуальность и творчество.

В настоящее время продолжается пополнение материально–технической базы ДОУ, в т.ч. учебно–методическими пособиями и игровым оборудованием.

Вместе с тем, выявлены недостатки в организации развивающей предметно-пространственной среды групп дошкольного учреждения:

- Не в полной мере реализовывался принцип вариативности среды, в группах имелись «застывшие игровые зоны», не всегда менялся игровой материал.
- В средних и старших группах необходимо предусмотреть место для организации и проведения ОД с детьми по экспериментальной деятельности.
- Не во всех группах полностью оборудованы «Центры по Здоровью».
- Первоочередной задачей является оборудование территории прогулочных участков ДООУ.
- В связи с большой наполняемостью в группах необходимо предусмотреть наличие всех центров развития ребенка по ФГОС ДО.

В будущем учебном году в ДООУ будет продолжена работа по оснащению предметно - пространственной среды ДООУ игровым и учебно-методическими материалами нового поколения.

В каждой возрастной группе необходимо пополнить оборудование центров для детской экспериментальной деятельности, приобрести информационно–коммуникационное оборудование для развития детей дошкольного возраста.

Необходимо пополнить библиотеку методического кабинета новыми комплектами учебно-методических пособий для работы с детьми по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

1.11. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей дошкольного возраста в ДООУ.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДООУ обеспечивали физическое развитие детей, охрану и укрепление здоровья. В 2021-2022 учебном году в ДООУ функционировали:

- медицинский кабинет;
- кабинет педагога психолога;
- для художественно-эстетического развития дошкольников функционировал музыкальный (физкультурный) зал, оснащенный музыкальными инструментами и аудио – техникой, спортивным инвентарем;

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Сотрудники обеспечивали эстетическое оформление интерьера за счет собственного художественного творчества и помощи родителей (законных представителей): разнообразные поделки, оригинальные декоративные панно и т.д.

Использовалось выносное оборудование для спортивных игр на участке во время прогулки с детьми. Территория ДОО оформлена декоративными кустарниками, газонами, цветочными клумбами.

Тем не менее, остро стоит вопрос благоустройства территории дошкольного учреждения: оборудование прогулочных участков, спортивной площадки для занятий физкультурой детей на воздухе.

На основе анализа деятельности ДОО за 2021 - 2022 учебный год намечены перспективы развития, деятельности дошкольного учреждения на 2022–2023 учебный год:

1. Совершенствовать в ДОО модель целостного образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Совершенствовать локальные нормативно - правовые документы, регламентирующие финансовые и организационные механизмы работы ДОО по реализации ФГОС дошкольного образования и внедрению Профстандарта.
3. Внедрять в ДОО эффективные формы методической работы для повышения профессионального развития и педагогической компетенции педагогов для успешной реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО.
4. Совершенствовать работу творческой и рабочей групп педагогов.
5. Создавать благоприятные условия для формирования позитивной социализации и всестороннего развития детей дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.
6. Повышать качество коррекционно-образовательной работы с детьми, имеющие нарушения развития.
7. Продолжать обновлять и пополнять предметно - пространственную среду в ДОО для развития детской творческой инициативы.
8. Оборудовать прогулочные участки, спортивную площадку для занятий физкультурой детей на воздухе.
9. Создавать благоприятные условия для развития инновационной деятельности. Развивать творческое, продуктивное и диалектическое мышление дошкольников на основе методов познавательно – исследовательской и экспериментальной деятельности.
10. Продолжать оснащать педагогический процесс учебно-методическими пособиями и дидактическим материалом нового поколения по реализации инновационной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы в соответствии ФГОС.
11. Создавать оптимальные условия для формирования успешных взаимоотношений с семьями воспитанников и развитие педагогической

компетентности родителей по вопросам современного дошкольного образования.

12. Совершенствование навыков работы в Интернете, использование новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств, технологий; овладение навыками совместной работы в локальной сети, сети Интернет, совместной проектной деятельности. Повышение педагогического мастерства работников образования на основе новых информационных технологий, сетевых информационных технологий.

Перспективы, приоритетные направления и задачи деятельности на 2022-2023 учебный год.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжить работу по внедрению и совершенствованию рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДООУ:
 - ✓ Внедрение в воспитательно-образовательный процесс календарного плана воспитательной работы в МДОУ «Детский сад № 38».
 - ✓ Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.
2. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.
 - ✓ Реализация педагогического проекта «Первые шаги к значку ГТО», обеспечивающего поэтапное внедрение в образовательный процесс Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
 - ✓ Развитие у детей интереса к физической культуре и спорту, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.
 - ✓ Углубить работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта, двигательной активности.

3. Создать и внедрить эффективную систему методического сопровождения молодых педагогов в условиях образовательного пространства:

- ✓ разработать и реализовать мероприятий «дорожной карты» внедрения целевой модели наставничества;
- ✓ обеспечить условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

2 РАЗДЕЛ.

Повышение квалификации и профессионального мастерства.

2.1.Обучение на курсах повышения квалификации

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников на 2022-2023 учебный год.

№	ФИО	Должность	Период
1.	Бабенко И.Ю.	Педагог-психолог	Декабрь 2022 г.
2.	Филатова О.А.	Воспитатель	Декабрь 2022 г.
3.	Мягкова Н.Е.	Воспитатель	Май 2023 г.
4	Шорыгина Ю.Л.	Воспитатель	Сентябрь 2022 г.
5	Мокина Н.Е.	Воспитатель	Сентябрь 2022 г.
6	Обелова А.Д.	Воспитатель	Сентябрь 2022 г.
7	Кокурина Л.А.	Воспитатель	Сентябрь 2022 г.
8	Бесшапошникова А.А.	Воспитатель	Сентябрь 2022 г.
9	Гамзина Е.Е.	Воспитатель	Сентябрь 2022 г.
10	Киселева Е.Н.	Воспитатель	Сентябрь 2022 г.
11	Князева А.С.	Воспитатель	Сентябрь 2022 г.
12	Казакова Т.В.	Воспитатель	Сентябрь 2022 г.
13	Варенцова Ю.В.	Воспитатель	Сентябрь 2022 г.

Профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольное образование».

№	ФИО	Должность	Период
1.	Князева Е.С.	Воспитатель	Сентябрь 2022 г.
2.	Титаева Е.А.	Воспитатель	Сентябрь 2022 г.

2.2. Подготовка к аттестации и аттестация.

