

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38»
(МДОУ «Детский сад № 38»)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 38»
№ 5 от «31» марта 2021 года



02-26

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 38»

за 2020 год

г. Шуя

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» (МДОУ «Детский сад № 38»)
Руководитель	Козлова Виктория Александровна
Адрес организации	155900, Ивановская область, город Шуя, ул. Генерала Белова, д. 16 155900, Ивановская область, город Шуя, ул. Вихрева, д.19
Телефон	8 (49351) 4-16-20, 3-86-35
Адрес электронной почты	e-mail: shuyamdou38@mail.ru
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	сад38.образованиешуя.рф
Учредитель	Администрация городского округа Шуя
Дата создания	Детский сад открылся в 1963 году. С февраля 2014 года начало осуществлять образовательную деятельность второе здание детского сада по адресу: город Шуя, улица Вихрева, дом 19, дата постройки 1936 год.
Права юридического лица	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1023701391416. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 37 № 0025455 с присвоением ИНН/КПП 3706007324/370601001. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 001556447 за государственным регистрационным номером 2123706001813, основной государственный регистрационный номер 1023701391416.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия РО №0000794, регистрационный №1868-о выдана Департаментом образования Ивановской области 09.12.2014 года.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-37-01-000508 от 17.01.2011г выдана Департаментом здравоохранения Ивановской области №ЛО-37-01-000968 от 21.04.2015г. выдана Департаментом здравоохранения Ивановской области.
Устав	Устав МДОУ «Детский сад № 38» утвержден Постановлением Администрации городского округа Шуя №1145 от 09.10.2019 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» (далее Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест по ул. Ген. Белова, д. 16 и 115 мест по ул. Вихрева, д. 19. Общая площадь здания по адресу: ул. Ген. Белова, д. 16 - 1222,2 кв.м., используемых непосредственно

для нужд образовательного процесса, 594 кв. м. Общая площадь здания по адресу: ул. Вихрева, д. 19 - 1223,1 кв.м., используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 815 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 часов.

Дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 198 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа №1 (1-я младшая группа) - 23 ребенка;
- группа №2 (средняя группа) -23 ребенка;
- группа №3(старшая группа)- 20 детей;
- группа №4 (подготовительная группа)- 25детей;
- группа №5(2-я младшая группа) - 24 ребенка;
- группа №6 (средняя группа) - 27 детей;
- группа №7(1-я младшая группа)- 22 ребенка;
- группа №8(старшая группа) -18 детей;
- группа №9 (группа раннего возраста) -16 детей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение консультаций, видео мастер-классов педагогами и специалистами, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	178	89,9 %
Неполная с матерью	16	8,1 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	35,8 %
Два ребенка	106	53,5 %
Три ребенка и более	21	10,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	24	12,1	151	76,3	23	11,6	198	88,4
Качество освоения образовательных областей	30	15,2	161	81,3	7	3,5	198	96,5

В марте 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания, и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, образовательную деятельность с детьми воспитатели вели дистанционно в группах социальных сетей. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, видео мастер-классы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 73,8 % согласно штатному расписанию. Всего работают 17 педагогов: 5 педагогов с первой квалификационной категорией, 3 педагога с высшей квалификационной категорией. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста: педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию и 2 музыкальных руководителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

