

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 38»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 38»

В.А. Козлова



План летней оздоровительной работы на 2021 – 2022 учебный год

г. Шуя

2022 год

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МДОУ «Детский сад №38» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Программа развития ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ «Детский сад № 38».
- Локальные акты МДОУ «Детский сад № 38».
- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 38».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Использование простых и доступных технологий;
- Формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- Организуется высадка деревьев, разбивка цветников.
- Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.).
- Организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования).
- Соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ.
- Соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (питье выдается по первому требованию ребенка).
- Увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение), и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе
- Проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей

Условия	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима.	Наличие индивидуальных кружек, графина, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур.	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ.	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, Зам.заведующего по АХЧ
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ.	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
	Организация двигательного режима.	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели Инструктор по физ.воспитанию
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников, досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов. Разработка сценариев.	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок.		Старший воспитатель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.	Старший воспитатель
	Проведение целевых экскурсий и прогулок.		

	Организация изобразительной деятельности.	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

- Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.
- Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

Организационно-методическая деятельность

№ п/ п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период».	25.05.2022 г.	Заведующий, Ст. воспитатель
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году».	03.06.2022 г.	Заведующий
		«Анализ летней оздоровительной работы».	30.08.2022 г.	Заведующий
		Педагогический совет		
		«Готовность ДОУ на 2022-2023 учебный год согласно ФГОС ДО. Утверждение рабочих программ, планов педагогов».	Август	Заведующий, Ст.воспитатель, воспитатели, Муз. руководитель, Инструктор по физ.воспитанию

		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	25.05.2022 г.	Ст. воспитатель
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	25.05.2022 г.	Зам.заведующего по АХЧ
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях».	27.05.2022 г.	Медсестра
		«Оказание первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе».	Июнь, июль	
		«Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций».	Июнь, июль	
		«Предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами».	Июнь, июль	
		«Инструктаж по пожарной безопасности».	25.05.2022 г.	Зам.заведующего по АХЧ
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период».	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях».	Июль	Медсестра
		«Предупреждение детского травматизма».	Июнь-Август	Ст. воспитатель
		Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, июль, август	Медсестра
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Ст. воспитатель

		Оформление летнего стенда	Июнь	Педагог-психолог, Ст. воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год	Июнь – август	Ст. воспитатель, Заведующий, Зам.заведующего по АХЧ
		Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».	Июнь - август	Ст.воспитатель
		Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам.	Июль- август	Ст. воспитатель
		Оформление сайта ДОУ в соответствии с новыми требованиями.	Постоянно	Ст. воспитатель
		Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	Ст. воспитатель
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня.	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня.	Постоянно	Ст. воспитатель
		Планирования работы с детьми в летний период.	Постоянно	Ст. воспитатель
		Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	Постоянно	Ст. воспитатель
		Осуществления режима проветривания.	Постоянно	Медсестра
		Санитарное состояние участков.	Постоянно	Медсестра, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ.	Постоянно	Зав. Хозяйством Овчинина М.И., Ильина М.В.

		Состояние выносного материала.	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Медсестра
		Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода для вновь пришедших детей.	Август	Медсестра, Ст. воспитатель
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, Медсестра
4.	Уборка территории детского сада. Благоустройство и озеленение территории детского сада: - высаживание цветов на клумбы и овощей в огород; - покраска оборудования на игровых и спортивных площадках; - благоустройство игровых площадок.		Постоянно	Дворник Воспитатели, Завхоз
5.	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2022-2023 года: - ремонт входных крылец; - демонтаж старых построек; - оборудование песочниц; - создание полифункциональных построек на участках; - устранение протечек крыши после зимы; - демонтаж и установка новой вентиляционной системы в корпусе на Ген. Белова. - косметический ремонт групп.		Июнь, июль, август	Заведующий, сотрудники ДОУ

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Физкультурно-оздоровительное	Организация трехразовой прогулки.	Постоянно	Воспитатели, Инструктор по физ.воспитанию
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Оздоровительный бег.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры (ежедневно на воздухе 10-20 мин.)		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна (ежедневно 3-5 мин.).		
		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой (ежедневно после обеда); - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.	Июнь, июль, август	Медсестра, Повар, Кладовщик
		Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.		