Аттестация педагогических работников МДОУ «Детский сад № 38» на 2022 - 2023 учебный год:

В целях подтверждения соответствия занимаемой должности
(педагогические работники)

№	ФИО	Должность	Период
1.	Гамзина Екатерина Евгеньевна	Воспитатель	Октябрь 2022 г.

На первую и высшую квалификационную категорию (педагогические работники)

№	ФИО	Должность	Категория, дата решения аттестационной комиссии	Заявленная категория	Ориентировочный срок
1	Мягкова Наталья Евгеньевна	воспитатель	Первая 18.10.2017 г.	Первая	Сентябрь 2022 г.
2	Киселева Елена Николаевна	воспитатель	Первая 19.01.2018 г.	Первая	Декабрь 2022 г.
3	Бабенко Ирина Юрьевна	Старший воспитатель	Без категории	Первая	Декабрь 2022 г.
3	Кокурина Лариса Анатольевна	воспитатель	Первая 18.06.2019 г.	Высшая	Апрель 2023 г.
4	Мокина Наталья Евгеньевна	воспитатель	Первая 02.07.2019 г.	Высшая	Апрель 2023 г.
5	Шорыгина Юлия Львовна	воспитатель	Первая 27.04.2020 г.	Высшая	Апрель 2023 г.

Профессиональное мастерство педагогов.

Создаются оптимальные условия для профессионального роста и творческой активности педагогов.

2.3.Самообразование педагогов.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

Планирование работы по самообразованию педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчета (сроки)
1	Шорыгина Юлия Львовна	Воспитатель	Экологическое воспитание детей раннего возраста	Показ НОД в течение года. Презентация в конце года.
2	Мокина Наталья Евгеньевна	Воспитатель	Использование игровых приемов при формировании математических представлений у детей 4-5	Показ НОД в течение года. Презентация в

			лет.	конце года.
	Романова Любовь Владимировна	Муз. руководитель	Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях.	Показ НОД в течение года. Презентация в конце года.
	Кокурина Лариса Анатольевна	Воспитатель	Финансовая грамотность детей дошкольного возраста посредством экономического воспитания.	Показ НОД в течение года. Презентация в конце года.
	Мягкова Наталья Евгеньевна	Воспитатель	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.	Показ НОД в течение года. Презентация в конце года.
	Филатова Ольга Александровна	Воспитатель	Развитие межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.	Показ НОД в течение года. Презентация в конце года.
	Бабенко Ирина Юрьевна	Педагог-психолог	Адаптация детей к детскому саду.	Выступление на педсовете (май). Презентация в конце года.
	Бабенко Ирина Юрьевна	Старший воспитатель	«Активные формы и методы работы с педагогами ДОУ».	Педагогический тренинг в конце учебного года
	Киселева Елена Николаевна	Воспитатель	Формирование здорового образа жизни у дошкольников путем использования инновационных здоровьесберегающих технологий.	Показ НОД в течение года. Презентация в конце года.
	Райкова Наталья васьильевна	Музыкальный руководитель	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста.	Показ НОД в течение года. Презентация в конце года.
	Бесшапошникова Анна Александровна	Воспитатель	«Маленькие режиссеры».	Показ НОД в течение года. Презентация в конце года.
	Гамзина Екатерина Евгеньевна	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.	Показ НОД в течение года. Презентация в конце года.
	Казакова Татьяна Владимировна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста	Показ НОД в течение года.

				Презентация в конце года
	Князева Алена Сергеевна	Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие детей раннего дошкольного возраста.	Показ НОД в течение года. Презентация в конце года
	Титаева Екатерина Анатольевна	Воспитатель	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 1,5- 3 лет.	Показ НОД в течение года. Презентация в конце года
	Обелова Анастасия Дмитриевна	Воспитатель	Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста»	Показ НОД в течение года. Презентация в конце года

3 РАЗДЕЛ.

Организационно–педагогическая работа.

3.1. Педагогические советы.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Тема: «Перспективные направления и пути модернизации методической работы 2022-2023г.г.» Повестка дня: 1.О результатах августовской педагогической конференции. 2.Итоги работы ДОО за летний период работы. 3.Приказ о начале нового учебного года 2022-2023 уч.г. 4.Перспектива развития ДОО в условиях модернизации дошкольного образования. 5.Годовой план: основные задачи работы ДОО на 2022-2023 уч.г. 6. Подведение итогов педсовета. Подготовка к педсовету: • подготовка и оформление документации в группах; • оформление родительских уголков; • подбор методической литературы и методических рекомендаций; • обновление РППС в группах в соответствии ФГОС ДО; • разработка основных нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в новом учебном году.	Август 2022 г.	Заведующий Козлова В.А., Старший воспитатель Бабенко И.Ю.

2.	Тема: «Реализация целевой программы наставничества». Цель: Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях внедрения целевой модели наставничества. План проведения: • реализация мероприятий «дорожной карты» внедрения целевой модели; • реализация программ наставничества; • контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества. Подготовка к педсовету: • Внедрение программы наставничества.	Ноябрь 2022 г.	Заведующий Козлова В.А. старший воспитатель Бабенко И.Ю. воспитатели
3.	Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». Цель: привлечение педагогов к проблеме сохранения здоровья детей и систематизация знаний о работе по сохранению здоровья детей. План проведения: 1. Актуальность проблемы. 2. Деловая игра. 3. Карта использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста. Подготовка к педсовету: • Подбор здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. • Подбор кейсов педагогических ситуаций	Февраль 2023 г.	старший воспитатель Бабенко И.Ю. воспитатели
4.	Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее». Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. План проведения: 1. Выполнение решения педсовета № 3. 2. Анализ тематического контроля. 3. Итоги работы педагогического коллектива в учебном году. 4. Презентация результатов самообразования педагогов. 5. Анализ готовности детей к обучению в школе. 6. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 7. Перспективы работы коллектива на следующий	Май 2023 г.	Заведующий Козлова В.А., старший воспитатель Бабенко И.Ю., специалисты

	учебный год. 8. Решение педсовета. Подготовка к педсовету: • просмотр итоговой НОД во всех возрастных группах; • психолого–педагогическая диагностика детей дошкольного возраста; • анкетирование родителей «Удовлетворенность работой и перспектива ДОУ»; • составление плана работы на летний оздоровительный период.		
--	--	--	--

3.2. Семинары

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	«Воспитание дошкольников через культуру и традиции малой родины».	Октябрь	Старший воспитатель
2.	«Сохранение психического и физического здоровья дошкольников в условиях ДОУ».	Декабрь	Старший воспитатель, Инструктор по физ. культуре
3.	«Преемственность в обучении и воспитании детского сада и школы».	Март	Старший воспитатель, Инструктор по физ. культуре, Воспитатели

3.3. Мастер-классы

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	«Развитие творческих способностей в музыкальной деятельности».	Сентябрь	Романова Л.В.
2.	Основы аэродизайна.		Гамзина Е.Е.
2.	«Через сказку в экономику».	Октябрь	Кокурина Л.А.
3.	«Работаем с гиперактивными детьми».	Ноябрь	Бабенко И.Ю.
4.	«Детская игра как средство развития межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста».	Декабрь	Филатова О.А.
5.	«Играем в математику».	Январь	Мокина Н.Е.
6.	Влияние устного народного творчества на развитие детей раннего возраста».	Февраль	Князева А.С.
7.	Использование дидактических игр как формы обучения детей раннего возраста.	Март	Мягкова Н.Е.
8.	Изготовление эко игрушек в детском саду.	Апрель	Шорыгина Ю.Л.