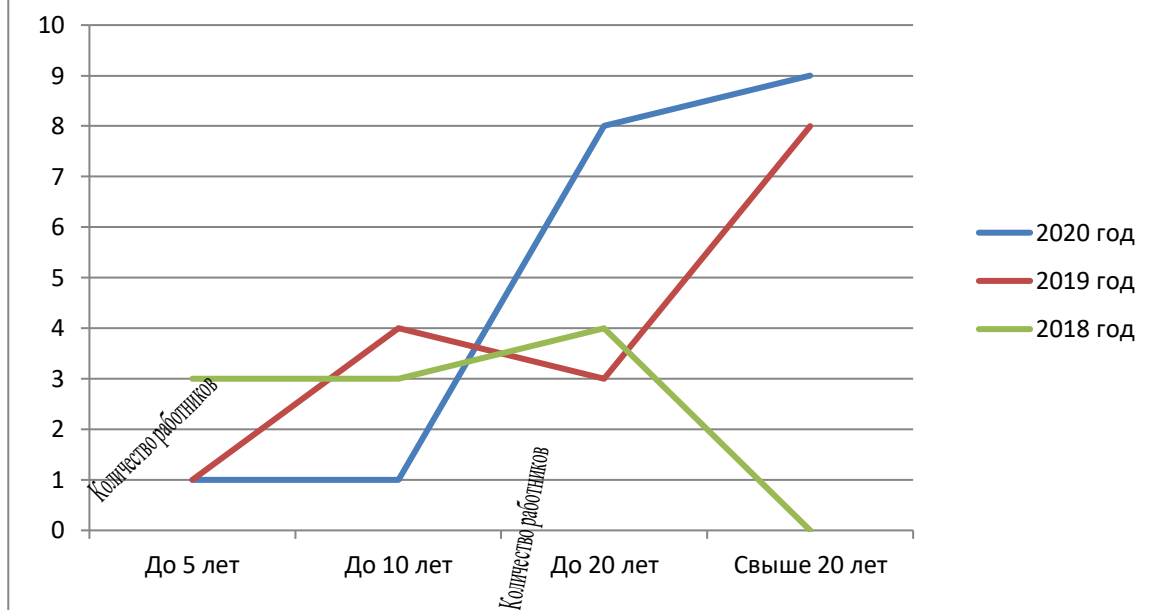
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 18 работников Детского сада, из них 15 педагогов. Переподготовку по направлению «Дошкольное образование» прошли 2 педагога – Скороходова А.А., Гамзина Е.Е..

- ❖ КПК «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений» - 16 работников.
- ❖ КПК «Русский язык как средство воспитания детей-инофонов в поликультурном образовательном пространстве» - Скороходова А.А., Шорыгина Ю.Л., Шишкова Е.В., Мягкова Н.Е., Варенцова Ю.В., Ильина М.В.
- ❖ КПК «Развитие дошкольников в условиях ДО: создание развивающей образовательной среды». Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва - Скороходова А.А.
- ❖ КПК «Личностный потенциал: педагогическое управление психологическими ресурсами (профессиональный антистресс)», Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования, г. Москва – Козлова В.А., Бабенко И.Ю., Ильина М.В., Мокина Н.Е.
- ❖ КПК «Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС», АНО ДПО САСЗ г. Калуга – Шишкова Е.В., Мягкова Н.Е., Уткина О.О.
- ❖ КПК «Областной конкурс «Педагог года»: смотрим в будущее», ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», г. Иваново - Ильина М.В., Филатова О.А., Варенцова Ю.В.
- ❖ Курсы ГО и ПБ г.о. Шуя по пожарно-техническому минимуму – заведующий хозяйством Овчинина М.И.
- ❖ КПК по охране труда руководителей и специалистов организаций, УЦ «Авторитет», г. Иваново – заведующий Козлова В.А., заведующий хозяйством Овчинина М.И.