Воспитательно-образовательная деятельность с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	- Одно НОД художественно-эстетического или физического направления в день (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.	Июнь, июль, август	Воспитатели Старший воспитатель
2.	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Каждая пятница летнего месяца	Воспитатели, Ст.воспитатель, Муз. руководитель, Инструктор по физ.воспитанию
3.	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

Работа с родителями воспитанников

1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). Педагог-психолог советует.	Июнь	Воспитатели групп Педагог-психолог
2.	Оформление папок-передвижек: • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • витаминное лето; • опасные насекомые.	Июнь Июль	Медсестра, Воспитатели групп
3.	Консультации педагога-психолога по запросам.	Июнь-август	Педагог-психолог
3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп Ст.воспитатель Педагог-психолог
4.	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, педагоги ДОУ
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение летнего периода	Воспитатели, Зам.заведующего по АХЧ
6.	Оформление родителями совместно с детьми фото-коллажа «Лето- 2022».	Август	Воспитатели

Расписание занимательной деятельности с детьми в летний период

1-я младшая группа

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Пн	- ХЭР (музыка) – 9.00 - РР (речевые дидактические игры) – 10.20	СД по ПР (экология, опытно-экспериментальная деятельность) – 15.30
Вт	- ФР (подвижные игры) – 9.00 - ПР (проектная деятельность) – 10.20	СД по ХЭР (лепка) – 15.30
Ср	- ФР (спортивный досуг) – 9.00	СД по СКР – 15.30
Чт	- ФР (закрепление ОВД) – 9.00 — СКР (театрализованная деятельность) - 10.20	СД по ХЭР (рисование) – 15.30
Пт	- ХЭР (развлечение) – 9.00	Конструктивно – модельная деятельность – 15.30

Расписание занимательной деятельности с детьми в летний период

2-я младшая группа

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Пн	- СКР (театрализованная деятельность) – 9.00 - ФР (подвижные игры) – 10.20	СД по ПР (экология, опытно-экспериментальная деятельность) – 15.30
Вт	- ХЭР (музыка) – 9.00 - ПР (проектная деятельность) – 10.20	СД по ХЭР (лепка) – 15.30
Ср	- ФР (спортивный досуг) – 9.00	СД по СКР – 15.30
Чт	- ФР (закрепление ОВД) – 9.00 - РР (речевые дидактические игры) – 10.20	СД по ХЭР (рисование) – 15.30
Пт	- ХЭР (развлечение) – 9.30	Конструктивно – модельная деятельность – 15.30

Средняя группа

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Пн	Физическое развитие (закрепление ОВД) – 9.00 Познавательное развитие (проектная деятельность) – 10.20	СД по ХЭР (рисование) – 15.30
Вт	Речевое развитие (речевые дидактические игры) – 9.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка) – 10.20	Физическое развитие (подвижные игры) – 15.30
Ср	СД по ЗОЖ и БЖ – 9.00 СКР (театрализованная деятельность) – 10.20	Физическое развитие (подвижные игры) – 15.30
Чт	СД по ХЭР (лепка) – 9.00 СД по ПДД – 10.20	Физическое развитие (спортивный досуг) – 15.30
Пт	Художественно-эстетическое развитие (развлечение) – 10.10	Конструктивно – модельная деятельность – 15.30

Старшая группа

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Пн	СД по ПР (экология, опытно-экспериментальная деятельность) – 9.00 - СКР (театрализованная деятельность) – 10.40	СД по СКР (ПДД, БЖ) – 15.30
Вт	- Познавательное развитие (проектная деятельность) – 9.00 - СД по ХЭР (рисование) – 10.30	Физическое развитие (подвижные игры) – 16.00
Ср	- ХЭР (музыка) – 9.00; - СКР – 10.30	Физическое развитие (подвижные игры) – 16.00
Чт	- СД по ХЭР (лепка)– 9.30; - Речевое развитие (викторины, конкурсы) – 10.30	Физическое развитие (спортивный досуг) – 16.00
Пт	- ХЭР (развлечение) – 10.40	Конструктивно-модельная деятельность – 15.30