3.4. Консультации

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Адаптация ребенка к детскому саду.	Сентябрь	Педагог- психолог Бабенко И.Ю.
2	Разработка рабочих программ.		Старший воспитатель Бабенко И.Ю.
3	Внедрение программы наставничества.	Октябрь	Бесшапошникова А.А. Мокина Н.Е. Киселева Е.Н.
4	«Возрастные особенности детей и стиль общения педагога».		Педагог-психолог Бабенко И.Ю.
5.	«Взаимодействие ДООУ и семьи в контексте ФГОС».	Ноябрь	Старший воспитатель Бабенко И.Ю.
7.	«Построение РППС в соответствии с ФГОС ДО».	Декабрь	Старший воспитатель Бабенко И.Ю..
8.	«Влияние развивающей среды на социализацию и индивидуализацию воспитанников дошкольного учреждения».	Январь	Воспитатель Шорыгина Ю.Л.
9.	Готовность к обучению в школе детей подготовительной группы.	Февраль	Педагог-психолог Бабенко И.Ю.
10.	Физическое развитие детей младшего дошкольного возраста.	Март	Воспитатель Титаева Е.А.
11.	Закаливание детей дошкольного возраста в летний период.	Апрель	Воспитатель Филатова О.А.
12.	Организация летней оздоровительной работы в ДООУ	Май	Старший воспитатель Бабенко И.Ю.
13.	Пескотерапия - один из вариантов релаксации.		Педагог-психолог Бабенко И.Ю.

3.5. Открытые просмотры образовательной деятельности.

Содержание	Сроки	Ответственный
Развитие речи детей на занятиях в старшей и подготовительной группах.	Октябрь	Заведующий, Старший воспитатель
Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе.	Ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель
Народные подвижные игры на прогулках.	Декабрь	Заведующий, Старший воспитатель
Финансовая грамотность в старших и подготовительных группах.	Январь	Заведующий, Старший воспитатель
Подготовка к обучению грамоте в подготовительной группе.	Февраль	Заведующий, Старший воспитатель
Сюжетно-ролевые игры в режиме дня.	Март	Заведующий, Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительная работа с детьми младшего дошкольного возраста	Апрель	Заведующий, Старший воспитатель

3.6. План совместной работы специалистов ДОУ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обследование детей при поступлении в дошкольное учреждение	в течение года	Инструктор по физической культуре, Педагог-психолог
2.	Консультирование родителей и педагогов в период адаптации	в течение года	Педагог-психолог
3.	Консультирование родителей и педагогов по работе с детьми, требующих особое внимание	в течение года	Инструктор физической культуре, Педагог-психолог, Муз. руководитель
4.	Коррекция речевых недостатков у детей дошкольного возраста	в течение года	Педагог-психолог
5.	ПМПк	в течение года	Педагог-психолог Старший воспитатель
6.	Индивидуальное консультирование родителей узкими специалистами	в течение года	Инструктор физической культуре Педагог-психолог Муз. руководитель
7.	Изучение медицинской документации для определения направлений индивидуальной работы	октябрь-ноябрь	Инструктор по физической культуре Педагог-психолог
8.	Проведение совместных мероприятий специалистов ДОУ	в течение года	Муз. руководитель Педагог-психолог Инструктор по физической культуре
9.	День открытых дверей	ноябрь март	Педагоги Специалисты ДОУ

3.7. Тематические недели

	1, 7, 9 группы	2, 4, 5, 6, 8 группы
СЕНТЯБРЬ		
1-2 сентября	Наша группа	День знаний.
5-9 сентября	Друзья	Осторожный пешеход
12-16 сентября	Осенняя пора, очей очарованье	
19-23 сентября	Игрушки	Мы защитники природы! Экологическая неделя
26 -30 сентября	Овощи, фрукты	Я шагаю по тропе (деревья, кустарники, растения)
ОКТАБРЬ		
3-7 октября	«Неделя птиц. Пернатые соседи»	
10-14 октября	Лес. Грибы и лесные ягоды.	Все профессии нужны, все профессии важны
17-21 октября	Обувь. Одежда (осенью)	Человек и мир вещей
24-28 октября	Неделя здоровья и спорта	
НОЯБРЬ		

31 октября-3 ноября	Мой город	Родина моя – Россия (юный гражданин)
7-11 ноября	Мой дом	Моя малая Родина. Ивановская земля – ситцевый край
14-18 ноября	Домашние птицы.	Люди живут повсюду. Страны и народы
21-25 ноября	Домашние животные и их детеныши.	Я сам. Права детей.
28 ноября-2 декабря		Домашние животные. 3 декабря – День Неизвестного солдата.
ДЕКАБРЬ		
5-9 декабря	Дикие животные и их детеныши.	Дикие животные. Соседи по планете. Животные земли.
12-16 декабря	Ах, Зимушка - Зима – снежная красавица.	
19-23 декабря	Новый год у ворот. Мастерская Деда Мороза	
26-30 декабря	Предновогодняя сказка	
ЯНВАРЬ		
9-13 января	Русская народная культура. Русские обычаи и народные праздники на Руси. Зимние забавы. Занятия детей и взрослых зимой.	
16-20 января	Посуда.	Ярмарка ремесел. Народные промыслы
23-27 января	Птицы зимой.	История жилища
ФЕВРАЛЬ		
30 января-3 февраля	Зоопарк.	Мы путешественники
6-10 февраля	Здоровье. Врач.	Мир морей и океанов
13-17 февраля	Транспорт	Как устроен человек? Природные особенности человека.
20-24 февраля	Самый лучший папа – мой!	Наша Армия – сильна!
МАРТ		
27 февраля -3 марта	Широкая Масленица!	
6-10 марта	Мама, я люблю тебя!	
13-17 марта	Весна: сезонные изменения в живой и неживой природе.	
20-24 марта	В гостях у сказки	Книжника неделя
27-31 марта	Неделя искусства	
АПРЕЛЬ		
3-7 апреля	Магазин	Природные богатства России.
10-14 апреля	Мебель.	Неделя космонавтики
17-21 апреля	Наш дом родной, наш общий дом – Земля, где мы с тобой живем	
24-28 апреля	Вода, водичка	Люди смелых профессий (МЧС, пожарные...)
МАЙ		
3-5 мая	Праздник весны и труда	Ездим. Плаваем. Летаем.
8-12 мая	Наша славная Победа!	
15-19 мая	Семья и традиции	
22-26 мая	Маленькие жители Земли. Неделя насекомых	
29 мая – 2 июня	Неделя детства. Веселые игры.	Неделя веселых игр