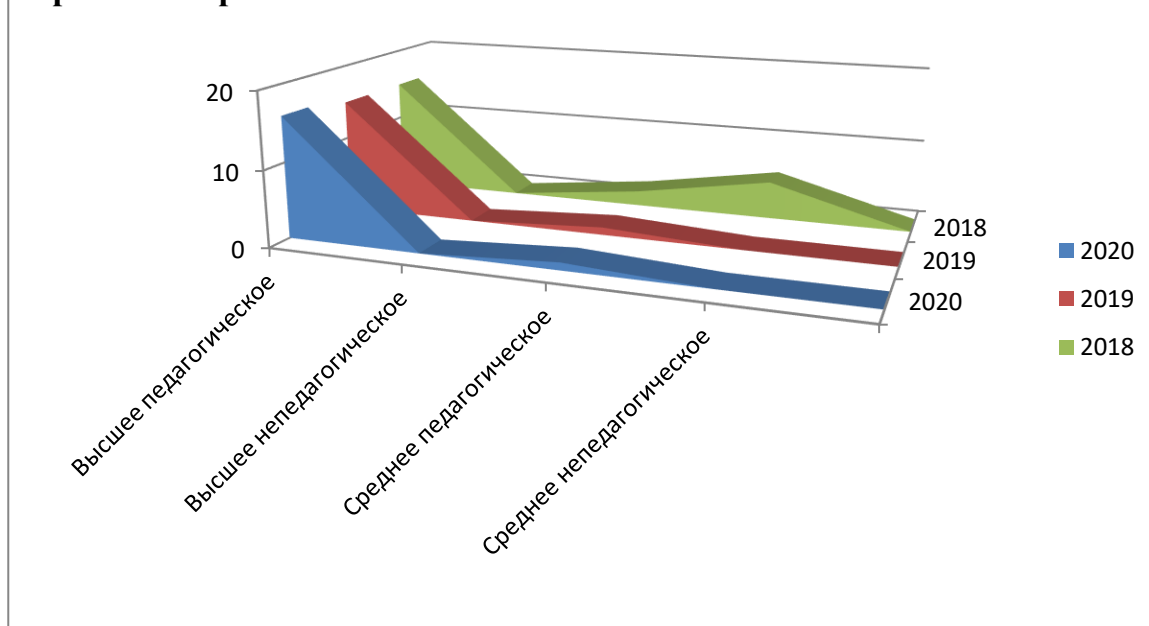
По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



Образование работников



В 2020 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

- Городской конкурс «Креативных елок» - Диплом.
- Городской конкурс «Солнечный круг» - Диплом победителя.
- Квест «Русское Рождество» - Благодарность отдела образования г.о. Шуя.
- Городской конкурс «На салазках прямо в сказку» - Диплом.
- VII городской конкурс «Благодатный книжный свет» - Лауреат II степени.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 2 место.

- Региональный экологический фестиваль «Праздник эколят – Молодых защитников природы» - Диплом Департамента образования Ивановской области.
- Говорим стихами о войне Посвященный 75- летию Победы в ВОВ – Диплом участника (11 участников).
- Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.. - Благодарность Главы г.о. Шуя.
- Областной акции «Неделя добра» - Благодарность Департамента образования Ивановской области Бабенко И.Ю.
- Городской конкурс рисунков «Дорога без опасности» - Грамота за победу.
- Городской конкурс рисунков «Дорожные знаки будущего» - Диплом победителя.
- Конкурс рисунков «Важно! Хранить природу должен каждый!» - Грамота за победу.
- Всероссийский смотр-конкурс отчетов педагогических работников по теме самообразования «Золотой фонд образования» в номинации «Дошкольное образование» название работы: Русская народная игрушка как путь приобщения дошкольников к русской народной культуре. - Диплом за 2 место.
- Челлендж «Мой ребенок в автокресле» в рамках недели безопасности дорожного движения – участники.
- Всероссийский творческий конкурс «Всем миром против терроризма» - 3 Диплома за 1 место.
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - Диплом.
- Городская акция «Засветись! Стань заметнее!» - участники.
- Городская акция «Спасибо, что носите маски!» , видеоролик – Благодарность отдела образования Администрации г.о. Шуя.
- Городской конкурс «Педагог года 2020» - участник Филатова О.А..
- Городской Детский игровой клуб «Пятнашки». Игра «Стопы – ладошки» - видеоролик.
- Тотальный тест «Доступная среда 2020» - Бабенко И.Ю., Ильина М.В., Гамзина Е.Е., Варенцова Ю.В. (сертификат участника).

Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах:

- Семинар «Современные подходы в воспитании детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» - Сертификат участника.
- Региональная школа для руководителей, педагогов «Дошкольное образование, ориентированное на ребенка: мифы и реальность» - Бабенко И.Ю.
- Хакатон ПРОДЕТЕЙ Рыбаков фонда - Кокурина Л.А., Мокина Н.Е.
- 10-я Международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» ЕССЕ 2020 – Бабенко И.Ю.
- Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ИННОВАЦИИ», темы выступлений:
 - ✓ «Оформление центра социально-коммуникативного развития» - Филатова О.А.;
 - ✓ «Развивающая предметно-пространственная среда лестничного марша» - Бабенко И.Ю.;
 - ✓ «Роль макетов в экологическом воспитании дошкольников в рамках ФГОС ДО» - Варенцова Ю.В.;

✓ «Система семейного досуга как средство гуманизации детско-родительских отношений» - Романова Л.В.

- Семинар Департамента образования Ивановской области «Государственная регламентация образовательной деятельности, осуществляемой ДОО» - Козлова В.А., Бабенко И.Ю.
- Вебинар-практикум «Ранний возраст? Поддержка! Развитие! Помощь!» (Ранняя психолого-педагогическая помощь детям и их родителям), ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», г. Иваново - Скороходова А.А., Шорыгина Ю.Л., Бесшапошникова А.А., Гамзина Е.Е.
- Вебинар «Помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество», Межрегиональный Центр развития образования г. Барнаул - Бабенко И.Ю.
- Областной семинар «Работа сотрудников ДОО в АИС «Комплектование ДОО»- Козлова В.А., Бабенко И.Ю.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За добросовестный труд, большой личный вклад в систему образования городского округа Шуя в 2020 году Мокина Н.Е награждена Благодарностью Администрации городского округа Шуя, Варенцова Ю.В. и Кузнецова А.А. награждены Благодарностью отдела образования Администрации городского округа Шуя.

В марте 2020 года в Детский сад принят на работу педагог-психолог и создан психолого-педагогический консилиум.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году в Детском саду создан кабинет педагога – психолога, пополнен учебно-методической литературой по детской психологии, диагностическими материалами. Приобретены наглядно-дидактические пособия для работы педагога-психолога. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 цветными принтерами, брошюратором, ламинатором;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал (физкультурный) – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет-2 шт,
- изолятор – 2 шт
- кабинет психологической помощи 1 шт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Созданы информационные стенды, приобретены сенсорные панели и мебель кукольная.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт групп №5, №6, коридора и лестничного марша с художественной росписью стен в здании по ул. Вихрева, д. 19. Установлено уличное освещение, противопожарные двери и окно выдачи пищи (люк), специальное ограждение при подъеме выше 45 см (перила) в здании по ул. Ген.Белова, д. 16. В целях безопасности установлены металлические входные двери с системой контроля доступа (домофон). Произведена опилка и кронирование ветхих деревьев, угрожающих падением по адресу: ул. Вихрева, д. 19.

Началась реализация проекта «Ландшафтный дизайн территории ДОУ». Территория пополняется новыми элементами ландшафтного дизайна: альпийская горка, декоративный пруд, видовая точка «Деревенское подворье», созданы арт-объекты, Сад Победы, тематические цветочные клумбы, так же в ДОУ появилась экологическая тропа и «Птичья столовая».

Для соответствия педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам приобретены раздевальные шкафчики со скамейками для комфортного пребывания ребенка в ДОУ, установлены новые буфетные, полотенечницы и хозяйственный инвентарь.

С целью порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования в обоих зданиях детского сада установлены таблички со шрифтом Брайля.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, интерактивных досок, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2020 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88,4 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2020 проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 46% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 40% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 14% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	198	
в режиме полного дня (8–12 часов)			198
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	81	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	117	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	198 (100%)	
8–12-часового пребывания			0 (0%)
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			1 (0,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,65
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8(47%)
с высшей		3 (17,6%)
первой		5 (29,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5,9%)
больше 30 лет		3 (17,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (11,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (94,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,6/1

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.