Режим дня в летний оздоровительный период

Режимные моменты	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Приём детей, самостоятельная деятельность	07.00 – 07.50	07.00 – 08.00	07.00 – 08.05	07.00 – 08.10
Утренняя гимнастика	07.50 – 08.00	08.00 – 08.10	08.10 – 08.20	08.20 – 08.30
Подготовка к завтраку, Завтрак	08.00 – 08.30	08.10 – 08.40	08.20 – 08.50	08.30 – 08.50
Самостоятельная деятельность	08.30 – 09.00	08.40 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00
Занимательная деятельность	09.00 – 09.10	09.00 – 09.15	09.00 – 09.20	09.00 – 09.25
Самостоятельная деятельность детей	09.10-10.00	09.15-10.00	09.20-10.00	09.25-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 11.20	10.10 – 11.35	10.10 – 12.25	10.10 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	11.20 – 12.00	11.35 – 12.20	12.25 – 12.45	12.30 – 12.50
Дневной сон	12.00 – 15.00	12.20 – 15.00	12.45 – 15.00	12.50 – 15.00
Постепенный подъём, закаливающие и гигиенические процедуры	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25
Совместная деятельность	15.30 – 15.40	15.30 – 15.45	15.25 – 15.45	15.25 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, досуги	15.40 – 16.20	15.45 – 16.30	15.45 – 16.30	15.50 – 16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.20 – 16.40	16.30 – 16.50	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40 – 19.00	16.50 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00
Уход детей домой	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

Тематические недели

Июнь 2022 года:

- 1 неделя – Счастливое детство
- 2 неделя – Солнечная
- 3 неделя – Здоровье
- 4 неделя – Осторожный пешеход
- 5 неделя - Добрые волшебники

Июль 2022 года:

- 1 неделя – Русские традиции
- 2 неделя – Творчество
- 3 неделя – Природа
- 4 неделя – Радужная

Август 2022 года:

- 1 неделя – Театр
- 2 неделя – Летняя олимпиада
- 3 неделя – Вкусное лето
- 4 неделя – Ребятам о зверятах
- 5 неделя – Прощание с летом

Общие мероприятия для воспитанников

НА ИЮНЬ 2022 года

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственный
01.06.2022	<u>НЕДЕЛЯ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА</u> «Здравствуй, лето красное!» <i>- Музыкальное мероприятие, посвященное Дню защиты детей;</i> <i>-Рисунки на асфальте «Солнышко лучистое».</i>	<i>Музыкальный руководитель, Старший воспитатель.</i>
02.06.2022	<u>НЕДЕЛЯ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА</u> «День игрушки» <i>- Беседа «История появления игрушки».</i> <i>- Изготовление игрушки из бросового материала.</i>	<i>Воспитатели</i>
03.06.2022	<u>НЕДЕЛЯ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА</u> «День Русской Матрешки» Приобщение детей к национально-культурным традициям посредством углубления и расширения знаний о Матрешке- символе русского народного искусства. <i>- Выставка «Русская Матрешка».</i> <i>- Творческая мастерская по росписи Матрешек.</i> <i>- Создание фото-зоны.</i>	<i>Воспитатели</i>

06.06.2022	<u>День рождения А.С. Пушкина</u> «День лукоморья» - Чтение сказок А.С. Пушкина. - Альбом детских работ: «Ах! Что за прелесть эти сказки!». - «Загадки по произведениям сказок».	Воспитатели
07.06.2022	<u>СОЛНЕЧНАЯ НЕДЕЛЯ</u> «Солнышко лучистое» - Чтение художественной литературы (н-р, «Заботливое солнышко» Ю.Марцинкявичюс). - Рисование солнца нетрадиционными способами. - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь».	Воспитатели
08.06.2022	<u>СОЛНЕЧНАЯ НЕДЕЛЯ</u> «Желтый день» - Составление коллекции жёлтых предметов и игрушек. Экспозиция «Жёлтый день». - В группе играем с игрушками и предметами жёлтого цвета. - Тематическое рисование.	Воспитатели
09.06.2022	<u>СОЛНЕЧНАЯ НЕДЕЛЯ</u> «День ветерка» - Конкурс веселых шаров, - Проведение игр – эстафет с шарами.	Воспитатели
10.06.2022	<u>ДЕНЬ РОССИИ</u> - Флешмоб «Мы дети своей страны!» - Проект «Родина похожая на маму». - Чтение стихов о Родине, о родном крае (создание видеороликов). - Викторина «Путешествие по родному краю». - Выставка фотографий и рисунков «Шуйский край. Красота родной природы».	Воспитатели Муз. руководитель

14.06.2022	<u>НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ</u> «День любознательности». -Беседа о закаливании. - Рисунки детей на асфальте «Чтобы нам не болеть». - Сюжетно – ролевые игры «Больница».	Воспитатели
15.06.2022	<u>НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ</u> «Витаминкины беседы». -Организация сладкого стола «Витаминная семья». -Игра « Отгадай – ка» (загадки о фруктах). -Самостоятельная двигательная активность детей с физ.оборудованием.	Воспитатели
16.06.2022	<u>НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ</u> «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Игры – эстафеты с мячом, прыгалкой и другим спортивным оборудованием	Воспитатели Инструктор по физ. воспитанию
17.06.2022	<u>НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ</u> Международный день олимпийских игр. «Малые олимпийские игры». - «Советы доктора Пилюлькина». - Эстафеты: «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Достань до флажка» и др. - Катание на самокатах, велосипедах. - Рисование спортивной эмблемы.	Воспитатели Инструктор по физ. воспитанию