3.8. Работа творческой группы.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Утверждение состава творческой группы	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Заседание творческой группы. Тема: Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий.	В течение учебного года	Старший воспитатель
3.	Разработать тематические планы по проектам: «Развивающая предметно-пространственная среда группы».	В течение учебного года	Воспитатели творческой группы
4.	Консультации для родителей.	В течение учебного года	Воспитатели творческой группы

3.9. Смотры – конкурсы

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	«Готовность ДОУ к новому учебному году».	Август	Заведующий, старший воспитатель
2.	«Оформление игрового пространства по ПДД в группе и уголков для родителей во всех возрастных группах».	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
3.	«Атрибут для народной игры».	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
4.	«Лучший центр физкультурного развития». Картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, физкультминуток, гимнастики после сна.	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре
5.	«Оригинальные украшения к празднику «Новый год на пороге». «Лучший центр изо-деятельности».	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
6.	«Зимние постройки из снега». «Лучший центр природы»	Январь	Заведующий, старший воспитатель
7.	«Лучший центр экспериментирования»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
8.	«Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС».	Март	Заведующий, старший воспитатель
9.	«Огород на окне».	Апрель	Заведующий, старший воспитатель
10.	Дизайн-проект территории ДОУ.	Май	Заведующий, старший воспитатель
11.	«Лучшая организация летней физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста».	Июнь	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре

3.10. Выставки.

Месяц	Название выставки
Сентябрь	Выставка поделок из природного материала «Дары осени».
Октябрь	Выставка рисунков «Золотая осень!»
Ноябрь	Выставка ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза».
Декабрь	Оформление выставки детских работ «Мастерская Деда Мороза».
Январь	Фото-выставка «Зимние забавы».
Февраль	Оформление выставки «Лучший папа – мой!».
Март	Тематическая выставка в группах «Моя мама- рукодельница».
Апрель	Оформление выставки коллективных работ, посвященных дню космонавтики «Макеты космоса».
Май	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину». Фото-выставка «Моя семья».
Июнь	Фото-выставка «Мы дети своей страны»

3.11. План методической работы

Месяц	Организационное психолого-педагогическое обеспечение мероприятий	Мероприятия
Сентябрь	- Подготовка мониторинга, карт индивидуального развития для 1 этапа диагностики. - Реализация ООП ДО. - Подготовка комплекта нормативно - методических материалов по внедрению ФГОС дошкольного образования. - Подготовка материалов по планированию работы на год (годовой план, учебный план, календарный график). - Коррекция вариантов планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ДО. - Подготовка документов по аттестации педагогов. Пополнение новыми документами и материалами папки «В помощь аттестующемуся педагогу». - Создание аттестационной комиссии для аттестации на соответствие	Педагогический совет «Установочный». • Итоги летней работы. • Инновационные ориентиры развития дошкольного образования. Стратегия внедрения ФГОС ДО. • Приоритетные задачи работы учреждения на 2022-2023 уч.г. Рекомендации по работе по годовым задачам. • Утверждение годового плана. • Утверждение режима пребывания детей в детском саду. • Утверждение учебного плана на 2022-2023 уч. год. • Повышение квалификации педагогов: аттестация педагогических работников, курсы, самообразование. • Утверждение рабочих программ педагогов. • Готовность групп к новому учебному году - Консультативная помощь воспитателям в рамках подготовки к аттестации. - Ознакомление с изменениями в

	занимаемой должности. - Определение тематики самообразования воспитателей. - Разработки родительских собраний в нетрадиционных формах. - Методические разработки по планированию и определению тематики родительских собраний. - Подготовка материалов к педагогическому совету «Установочный». - Анализ предметно-развивающей среды в группах и разработка рекомендаций по оснащению предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Разработка рабочих программ педагогов. - Разработка программы наставничества.	правилах аттестации. - Консультация «Правила аттестации педагогических работников». - ИКТ-компетентность педагога. - Консультация «Планирование работы с родителями. Основные направления и формы работы с родителями». - Консультация «Тематика родительских собраний. Как правильно организовать родительское собрание. Эффективные формы привлечения родителей к деятельности ДОУ».
Октябрь	Оформление материалов по результатам мониторинга педагогического воздействия. Аналитическая справка по его результатам (на начало учебного года). Анализ материалов, подготовленных педагогами к аттестации. Составление плана по работе с семьёй. Оснащение методического кабинета материалами по ФГОС ДО. Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.). Подготовка и проведение осенних праздников. Подготовка к конкурсу «Педагог года - 2022».	Консультация «Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО». Консультация «Внедрение программы наставничества». Семинар «Воспитание дошкольников через культуру и традиции моей малой родины». Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах. Анкетирование педагогов ДОУ и узких специалистов «Современные требования организации развивающей предметно-пространственной среды». Мастер-классы. Открытые просмотры.

