

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 38»
Протокол № 1
«25» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 38»
В.А. Козлова
Приказ № 45/1-ОД
от «25» августа 2021 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНИРОВАНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 38»

г. Шуя

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для МДОУ «Детский сад № 38» в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», инструктивно- методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Уставом МДОУ «Детский сад № 38» (далее - Организация) и регламентирует работу по организации работы кружков в Учреждении.

1.2. **Календарный план** воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов. Календарный план является обязательным документом.

1.3. **Перспективный план** воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательного процесса.

2. Цели и задачи.

1. Обеспечение выполнения образовательной программы ДОУ в каждой возрастной группе.
2. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.
3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы планирования.

3.1. Системность при изучении материала, который подобран по возрастам с учетом задач ООП.

3.2. В тематическом планировании одна тема объединяет все виды деятельности.

3.3. Учет медико-гигиенических требований к последовательности, длительности педагогического процесса и особенно к проведению различных режимных процессов.

3.4. Учет местных и региональных особенностей климата.

3.5. Учет времени года и погодных условий. Этот принцип реализуется при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, занятий по экологии.

3.6. Учет индивидуальных особенностей (тип темперамента ребенка, его увлечения, достоинства и недостатки, комплексы, чтобы найти подход к его вовлечению в педагогический процесс).

3.7. Разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности. (ООД; игр, совместной работы детей и воспитателя, а так же свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).

3.8. Учет уровня развития детей (проведение занятий, индивидуальной работы, игр по подгруппам).

Взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на ООД, но и в других видах деятельности).

3.9. Регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи – познакомить с игрой, выучить правила игры, выполнять правила, воспитывать доброжелательное отношение к детям, усложнить правила, закрепить знание правил игры и пр.)

3.10. Включение элементов деятельности, способствующих эмоциональной разрядке (психогимнастика, релаксация ежедневно, музыка).

Планирование строится на основе интеграции.

3.11. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.

3.12. Планировать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка.

4. Организация работы.

4.1. Основа планирования педагогического процесса - общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» разработанной под руководством авторского коллектива Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, И.А. Васильевой.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН:

4.2. Календарный план составляется на две недели.

4.3. Календарное планирование осуществляется на основе циклограмм.

Календарный план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.

4.4. Компонентами календарного планирования являются:

4.4.1 Цель и задачи. Они направлены на развитие, воспитание, обучение (цели и задачи должны быть диагностируемыми)

4.4.2 Содержание (виды действий и задачи) определяется программой.

4.4.3 Организационно-действенный компонент (формы и методы должны соответствовать поставленным задачам).

4.4.4 Результат (что запланировали в самом начале и что получили должно совпадать).

4.4.5 Календарный план составляется в соответствии с режимом дня:

- планирование утреннего отрезка времени;
- планирование НОД;
- планирование прогулки;
- планирование второй половины дня.

- Нерегламентированная деятельность: в утренний отрезок времени можно планировать все виды деятельности по желанию детей (игры, общение, труд, индивидуальную работу и пр.). Деятельность не должна быть продолжительной по времени (15-20 минут), ребенок должен увидеть результат своей работы. Утром планируем только знакомые для детей виды деятельности.

- Прогулка: наблюдение (за погодой, природой, транспортом, трудом взрослых, сезонными изменениями в одежде и пр.), за явлениями природы; подвижная игра (планируется с учетом погоды, особенностей сезона); спортивная игра, упражнение или элементы спортивной игры; игры дидактические, хороводные, забавы, творческие; индивидуальная работа по развитию движений, по подготовке к НОД с детьми которые не усвоили материал (3 – 7 минут), с одаренными детьми, по подготовке к праздникам; труд (по желанию детей – чем хотят заняться). Соблюдать последовательность действий на прогулке не обязательно, все зависит от настроения и желания детей.

- **Вечер:** В данный отрезок времени планируются: все виды игр - настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные; развлечения, праздники, сюрпризы проводимые воспитателем планируются 1 раз в неделю (в четверг или пятницу); труд (ручной труд, хозбыт (уборка, стирка) коллективный, по подгруппам.

- Индивидуальная работа по всем видам деятельности.

- Чтение художественной литературы.

- Работа с родителями.

- Работа по ЗКР.

4.5. Требования к оформлению календарного плана.

4.5.1. План должен быть представлен на бумажном (в печатном виде) носителе.

4.5.2. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, Ф.И.О. обоих воспитателей группы, даты начала и окончания плана.

4.5.3. План должен содержать следующие разделы;

- годовые задачи ДОУ;

- режим дня группы;

- расписание образовательной деятельности;

- список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом ребенка на 01.09 текущего года, под списком указывается количество мальчиков и девочек в группе.);

- условные обозначения (в нем фиксируются все сокращения, используемые воспитателями группы).

- два комплекса утренней гимнастики на месяц;

- оздоровительно-профилактическая работа на квартал;

- взаимодействие с родителями на месяц;

- наблюдения в природе на квартал;

4.5.4. План оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования в соответствии с ФГОС (Приложение №1).