20.06.2022	<u>НЕДЕЛЯ ОСТОРОЖНОГО ПЕШЕХОДА</u> «Игрушки на игрушечной дороге» -Чтение художественной литературы про дорогу, дорожные знаки. -Сюжетно – ролевая игра «Автобус». - Дидактические игры, направленные на изучение ПДД.	Воспитатели
21.06.2022	<u>НЕДЕЛЯ ОСТОРОЖНОГО ПЕШЕХОДА</u> «Путешествие в страну Светофорию» -Беседа с детьми о дорожных знаках. -Дидактические игры « Вниманию, дорога!», «Правила пешехода» и др. -Подвижная игра « Автомобиль и воробышки», « Цветные автомобили» и др.	Воспитатели
22.06.2022	<u>НЕДЕЛЯ ОСТОРОЖНОГО ПЕШЕХОДА</u> «Волшебный знак» -Конкурс рисунков на асфальте « Волшебный знак». -Беседа на тему «Зебра», «Светофор». -Игра – викторина « Правила дорожной безопасности».	Воспитатели
23.06.2022	<u>НЕДЕЛЯ ОСТОРОЖНОГО ПЕШЕХОДА</u> «Путешествие по городу» - Беседа – ситуация «Поведение на улице рядом с дорогой». - Целевая прогулка по улицам города.	Воспитатели
24.06.2022	<u>НЕДЕЛЯ ОСТОРОЖНОГО ПЕШЕХОДА</u> - Сюжетно-ролевая игра по ПДД. - Проект «ПДД на дороге» с использованием тематической площадки ДОУ.	Воспитатели

27.06.2022	<u>НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ</u> «Волшебный мир» - Беседа с детьми о детском саде. - Чтение художественной литературы о режимных моментах. - Изготовление атрибутов для игр.	Воспитатели
28.06.2022	<u>НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ</u> «Волшебники для себя» «День песка». - Изготовление построек из песка. - Рисование на мокром песке. - Экспериментирование с песком.	Воспитатели
29.06.2022	<u>НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ</u> «Волшебники природе» - Рассматривание альбомов «Животные», «Птицы». - Знакомство с правилами поведения в природе. - Рисование природы родного края.	Воспитатели
30.06.2022	<u>НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ</u> «Волшебная экология души» - Беседы на экологические темы. - Чтение художественной литературы о природе. - Дидактические игры по экологии.	Воспитатели
01.07.2022	<u>НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ</u> Мастерская « Умелые руки – не знают скуки» - Изготовление игрушек для игр с ветром. - Изготовление поделок для малышей.	Воспитатели

Общие мероприятия для воспитанников

НА ИЮЛЬ 2022 года

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственный
04.07.2022	<u>НЕДЕЛЯ РУССКИХ ТРАДИЦИЙ</u> День «Загадки узоров русских росписей» - Выставка «Народные промыслы» (гжель, хохлома, дымковские игрушки). - Творческая мастерская по изготовлению народных промыслов.	Воспитатели
05.07.2022	<u>НЕДЕЛЯ РУССКИХ ТРАДИЦИЙ</u> День «Шуйского ситца» - История создания «Шуйского ситца». - Выставка «Шуйские ситцы». - Коллаж «Цветик - семицветик» из ситца.	Воспитатели
06.07.2022	<u>НЕДЕЛЯ РУССКИХ ТРАДИЦИЙ</u> День Куклы - История создания тряпичной куклы. - Творческая мастерская по изготовлению тряпичных кукол.	Воспитатели
07.07.2022	<u>НЕДЕЛЯ РУССКИХ ТРАДИЦИЙ</u> День народных игр - Народные игры и хороводы (подготовительная работа: пошив русских сарафанов и рубашек). - Знакомство с народным танцем «Во поле берёзка стояла». - «Деревенские частушки».	Воспитатели Муз. руководитель
08.07.2022	<u>НЕДЕЛЯ РУССКИХ ТРАДИЦИЙ</u> День ромашки (День семьи) - Рисунки «Моя семья». - Фото - выставка «Моя семья». - Рассматривание семейных фотоальбомов. - Пословицы и поговорки о семье. - Семейные традиции.	Воспитатели