	Аттестации педагогов.	
Ноябрь	Подготовка к педсовету: «Реализация Рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы». 1. Внедрение календарно-тематического плана воспитательной работы в образовательную деятельность; 2. Реализация модулей рабочей программы воспитания. 3. Основные направления самоанализа воспитательной работы. - Аттестации педагогов.	Фронтальный контроль «Освоение программы детьми подготовительных к школе групп», 1 этап. Взаимопосещения открытых занятий. Педсовет: «Реализация целевой программы наставничества». План проведения: • реализация мероприятий «дорожной карты» внедрения целевой модели; • реализация программ наставничества; • контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества. Мастер – классы.
Декабрь	Организация работы по подготовке и проведению новогодних утренников. Подготовка материалов к мастер-классу. Подготовка материалов к тематическому контролю «Организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня. Состояние здоровья детей».	Семинар: «Сохранение психического и физического здоровья дошкольников в условиях ДОУ». Проведение мастер-классов. Проведение Новогодних утренников. Тематический контроль «Организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня. Состояние здоровья детей». Открытый просмотр «Организация народных подвижных игр на прогулках».
Январь	Подготовка к педсовету: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». • Тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО». • Обновление материалов и оборудования по физкультурно-оздоровительной работе с детьми с учетом требований ФГОС ДО.	Открытый просмотр «Финансовая грамотность в старших и подготовительных группах». 1. Результаты тематической проверки: «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО». 2. Анализ заболеваемости детей. 3. Итоги анкетирования родителей - «Какое место занимает физкультура в вашей семье». 4. Слайд-шоу из опыта работы ДОУ «За здоровьем в детский сад» (формы

	Диагностика заболеваемости детей.	физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ). Мастер-классы.
Февраль	Подготовка материалов к педагогическому совету. Подготовка материалов к тематическому контролю «Реализация ФГОС в ДОУ». Подведение итогов работы проекта «Организация развивающей среды как условие реализации образовательной программы ОУ». Выставка литературы и методических разработок «Современные образовательные технологии».	Педсовет: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». Тематический контроль «Реализация ФГОС в ДОУ». Открытый просмотр. Смотр-конкурс «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС». Мастер-классы.
Март	Работа по изучению и обобщению педагогического опыта. Подготовка к Масленице. Консультации: «Возрастные особенности детей и стиль оформления группового помещения»; «Эстетические требования, предъявляемые к оформлению группы»; «Построение РППС в соответствии с ФГОС ДО»; «Организация декоративно-оформительской работы».	Семинар «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». Консультация «Физическое развитие детей младшего дошкольного возраста». Посещение открытых занятий. Мастер-классы.
Апрель	Подготовка диагностических карт для проведения комплексной диагностики детей (конец учебного года). Подготовка анкет для воспитателей и родителей по итогам учебного года. Подготовка материалов по фронтальному контролю «Готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе». Анализ эффективности деятельности педагогов по самообразованию за учебный год. Аттестации педагогов.	Диагностика «готовности к обучению в школе». Открытый просмотр «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми младшего дошкольного возраста». Консультация «Использование разной техники рисования в творчестве воспитанников (из опыта работы воспитателя по художественно-эстетическому направлению)». Мастер-классы. Презентации по темам самообразования педагогов.

Май	Подготовка материалов к педагогическому совету «Итоги года». Оформление материалов по итогам комплексной диагностики детей. Оформление материалов по итогам диагностики и анкетирования воспитателей. Оформление материалов по итогам анкетирования родителей. Справка о состоянии здоровья детей в ДОУ. Анализ деятельности МДОУ за 2022-2023 учебный год и разработка основных направлений на 2023-2024 учебный год. Организация конкурса чтецов ко Дню Победы. Разработка плана работы ДОУ в летний период.	Педагогический совет «Итоги года». • Анализ воспитательно-образовательной работы. • Анализ готовности детей к школе. • Отчеты педагогов о выполнении программы за год. • Основные задачи работы на 2023-2024 учебный год. • Обсуждение проекта годового плана на 2023-2024 учебный год. • План летней оздоровительной работы. Анкетирование педагогов по итогам работы за год. Диагностика возможностей и затруднений педагогов. Диагностика удовлетворённости воспитателей жизнедеятельностью в детском саду.
Июнь	Выполнение гигиенических требований к организации режимных моментов в летний период. Организация разнообразной деятельности на участке. Соблюдение питьевого режима в группе и на прогулке. Распространение опыта работы по теме «Организация работы с детьми в летний период». Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».	Смотр-конкурс «Готовность работы с детьми летом». Написание проекта годового плана ОУ на следующий учебный год. Подготовка и проведения праздника «Лето красное пришло». Конкурс детских рисунков на асфальте.

3.12. Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете. <u>Аналитическая деятельность:</u>	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель

	1.Мониторинг профессиональных потребностей педагога. 2.Обработка данных по педагогическому мониторингу детей дошкольного возраста. 3.Анализ педагогического сопровождения детей. 4.Итоги работы за учебный год. 5.Планирование работы на новый учебный год. 6. Педагогический мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	Сентябрь В течение учебного года Май Май Сентябрь	Заведующая Ст.воспитатель Заведующий Заведующий Ст.воспитатель
2.	<u>Информационная деятельность.</u> 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.). 2. Ознакомление педагога с новинками педагогической, психологической, методической литературы. 3. Оформление выставки методической литературы.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Ст.воспитатель
3.	<u>Организационно – методическая деятельность.</u> 1. Оформление стенда «Аттестация педагогических кадров». 2. Составление учебного плана и расписания НОД. 3. Составление циклограмм. 4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов.	В течение года	Ст.воспитатель
4.	<u>Консультативная деятельность.</u> 1. Организация консультаций для педагога по реализации годовых задач ДОУ. 2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3. Консультирование педагога и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	В течение года	Ст.воспитатель

Цель: Создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы.

Задачи:

- развитие механизмов включения педагогов в деятельность инновационного уровня;
- совершенствование организации исследовательско - инновационной деятельности;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;
- изучение педагогических потребностей посредством диагностики и мониторинга.

Мероприятия	Срок	Ответственный	Результат
Планирование работы на новый учебный год. Учебно-методическое обеспечение	Август	Старший воспитатель	Пакет документов

учебно-воспитательного процесса. Организация работы семинаров ДОУ.			
Подбор пакета нормативно- правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов.	Сентябрь октябрь	Заведующий	Пакет документов
Подбор пакета нормативно- правовых документов по аттестации педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель	Пакет документов
Составление графика занятий, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	Август - Сентябрь	Старший воспитатель	Графики
Составление планов: - Повышения квалификации педагогов; - Взаимодействия с семьей; - Преемственности в работе ДОУ и школы.	Сентябрь	Старший воспитатель	Пакет документов
Обеспечение мероприятий по реализации Образовательной программы, область «Физическое развитие».	В течение года	Старший воспитатель	
Система работы с детьми, требующими усиленного внимания.	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	Рекомендации, планы и формы работы
Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	Октябрь	Старший воспитатель	Карты профессионального роста
Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	Карты оперативного контроля
Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствие с ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель	Технологические карты
Разработка рекомендаций по содержанию развивающей среды в группах ДОУ	Ноябрь	Старший воспитатель	Методические рекомендации
Подготовка к участию в областных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Заведующий Старший воспитатель	Материалы к конкурсам, метод. мероприятиям
Обновление методической литературы	Декабрь	Старший воспитатель	Картотека
Обновление наглядного материала	В течение	Старший	Наглядный