4.5.5. В конце месяца календарный план должен быть представлен старшему воспитателю для проверки в виде подшивки с дополнительным чистым листом для заметок

4.5.6. При планировании разнообразной детской деятельности указывается вид детской деятельности; цель; методические приемы; оборудование необходимое для организации детской деятельности.

4.5.7. При планировании приветствуется использование картотек наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной, бодрящей гимнастик и т. п., составленных педагогами группы либо написание их на месяц или квартал в календарном плане (электронный и бумажный носитель).

4.6. Календарное планирование следует начинать с перспективного (сетки НОД), учитывающего:

- требования к максимальной нагрузке на детей;
- требования учебно-тематического плана.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

4.7. **Перспективный план** – составляется на месяц, квартал или полгода или год (допустима коррекция в ходе работы в плане данного вида).

В перспективном плане планируются:

4.7.1. Цели и задачи;

4.7.2. Виды детской деятельности:

- Двигательная.
- Игровая.
- Изобразительная.
- Чтение художественной литературы.
- Коммуникативная.
- Познавательно-исследовательская.
- Трудовая.
- Музыкально-художественная.
- Конструирование.

4.7.3. Работа с семьей.

4.8. Перспективное планирование осуществляется основе циклограммы (расписание НОД в Организации, утвержденное заведующим).

4.9. Календарное и перспективное планирование осуществляется обоими воспитателями группы.

4.10. В перспективном и календарном планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия Организации.

5. Документация и ответственность.

5.1. Календарный и перспективный план являются обязательными документами воспитателя.

5.2. По итогам тематической недели, воспитатель сдает накопленный материал (конспекты, консультации, фото и пр.) на электронном носителе, для оформления сайта ДООУ.

5.2. Контроль за календарным и перспективным планированием осуществляется старшим воспитателем МДОУ ежемесячно с соответствующей пометкой: Дата проверки. Надпись: «План и сетка проверены, беседа проведена, рекомендовано: 1....., 2....., 3..... и т.д.»

ПЛАН
Воспитательно - образовательной
работы

группы № ...«...»

на 20___-20__ учебный год

Педагоги:

г. Шуя

Раздел
«Общие сведения возрастной группы « ____ »

Список детей

№	ФИ РЕБЕНКА	Дата рождения
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		

19	Умывание лица и рук до локтей прохладной водой перед обедом.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Хождение по «Тропе здоровья»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	Солнечные ванны										+	+	+
23	Воздушные ванны	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Арт-терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

РЕЖИМ ДНЯ

Режимные моменты	Холодный период
Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей	7.00-8.15
Зарядка, подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.55
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами	9.00-9.15 9.25-9.40
Совместная с воспитателем, самостоятельная деятельность детей (игры, наблюдения, труд, оздоровительные мероприятия)	9.40-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Возвращение с прогулки, закаливающие процедуры	11.30-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливающие мероприятия.	15.00-15-20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30
Совместная с воспитателем, самостоятельная деятельность детей, игры, труд	15.30-16.20
Совместная с воспитателем, самостоятельная деятельность детей, игры, труд	
Чтение художественной литературы	16.20-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой.	17.00-19.00

Режимные моменты	Теплый период
Прием детей на улице	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (разминка)	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Свободная деятельность и общение детей, тематические мероприятия, совместная деятельность с педагогами, индивидуальная работа, игра, трудовые поручения, оздоравливающие процедуры	8.40-9.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20-11.40
Возвращение с прогулки, закаливающие процедуры	11.40-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.20
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры, закаливающие мероприятия.	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30
Игры, самостоятельная деятельность, труд, чтение художественной литературы, прогулка.	15.30-16.45
Подготовка к ужину, ужин	16.45-17.15
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой.	17.15-19.00

Методический комплекс

Годовое планирование тематических недель во ___ группе «...»

на 20__ -20__ учебный год

Период	Тема недели	Цель	Итоговое мероприятие

КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>Сроки</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Цель</i>	<i>Итоговое мероприятие</i>
СЕНТЯБРЬ			

Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников

<i>Сроки</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Цель</i>	<i>Итоговое мероприятие</i>
--------------	--------------------	-------------	-----------------------------

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ

(планируется каждый месяц)

1. Совместные мероприятия
2. Консультации(1-2)
3. Наглядная информация
4. Индивидуальные беседы

Содержание психолого-педагогической работы (непосредственно-образовательная деятельность)

День недели	Образовательные области	Время проведения
<i>понедельник</i>		
<i>вторник</i>		
<i>среда</i>		
<i>четверг</i>		
<i>пятница</i>		

Тема: «___».

Цель:

КУГ: №

Работа с родителями:

Воспитательная работа:

день недели	Совместная деятельность взрослого и детей					Самостоя- тельная деятельно- сть детей
	НОД		Образовательная деятельность в разных режимных моментах			
	Групповая (подгрупповая)	Индивидуальная	Утро	Прогулка	Вечер	
понедельник				Карточка №		
вторник				Карточка №		

среда				Карточка №		
четверг				Карточка №		.
пятница				Карточка №		