11.07.2022	<u>НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА</u> День музыки - Знакомство с музыкальными классическими произведениями для детей. - Разучивание песенок о лете.	Воспитатели
12.07.2022	<u>НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА</u> День живописи - Выставки художественно – изобразительного искусства: графика, пейзажная живопись, портрет, декоративное творчество. - Рассматривание произведений великих художников. - Игровые упражнения «Составь натюрморт».	Воспитатели
13.07.2022	<u>НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА</u> День кино - По страницам любимых мультфильмов. - Рисунки любимых героев. - Слушание музыки из детских кинофильмов, мультфильмов.	Воспитатели
14.07.2021	<u>НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА</u> День моды - Показ модной одежды из бросового материала.	Воспитатели
15.07.2021	<u>НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА</u> День нарядного участка - Украшение участка необычными поделками.	Воспитатели

18.07.2022	<u>НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ</u> День деревьев - Беседа о пользе деревьев. - Полив деревьев. - Экскурсия по экологической тропе.	Воспитатели
19.07.2022	<u>НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ</u> День цветов - Беседы о цветущих растениях. - Рассматривание иллюстраций. - Изготовление цветов из бумаги способом оригами. - Экскурсия в цветник. - Уход за цветами.	Воспитатели
20.07.2022	<u>НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ</u> Не обижайте муравья - Беседа о насекомых. - Чтение художественной литературы о насекомых. - Рисование «Бабочки на лугу». - Игра – перевоплощение «Если бы я стал (а) бабочкой».	Воспитатели
21.07.2022	<u>НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ</u> Жалобная книга природы - Знакомство с Красной книгой. - Уборка зеленой зоны ДОУ.	Воспитатели
22.07.2022	<u>НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ</u> Экологический десант - Экологический проект «Разведка прекрасного и удивительного рядом». - Рисование необычных объектов природы. - Чтение художественной литературы о природе. - Трудовая деятельность «Что растет на грядке!»	Воспитатели

25.07.2022	<u>РАДУЖНАЯ НЕДЕЛЯ</u> День радуги - Рассказы детям "Откуда берется радуга?", "Почему радуга имеет форму дуги? ", "Каждый охотник желает знать, где сидит фазан". - Чтение художественной литературы: С. Маршак "Радуга- дуга", Е. Благинина "Радуга". - Дидактические игры: "Собери радугу", "Чей предмет? " - Выставка рисунков "Радуга - мост в сказочную страну".	Воспитатели
26.07.2022	<u>РАДУЖНАЯ НЕДЕЛЯ</u> День загадок - Оформление книжных уголков. - Сочинение загадок детьми. - Рисунки «Веселые загадки».	Воспитатели
27.07.2022	<u>РАДУЖНАЯ НЕДЕЛЯ</u> День чудинки - Конкурс летних панамок и бантиков.	Воспитатели
28.07.2022	<u>РАДУЖНАЯ НЕДЕЛЯ</u> День мыльных пузырей - Конкурс «Самый большой пузырь». - Запуск мыльных пузырей.	Воспитатели
29.07.2022	<u>РАДУЖНАЯ НЕДЕЛЯ</u> «Волшебная водичка» - Развлечение «День Нептуна».	Воспитатели Муз. Руководитель

Общие мероприятия для воспитанников

НА АВГУСТ 2022 года

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственный
01.08.2022	<u>НЕДЕЛЯ ТЕАТРА</u> День юных дарований - Показ кукольного театра. - Мастер – класс по изготовлению атрибутов для кукольного театра.	Воспитатели
02.08.2022	<u>НЕДЕЛЯ ТЕАТРА</u> День любимой книги - Выставка детских книг. - Рисунки любимых героев. - Игра-викторина «Эти удивительные сказки».	Воспитатели
03.08.2022	<u>НЕДЕЛЯ ТЕАТРА</u> День встречи со сказкой - «Путешествие за тридевять земель» (викторина по сказкам). - «В гостях у Бабы Яги» (чтение сказок по желанию детей). - Рисование героев сказки.	Воспитатели
04.08.2022	<u>НЕДЕЛЯ ТЕАТРА</u> Конкурс юных певцов - Организация музыкально – дидактических игр. - Знакомство с детскими композиторами. - Конкурс на лучшего певца.	Воспитатели Муз. руководитель
05.08.2022	<u>НЕДЕЛЯ ТЕАТРА</u> Развлечение -«Сказка ложь, да в ней намёк».	Воспитатели