для занятий в группах	года	воспитатель	материал
Организация взаимопосещения занятий, мероприятий	В течение года	Старший воспитатель	Материалы стендов и выставок
Оформление стендов и методических выставок	В течение года	Старший воспитатель	Планы
Разработка планов проведения методических недель		Старший воспитатель	
Посещение занятий с целью: -выявления творчески работающих педагогов; -оказание методической помощи; -в рамках аттестации; -оперативный контроль.	В течение года	Старший воспитатель	Аналитические материалы
Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май	Старший воспитатель	Аналитические материалы
Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Сентябрь, май	Старший воспитатель	Аналитические справки
Разработка положений о смотрах-конкурсах: «Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС»; «Лучший уголок для родителей»	В течение года	Старший воспитатель	Положение о смотре конкурсе
Разработка материалов к тематическому контролю	В течение года	Старший воспитатель	Карты анализа, оценочные листы

4 раздел:

Система внутреннего мониторинга (Контроль и руководство).

4.1. Тематический контроль.

Срок проведения	Тема	Выход
Октябрь	«Реализация целевой программы наставничества». реализация мероприятий «дорожной карты» внедрения целевой модели; - реализация программ наставничества; - контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества.	Справка педсовет
Февраль	«Реализация педагогического проекта «Первые	Справка пед.час

	шаги к значку ГТО», совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы»: 1. Организация двигательной деятельности воспитанников через мероприятия спортивно-патриотической направленности. 2. Система взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам физической культуры и спорта. 3. Результаты выполнения норм ГТО.	
Май	«Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО»: 1. Мониторинг образовательной деятельности, коррекционной работы, заболеваемости воспитанников и уровня посещаемости ДОО.	Справка педсовет

4.2.Оперативный контроль.

Срок проведения	Вопросы контроля	Выход
Сентябрь	1.Определение готовности групп к новому учебному году. 2.Адаптация детей младшего возраста к условиям ДОУ. 3.Организация бесед на прогулке об осенних изменениях в природе. 4.Режимные моменты (младший возраст). 5.Условия в группах для самостоятельной художественной деятельности детей старшего возраста. 6. Оформление педагогической документации.	Справка
Октябрь	1. Планирование совместной деятельности. 2.Организация питания. 3.Организация прогулки. 4.Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о ПДД. 5. Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи детей старшего возраста.	Справка
Ноябрь	1.Организация второй половины дня. 2.Сформированность культурно- гигиенических навыков у детей дошкольного возраста. 3.Организация и проведение гимнастики после сна. 4. Организация и проведение наблюдения в природе. 5. Оформление родительских уголков.	Справка
Декабрь	1. Организация предметно- пространственной среды в группах. 2. Организация прогулки.	Справка

	3. Педагогическое мастерство воспитателя. 4. Форма работы с детьми в преддверии праздника. 5. Организация бесед на прогулке о зимних изменениях в природе.	
Январь	1. Организация деятельности детей в течение дня. 2. Организация и проведение утренней гимнастики. 3. Целесообразность использования физ.минуток. 4. Организация питания. 5. Содержание страничек педагогов на сайте.	Справка
Февраль	1. Организация и проведение спортивных и подвижных игр в режиме дня. 2. Содержание работы по укреплению здоровья детей. 3. Обзор сюжетно-ролевых игр детей во всех возрастных группах. 4. Сформированность у детей навыков самообслуживания. 5. Оформление педагогической документации.	Справка
Март	1. Организация нравственного воспитания детей в группе. 2. Уровень представлений детей о растительном, животном мире и неживой природе. 3. Применяемые дидактические игры в образовательном процессе в соответствии с возрастом. 4. Организация ручного труда в группе. 5. Организация питания и культура поведения за столом.	Справка
Апрель	1. Готовность к школе детей подготовительной группы. 2. Организация прогулки. 3. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом весеннего периода. 4. Система планирования работы по нравственному воспитанию. 5. Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна.	Справка
Май	1. Темы самообразования педагогов. 2. Контроль за проведением педагогического мониторинга. 3. Подготовка групп к летнему оздоровительному сезону. 4. Организация наблюдений детей в природе.	Справка

4.3.Фронтальный контроль.

Срок проведения	Вопросы контроля	Выход
Март	Состояние учебно-воспитательного процесса в группе № 4, 8	Справка, пед. час.

4.4.Систематический контроль.

Ежедневно	1.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2.Образовательный процесс. 3.Выполнение режима дня. 4.Организация питания. 5.Посещаемость детей. 6.Охрана труда и ТБ.
1 раз в месяц	1. Проведение досугов и развлечений. 2.Проведение оздоровительных мероприятий. 3.Выполнение решений педсовета. 4.Ведение документации в группах.
1 раз в квартал	1.Выполнение норм питания. 2.Анализ заболеваемости. 3.Уровень проведения родительских собраний. 4.Выполнение образовательной и воспитательной программы.

4.5. Медико-педагогический контроль.

Санитарно-гигиенический режим

№	Вопросы контроля	Периодичность	Ответственный за проведения контроля
1	Температурный режим помещений	1 раз в месяц	Заведующий, ответственный
2	Одежда детей и взрослых	1 раз в месяц	Ответственный
3	Режим проветривания	1 раз в месяц	Ответственный
4	Мебель и оборудование	1 раз в квартал	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
5	Освещение	1 раз в месяц	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
6	Санитарное состояние помещений и участка	1 раз в месяц	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
7	Соблюдение личной гигиены работниками детского сада	Ежедневно	Ответственный
8	Профилактический осмотр сотрудников, наличие медицинской книжки	1 раз в квартал	Заведующий
9	Соблюдение санитарно-эпидемиологических	При	Заведующий,

	мероприятий при инфекции или эпидемии.	возникновении неблагоприятных условий	врач
--	--	---------------------------------------	------

Организация питания

№	Вопросы контроля	Периодичность	Ответственные за контроль
1	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в пищеблоке, группах	1 раз в неделю	Заведующий
2	Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания.	1 раз в неделю	Заведующий
3	Качество продуктов питания	Ежедневно	Заведующий
4	Выполнение финансового норматива	Ежедневно	Заведующий
5	Выполнение норм питания	1 раз в две недели	Заведующий
6	Нормативные показатели калорийности	1 раз в месяц	Заведующий
7	Закладка основных продуктов	Ежедневно	Сотрудники ДОУ ответственные за это мероприятие и утвержденные приказом по ДОУ

Режим дня

№	Вопросы контроля	Периодичность	Ответственные
1	Прием детей	Ежедневно	Воспитатель, Ст.воспитатель
2	Подготовка педагогов к работе текущего дня	Ежедневно	Ст. воспитатель, Заведующий
3	Выполнение режимных моментов в соответствии с требованиями программы, возраста, сезона	1 раз в неделю	Ст. воспитатель, Заведующий
4	Организация и проведение утренней гимнастики	1 раз в неделю	Ст. воспитатель
5	Прогулка, особенности ее организации и содержания в группах разного возраста	1 раз в неделю	Заведующий, ст. воспитатель
6	Сон, педагогические условия организации сна	1 раз в неделю	Педагог-психолог, ст. воспитатель
7	Гимнастика пробуждения в системе физкультурно-оздоровительной работы группы	1 раз в неделю	Ст. воспитатель
8	Система закаливания группы	1 раз в месяц	Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре
9	Обучение – фактор укрепления и охраны здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий, ст. воспитатель

Культура питания.

№	Вопросы контроля	Периодичность	Ответственные
1	Режим питания	В течение месяца	Заведующий, Ст. воспитатель
2	Сервировка стола	В течение месяца	Заведующий, Ст. воспитатель
3	Подготовка к приему пищи	В разные периоды приема пищи (завтрак, обед, полдник)	Заведующий, Ст. воспитатель
4	Формирование культуры еды во время приема пищи		Заведующий, Ст. воспитатель
5	Роль педагога в организации приема пищи		Заведующий, Ст. воспитатель
6	Роль младшего воспитателя в организации и проведении питания детей		Заведующий, Ст. воспитатель

Двигательный режим.

№	Вопросы контроля	Периодичность	Ответственные
1	Двигательный режим группы; формы работы, время двигательной активности в течение недели	Сентябрь- апрель	Ст. воспитатель
2	НОД – физическая культура	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
3	Организация и проведение подвижной игры	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
4	Организация и проведение спортивных упражнений, игр	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
5	Спортивный досуг, праздник	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
6	Комплексная оценка двигательной активности детей в каждой возрастной группе ДООУ (время, соблюдение по режиму)	1 раз в квартал	Ст. воспитатель

Охрана жизни и здоровья детей.

№	Вопросы контроля	Периодичность	Ответственный за проведения контроля
1	Анализ заболеваемости детей	1 раз в месяц	медсестра, врач
2	Организация и проведение медицинского осмотра детей	2 раза в год	медсестра, врач
3	Планирование оздоровительной работы по результатам и осмотра детей	2 раза в год	инструктор по физической культуре, ст. воспитатель

4	Санитарно-гигиенический режим каждой возрастной группы	2 раза в год	заведующий, ст. воспитатель
5	Соблюдение двигательного режима в группе	Ежедневно	ст. воспитатель
6	Обеспечение системы безопасности пребывания детей в ДОУ	Ежедневно	заведующий

4.6. Мониторинг

Мониторинг	Группа	Срок	Ответственные
Итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	подготовительная к школе группа	Апрель, май	воспитатели
Промежуточные результаты освоения основной общеобразовательной программы	во всех возрастных группах	Январь, февраль	воспитатели
Мониторинг образовательного процесса	во всех возрастных группах	Сентябрь	воспитатели
Мониторинг оздоровительной работы в ДОУ	во всех возрастных группах	Январь	специалисты
Мониторинг освоения детьми ООП	во всех возрастных группах	конец года	воспитатели

5 РАЗДЕЛ:

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. Общие родительские собрания

«О планах работы на 2022-2023 учебный год»	«Начало учебного года. Знакомство с нормативными документами ДОУ».	Заведующий Козлова В.А., ст.воспитатель Бабенко И.Ю., педагог-психолог Бабенко И.Ю.
Итоговое родительское собрание «Итоги работы ДОУ за 2022 -2023 учебный год»	Итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в 2022-2023 учебном году. Анализ работы по укреплению здоровья детей. Готовность детей к школе. Задачи на летний оздоровительный период.	Заведующий Козлова В.А., ст.воспитатель Бабенко И.Ю., педагог-психолог Бабенко И.Ю., Муз. руководители

5.2. Родительские собрания по группам (согласно плану).

5.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

Сроки	Форма проведения мероприятия	Тема мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Консультация муз.руководителя	«Подарите детям праздник»	муз.руководитель
	Консультация педагога - психолога	«Адаптация ребенка к детскому саду»	педагог – психолог
	Анкетирование	«Каким вы видите детский сад для своего ребенка»	ст. воспитатель
Октябрь	Папка-передвижка	«Пальчиковые игры для малышей»	Казакова Т.В.
	Консультация для родителей	«Игрушка в жизни ребенка»	ст.воспитатель.
Ноябрь	Консультация педагога - психолога	«Психологическая характеристика типов темперамента у детей»	педагог - психолог
	Совместный праздник	«Мамочка, с праздником тебя поздравляю!»	муз. руководитель
Декабрь	Просмотр НОД, свободной деятельности детей	«День открытых дверей».	ст. воспитатель
	Консультация муз.руководителя	«Значение музыки в воспитании детей»	муз.руководитель
	Консультация	«Если ваш ребёнок не говорит»	педагог-психолог
Январь	Консультация	«Здоровье – главное богатство»	инструктор по физической культуре
	Совместное развлечение	«Коляда пришла!»	музыкальный руководитель
	Опрос родителей	«Готов ли ваш ребенок в школу»	ст.воспитатель педагог - психолог
Февраль	Консультация педагога - психолога	«Особенности психологических реакций детей на развод родителей»	педагог - психолог
	Тренинг	«Профилактика выгорания педагога»	педагог-психолог

	Консультация	«Кризис трех лет»	педагог- психолог
Март	Консультация педагога - психолога	«Как нельзя поступать с ребёнком»	педагог - психолог
	Папка - передвижка	«Воспитание с любовью»	воспитатели
	Совместный досуг	«Масленица к нам пришла!»	воспитатели
Апрель	Консультация педагога - психолога	«Как подготовить ребёнка к школе»	педагог-психолог
	Концерт	«Наши таланты»	муз. руководитель
Май	Родительское собрание	«Итоги работы за 2022 -2023 учебный год»	воспитатели групп
	Совместный праздник	«С праздником- 9 мая!»	муз. руководитель
	Опрос родителей	«Ваше мнение о работе ДОУ»	ст. воспитатель
В течение года	Консультации	«Движение в развитии ребёнка»	педагог- психолог
В течение года	Проведение совместно с родителями мероприятий	«Летний и зимний малышок», «Умники и умницы», «Маленькая принцесса», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые нотки», «Поэзия - как волшебство »	ст. воспитатель воспитатели
В течение года	Работа с трудными семьями:	- выявление неблагополучных семей. - посещение их на дому. - оказание помощи в воспитании детей.	ст. воспитатель воспитатели, педагог-психолог
В течение года	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ.		ст. воспитатель воспитатели

5.4. Преемственность в работе детского сада и школы.