08.08.2022	<u>НЕДЕЛЯ ЛЕТНЕЙ ОЛИМПИАДЫ</u> Шары над городом - Проведение подвижных игр с мячами. - Игры – развлечения с мячами. - Конкурс «Разрисуй шар».	Воспитатели
09.08.2022	<u>НЕДЕЛЯ ЛЕТНЕЙ ОЛИМПИАДЫ</u> День здоровья - Спортивный праздник. - Беседы о необходимости соблюдать гигиену. -Отгадывание загадок по теме.	Воспитатели Инструктор по физ.воспитанию Муз. руководитель
10.08.2022	<u>НЕДЕЛЯ ЛЕТНЕЙ ОЛИМПИАДЫ</u> На лесной полянке - Беседа с детьми о правильном питании. - Игры с песком и водой.	Воспитатели
11.08.2022	<u>НЕДЕЛЯ ЛЕТНЕЙ ОЛИМПИАДЫ</u> Зов джунглей - Игровая программа «Зов джунглей». - Викторина о животных. - Беседа о правилах поведения в лесу.	Воспитатели
12.08.2022	<u>НЕДЕЛЯ ЛЕТНЕЙ ОЛИМПИАДЫ</u> День физкультурника - Веселая зарядка. - Фестиваль спортивных игр.	Воспитатели Инструктор по физ. воспитанию

15.08.2022	<u>НЕДЕЛЯ ВКУСНОГО ЛЕТА</u> Удивительное рядом - Беседа о хлебе. - Рассматривание картинок из серии «Откуда хлеб пришел». - Чтение пословиц о хлебе. - Театр на фланелеграфе «Колобок».	Воспитатели
16.08.2022	<u>НЕДЕЛЯ ВКУСНОГО ЛЕТА</u> «В огороде и в саду витамины я найду» - Беседа с детьми об овощах, фруктах, ягодах. - Фотоконкурс «Ягода – малина».	Воспитатели
17.08.2022	<u>НЕДЕЛЯ ВКУСНОГО ЛЕТА</u> Волшебная грядка - Рассматривание иллюстраций по теме. - Оформление газеты «Удивительные овощи». - Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. - Подвижные игры «Съедобное – несъедобное».	Воспитатели
18.08.2022	<u>НЕДЕЛЯ ВКУСНОГО ЛЕТА</u> День волшебства - Мастер – класс «Изготовление поделок из овощей и фруктов».	Воспитатели
19.08.2022	<u>НЕДЕЛЯ ВКУСНОГО ЛЕТА</u> Молодильные яблоки - День угощения яблоками. - Развлечение «Три Спаса. Яблочный, медовый, ореховый».	Воспитатели

22.08.2022	<u>ДЕНЬ ФЛАГА</u> - История Российского флага. - Мастерская по изготовлению флага России. - Флешмоб «Российский флаг».	Воспитатели
23.08.2022	<u>НЕДЕЛЯ «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ»</u> День загадочного зверька - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций. - Закрепление правил поведения на воде. - Знакомство с жителями реки Волга.	Воспитатели
24.08.2022	<u>НЕДЕЛЯ «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ»</u> Мои пернатые друзья - Беседы о птицах. - Рассматривание иллюстраций. Фотоконкурс «Мои пернатые друзья.	Воспитатели
25.08.2022	<u>НЕДЕЛЯ «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ»</u> День отважных лягушат - Беседы с детьми о безопасности, правилах поведения на улице. - Физкультурный досуг «Веселые эстафеты».	Воспитатели
26.08.2022	<u>НЕДЕЛЯ «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ»</u> Мы пишем Красную книгу - Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц». - Чтение художественной литературы о природе. - Изготовление Красной книги родного края. - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу».	Воспитатели

29.08.2022	<u>НЕДЕЛЯ ПРОЩАНИЯ С ЛЕТОМ</u> День юного художника - Рисунки детей о лете. - Оформление фото – выставки «Мое лето».	Воспитатели
30.08.2022	<u>НЕДЕЛЯ ПРОЩАНИЯ С ЛЕТОМ</u> «День любимых игр» - Разучивание новых игр. - Проведение подвижных игр на площадке детского сада.	Воспитатели
31.08.2022	<u>НЕДЕЛЯ ПРОЩАНИЯ С ЛЕТОМ</u> - Досуг «Прощание с летом».	Воспитатели Муз. руководитель