№	Наименование	Срок	Ответственные
Организационно - методическая деятельность			
1	Составление и утверждение планов Преемственности.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	Изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального образования.	В течение года	Воспитатели
3	Собеседование с воспитателями старшей, подготовительной групп: -особенности предшкольной подготовки, -уровень сформированности психологических процессов, познавательного развития и личностных качеств детей подготовительной группы	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
4	Взаимопосещение уроков и НОД воспитателями и учителями начальной школы для ознакомления с методами и приемами работы	В течение года	Старший воспитатель
Работа с детьми			
1	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу, для воспитания интереса к ней	В течение года	Старший воспитатель
2	Совместные спортивные игры и соревнования в зале и на воздухе	1 раз в квартал	Инструктор по ФИЗО
3	Привлечение первоклассников к шефской помощи малышам по изготовлению игрового и дидактического материала	В течение года	Воспитатели, учителя
4	Организация выставок детских рисунков и поделок	В течение года	Воспитатели, учителя
Работа с родителями			
1	Родительские собрания в подготовительной к школе группе, с участием учителей начальных классов	Октябрь, апрель	Учителя, воспитатели, педагог-психолог
2	Оформление наглядной информации в уголке «Скоро в школу».	В течение года	Воспитатели
3	Подготовка рекомендаций для родителей «На пороге школы».	Февраль	Старший воспитатель Педагог- психолог
4	Организовать тематическую выставку для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник».	Март	Воспитатели

5.5. Взаимодействие с социумом.

Социальные партнёры МДОУ:

- Детская юношеская спортивная школа
– организованы спортивные соревнования «ГТО»;

- Средняя школа № 2, 8;
- «Шуйский историко-художественный и мемориальный музей М.В. Фрунзе»;
- «Литературно-краеведческий музей имени Константина Бальмонта»;
- Библиотека – «Неделя книги»;
- «Кинешемский театр юного зрителя»;
- Бассейн;
- Детская школа искусств;
- ФГБОУ ВПО «ИвГУ», г. Шуя;
- ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», г. Иваново;
- МУ ГМЦ;
- Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей, областные выставки, конкурсы и слёты;
- Детская поликлиника:
 - проведение комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости;
 - проведение профилактических медицинских осмотров детей;
 - оказание лечебно-профилактической помощи;
 - информирование педагогического коллектива о состоянии здоровья детей и оздоровительных мероприятиях по снижению заболеваемости;
 - составление рекомендаций, назначений по оздоровлению и медико-педагогической коррекции детей после медосмотров, контроль за их выполнением.

Перспективы работы:

- Расширение возможностей социального взаимодействия с другими организациями и ДООУ города, а также в других городах РТ и РФ (интернет-общение);
- Повышение рейтинга ДООУ;
- Формирование положительного имиджа ДООУ через СМИ города.

6 РАЗДЕЛ:

Административно – хозяйственная работа.

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

№	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Ответственное лицо
1	Подготовка всех помещений МДОУ к учебному году: -покраска; -частичный ремонт; -стирка штор; -подбор мебели по СанПиН.	Август - Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ Овчинина М.И.
2	Осуществлять руководство работой по		

	хозяйственному обслуживанию МДОУ: -обеспечить санитарное состояние помещений, территории и оборудования; -обеспечить сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества; -принимать меры по своевременному их ремонту.	Постоянно по необходимости	Заместитель заведующего по АХЧ Овчинина М.И.
3	Усилить пропускной контроль на территорию детского сада: -установка домофона, - содержать закрытыми ворота.	Ежедневно	все
4	Подготовка хозяйственного инвентаря к инвентаризации.	Октябрь-ноябрь	Заведующий Козлова В.А., Заместитель заведующего АХЧ Овчинина М.И.
5	Мероприятия по организации ПБ: -противопожарный инструктаж с работниками; -практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара; -проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка; -проверка исправности электрических розеток, выключателей, ТО электросетей; -контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима; -соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	Август, январь	Заведующий Козлова В.А., Заместитель заведующего по АХЧ Овчинина М.И.
6	Контролировать безопасные условия пребывания детей в МДОУ: - обрезание кустарников; - производить очистку тротуаров, пешеходных зон. -уборка мусора по периметру; -своевременный вывоз мусора с территории детского сада; -посыпание песком в местах опасных для жизни (гололед).	Постоянно В зимний период времени	Заведующий Козлова В.А., Заместитель заведующего по АХЧ Овчинина М.И.
7	Мероприятия по обеспечению сохранности зданий и сооружений в период весеннего паводка. - очищение подвальных помещений и отмостков стен от снега и наледи, - очистка кровли при образовании слоя снега высотой до 20 см.	Ноябрь - апрель	Заведующий Козлова В.А., Заместитель заведующего по АХЧ Овчинина М.И.
8	Организация работы: - по подготовке цветочных клумб (к летнему и зимнему периоду);	Май, октябрь	Заведующий Козлова В.А.,

	- замена песка в песочницах на участках; - по подготовке песка на зимний период.	Апрель-май Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ Овчинина М.И., воспитатели
9	Планирование работы: - по подготовке к летне-оздоровительному периоду; -по подготовке к учебному году.	Май Август	Заведующий Козлова В.А., Заместитель заведующего по АХЧ Овчинина М.И.

6.2. План работы по безопасности.

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
Охрана труда			
1.	Текущие инструктажи по охране труда, техники безопасности и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Заведующий
2.	Техника безопасности при проведении новогодних ёлок	Декабрь	Заведующий
3.	Работа комитета по охране труда	В течение года	Заведующий
4.	Организационно-технические мероприятия по улучшению условий ОТ, здоровья, работающих и воспитанников в ДОУ	В течение года	Заведующий,
5.	Хозяйственные мероприятия в ДОУ	В течение года	Заведующий, Зам. заведующего по АХЧ Овчинина М.И.
Основы Безопасности Жизнедеятельности			
1.	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Работа с воспитанниками по предупреждению пожароопасной ситуации	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп