

ПРИНЯТО

Протокол заседания
Педагогического совета МДОУ
«Детский сад № 38»
№3 от «27» марта 2020 г.

02-26

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 38»
г. Шуя Ивановской области
за 2019 год**

Содержание.

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения о дошкольной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	5
1.3. Организация образовательной деятельности: содержание и результаты (основные характеристики освоения Образовательной программы)	6
1.3.1 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.....	6
1.3.2 Содержание образовательной деятельности.....	8
1.3.3. Основные характеристики освоения воспитанниками Образовательной программы	10
1.4. Качество кадрового обеспечения, инновационная деятельность ДООУ ..	11
1.5. Качество учебно-методического, материально-технического обеспечения.....	14
1.5.1 Уровень информационно-методического и технического оснащения образовательного процесса для реализации ФГОС ДО.....	14
1.6. Качество материально-технической базы.....	14
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	16
1.8 Отношение родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ	18
1.9. Общая оценка уровня и качества безопасности.....	20
1.10 Связь с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.....	22
2. Заключение.....	22

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о дошкольной организации.

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38» г. Шуя Ивановской области (далее – ДООУ)
Дата создания	Детский сад открылся в 1963 году. С февраля 2014 года начало осуществлять образовательную деятельность второе здание детского сада по адресу: г. Шуя, улица Вихрева, дом 19, дата постройки 1936 год.
Учредитель	Администрация городского округа Шуя
Права юридического лица	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1023701391416 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 37 № 0025455 с присвоением ИНН/КПП 3706007324/370601001 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 001556447 за государственным регистрационным номером 2123706001813, основной государственный регистрационный номер 1023701391416.
Юридический адрес (место нахождения):	155900, Ивановская область, город Шуя, ул. Генерала Белова, д. 16 155900, Ивановская область, город Шуя, ул. Вихрева, д.19
Контактная информация	Заведующий МДОУ: Козлова Виктория Александровна Старший воспитатель: Бабенко Ирина Юрьевна. Заведующий хозяйством: Овчинина Мария Игоревна. Медицинская сестра: Петрачкова Светлана Владимировна. Телефоны: 8 (49351) 4-16-20, 3-86-35.
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	https://portal.iv-edu.ru/dep/mouoshuya/shuya_mbdou38/default.aspx
E-mail:	e-mail: shuyamdou38@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия РО №0000794, регистрационный №1868-о, дата выдачи 09.12.2014 года, выдана Департаментом образования Ивановской области.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-37-01-000508 от 17.01.2011г, выдана Департаментом здравоохранения Ивановской области №ЛО-37-01-000968 от 21.04.2015г., выдана Департаментом здравоохранения Ивановской области
Устав	Устав МДОУ «Детский сад №38» утвержден Постановлением Администрации городского округа Шуя №1145 от 09.10.2019 г.

Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 Выходные дни - суббота, воскресенье. Дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством.
Структура и количество групп	Группы общеразвивающей направленности: Группы полного дня – 9.
Количество мест и воспитанников, наполняемость групп	Количество мест 205 и воспитанников 193: Группа №1 (1-я младшая группа)-20 детей; Группа №2 (2-я младшая группа) -16 детей; Группа №3(средняя группа)- 24 ребенка; Группа №4 (старшая, подготовительная группа)- 23 ребенка; Группа №5(1-я младшая группа)-22 ребенка; Группа №6 (2-я младшая, средняя группа)-24 ребенка; Группа №7(группа раннего возраста)- 17 детей; Группа №8(средняя группа) -24 ребенка; Группа №9 (старшая, подготовительная группа) -23 ребенка.
Основное направление деятельности ДООУ	Деятельность направлена формирование общей культуры дошкольников, разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
Образовательный ценз педагогов:	В МДОУ работают 16 педагогов: 5 педагогов с первой квалификационной категорией, 1 педагог с высшей категорией.
К работе с детьми привлечены специалисты	- воспитатели - музыкальные руководители - инструктор по физическому воспитанию

Анализ работы МДОУ «Детский сад № 38» за 2019 учебный год был проведен на основе Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.0.2014 г. №31135).

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление МДОУ «Детский сад № 38» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган управления МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 38» – заведующий. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структурные подразделения: Научно – методическая служба, медицинская служба.

Коллегиальные органы управления: МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 38» - Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет. Таким, образом, в ДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной Уставом ДОУ (Совет родителей, Управляющий совет, родительские комитеты групп).

С целью обеспечения информационной открытости ведется активная работа с официальным сайтом МДОУ «Детский сад №38» в сети интернет. На сайте размещена основная информация в соответствии с требованиями законодательства, постоянно осуществляется информирование родителей воспитанников и заинтересованной общественности о событиях и мероприятиях, происходящих в ДОУ. Сбор информации о качестве деятельности МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 38» от участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц производится на официальном сайте во вкладках «Жалобы» и «Предложения», по телефону и во время личного приема заведующего и специалистов.

По результатам «обратной связи» принимаются управленческие решения по улучшению качества образовательной деятельности и даются разъяснения по интересующим вопросам.

Выводы по разделу: в ДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.: сформированы органы государственно-общественного управления учреждением; развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

1.3. Организация образовательной деятельности: содержание и результаты (основные характеристики освоения Образовательной программы).

1.3.1 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Образовательной программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В ДООУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками. В группах имеются центры физической активности. В реализации физкультурных занятий педагоги ДООУ используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- 3 занятия по физическому развитию в неделю (2 в зале, 1 на свежем воздухе),
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения, в том числе с участием родителей.

Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ осуществляется в специально созданных медицинских блоках. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МДООУ «Детский сад № 38» курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний,

проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. В ДОО проводятся профилактические мероприятия. Медицинскими работниками ДОО обеспечивается:

- осмотр детей в утреннее время;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия в ДОО:
 - витаминотерапия,
 - полоскание горла кипяченой водой,
 - витаминизация третьего блюда.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (Диспансеризация).

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- воздушные ванны;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком;
- сон без маек;
- обширное умывание, обливание ног (контрастным методом) - индивидуальная работа по физическому воспитанию;
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корректирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья», спортивные развлечения;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Таким образом, в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Перспективы работы.

Были сделаны выводы о необходимости дальнейшего:

- усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- улучшения работы ДОУ по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

1.3.2 Содержание образовательной деятельности.

Формирование содержания образования в ДОУ в 2019 году осуществлялось в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, основными нормативными документами системы дошкольного образования. Обновлено, разработаны и представлены на официальном сайте ДОУ в сети ИНТЕРНЕТ локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

Разработаны: Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 38», Программа развития МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 38» на 2019- 2023г., Учебный план, Годовой календарный учебный график, тематическая система календарного планирования для воспитателей, Рабочие программы педагогов.

Образовательная программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками, и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 38» и обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой. Программа развития МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 38» разработана с учетом перспективы развития дошкольного учреждения. В детском саду разработано комплексно-тематическое планирование недель, которое предполагает наличие общей темы, объединяющей работу групп детского сада, и регламентирует общесадовые мероприятия. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком, составленными в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН. Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с 5 образовательными областями. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.

Система работы по всем образовательным областям включает непосредственно образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка. В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений. Лучшие художественные работы детей, в том числе выполненные в рамках реализации социально-культурных проектов, располагаются на сайте детского сада, а также на постоянно действующих выставках детского творчества и занимают призовые места в конкурсах различного уровня. Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и

дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. В рамках самообразования воспитатели всех возрастных групп реализуют долгосрочные педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей. Темы проектов были выбраны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений большинства детей, творческих предпочтений педагогов.

Таким образом, образовательная деятельность ДОО строится в соответствии с основными нормативными документами и максимально учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, запросы родительской общественности и особенности расположения ДОО.

Перспективы работы:

- Поиск и внедрение в образовательный процесс инновационных методов и технологий;
- Продолжение изучения и внедрения проектной деятельности как одной из инновационных форм организации психолого-педагогической работы;
- Разработка системы мероприятий по предоставлению и изучению работы опытных педагогов (мастер-классы, консультации из опыта работы, оформление персональных выставок педагогического опыта и т.д.)
- Организация ранней помощи воспитанникам ДОО, знакомство воспитателей всех возрастных групп с особенностями речевого развития детей.
- Совершенствование работы по развитию связной монологической речи.

1.3.3. Основные характеристики освоения воспитанниками Образовательной программы.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Однако, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования. В ДОО разработаны индивидуальные диагностические карты оценки детского развития, которые предполагают изучение и оценку социальной ситуации развития воспитанника, его индивидуальных и характерологических особенностей, а также уровня развития образовательных областей. Заполнив диагностическую карту, педагог может оценить эффективность своей педагогической работы и спланировать

образовательную траекторию каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга, становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. В качестве показателей оценки развития личности ребенка, выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Обобщенные данные мониторинга по каждой возрастной группе, показывают, на освоение какой образовательной области требуется обратить особое внимание и по группам и в целом по ДОО. Анализируя и корректируя условия, созданные в ДОО для реализации той или иной образовательной области можно существенно улучшить качество учебно-воспитательного процесса в ДОО.

Анализ освоения воспитанниками образовательных областей.

В 2019 году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Итоги мониторинга.

Анализируя полученные данные можно сделать следующие выводы:

«Социально-коммуникативное развитие» - высокий уровень развития 38%, средний уровень - 40%, «Физическое развитие» - высокий уровень развития 46%, средний уровень - 40%, «Познавательное развитие»- высокий уровень развития - 48%, средний уровень - 30% , «Художественно- эстетическое развитие» - высокий уровень развития – 42%, средний уровень- 40,2 % «Речевое развитие» - высокий уровень развития - 40%, средний уровень - 40% , эта область является самой трудной для усвоения детьми.

1.4. Качество кадрового обеспечения, инновационная деятельность ДОО.

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В течение 2019 учебного года была проведена оптимизация штатного расписания. Педагогический коллектив относительно стабилен по составу. Организационная структура управления МДОО линейно-функциональная, где каждый сотрудник

руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями.

В коллективе 16 педагогов, из них 13 – воспитателей, 2 – музыкальных руководителя, 1- инструктор по физкультуре.

Возрастной ценз педагогов МДОУ «Детский сад № 38».

Стаж работы от 0 до 5 лет – 1 педагога;

Стаж работы от 5 до 10 лет – 4 педагога;

Стаж работы от 10 до 20 лет – 3 педагога;

Стаж работы от 20 и выше – 8 педагогов;

15 педагогов ДОУ имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог имеет среднее специальное образование. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают городские методические объединения, курсы повышения квалификации. 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации). Все педагоги прошли курсы «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций».

Педагоги ДОУ в 2019 году приняли участие в методических мероприятиях городского, областного уровня. На педагогических совещаниях были проведены подробные консультации по темам:

- «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ по социально-коммуникативному и речевому развитию, посредством организации театральной деятельности».
- «Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию социально – коммуникативных навыков, развитию речи дошкольников».
- « Использование современных технологий по социально – коммуникативному развитию дошкольников».
- «Реализация театральной деятельности и развитие речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС».
- «Анализ системы работы по обеспечению социально - коммуникативного развития и развития речи в режиме дня дошкольного учреждения».
- «Система методической работы для поддержки и сопровождения педагогов в условиях введения ФГОС ДО».
- «Совершенствование работы в ДОУ по созданию оптимальной предметно-пространственной среды, способствовать развитию игровой деятельности, как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС».
- «Игра в жизни ребенка».

- «Каждое обучение должно быть игровым, а каждая игра - обучающей».
- Смотр-конкурс «Игрушки-помощники».
- «Создание развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО».
- Оформление выставки «Разработка каталога методических разработок педагогов по речевому и социально-коммуникативному развитию дошкольников».
- Выставка – консультация для родителей «Виды театра».

В рамках методических объединений опытные педагоги-наставники оказывали постоянную методическую и консультационную помощь коллегам. В рамках самообразования воспитателей в каждой возрастной группе реализуются долгосрочные (1-3 года) социально-культурные проекты:

- «Психологическая защищенность детей. Защита прав»;
- «Использование нетрадиционных техник в художественном творчестве»;
- «Культурологическое воспитание»;
- «Краеведение»;
- «Формирование основ безопасности жизнедеятельности»;
- «В дружбе с природой»;
- «Оптимизация взаимодействия с семьей»;
- «Здоровьесберегающие технологии»;
- «Я и мои права»;
- «Развитие речи дошкольников в театральной деятельности»;
- «Влияние устного народного творчества на развитие речи дошкольников»;
- «Обеспечение безопасности ребенка в окружающем мире»;
- «Опытно - экспериментальная деятельность»;
- «Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста».

Организация методических объединений воспитателей по параллелям возрастных групп позволило объединить усилия педагогов по планированию работы с детьми, работы по самообразованию, оформлению документации, тем самым улучшить микроклимат в коллективе и качество учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи методической службы на 2019-2020 учебный год:

1. Развитие познавательной активности детей посредством опытно – экспериментальной деятельности.
2. Формирование коммуникативных навыков у детей в процессе сюжетно – ролевых игр.

1.5. Качество учебно-методического, материально- технического обеспечения.

1.5.1 Уровень информационно-методического и технического оснащения образовательного процесса для реализации ФГОС ДО.

В ДОУ созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, для развития всех видов деятельности ребенка, а именно:

- Продолжает пополняться методическое обеспечение в соответствие с Образовательной программой ДОУ, (методическая и художественная литература, игры, демонстрационный материал и наглядные пособия);

- Созданы: предметно-игровая и предметно-развивающая среда, музыкально-театральная, природная среда. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание уголков активности для упражнений в практической деятельности, игры, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой. Уголки активности в группах постоянно пополняются. В 2019 году основное внимание педагогов ДОУ было направлено на оснащение центров активности и речевого развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Воспитатели привлекают родителей к совместной творческой деятельности по обогащению развивающей предметно-пространственной среды группы. В течение года был проведен анализ имеющегося оборудования, игр, игрушек и методического материала для работы с детьми. Продолжается пополнение территории ДОУ новыми элементами ландшафтного дизайна, малыми архитектурными формами. В 2019-2020 учебном году планируется дальнейшее развитие и обогащение предметно-развивающей среды в группах, закупка методического обеспечения для оказания образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Качество материально-технической базы.

Здания МДОУ имеют два этажа, подвальные помещения, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование, в удовлетворительном состоянии. Содержание всех пространственных зон предметно-развивающей среды ДОУ подчинено одной главной цели – развитию способности мыслить избирательно и продуктивно, а также соответствует основной задаче - всестороннему развитию ребёнка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. За каждым помещением детского сада закреплен ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Работает инспектор и комиссия по охране труда. Педагоги ДОУ активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми. Администрация детского сада следит за своевременным пополнением предметно-развивающей среды новыми игрушками и пособиями, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и современными разработками в индустрии развивающих игрушек.

Предметно-развивающая среда ДОО организуется в соответствии с ФГОС ДО.
Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 38» характеризуется:

- содержательностью и насыщенностью,
- трансформируемостью,
- полифункциональностью,
- вариативной,
- доступностью,
- безопасностью.

При организации среды учитываются:

- возрастные особенности развития детей;
- уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности;
- индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка;
- динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами;
- использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде.

№	Помещение	Оборудование
1	Групповые помещения- 9	В 7 из 9 групповых комнат имеются отдельные спальни, столовые (в которой установлены бойлеры подачи горячей воды, столы и стулья с регулировкой высоты), приемные, туалеты (в старших группах отдельный для мальчиков и девочек), игровые комнаты с широкими пластиковыми окнами. В игровых комнатах имеются пространственные зоны: <ul style="list-style-type: none"> • Игровой центр (кукольный, транспортный, строительный и др.). • Рабочая зона, для занятий с детьми, где предусмотрены столы и стулья с регулировкой высоты. • Познавательный центр для экспериментальной и исследовательской деятельности. • ИЗО-уголок. • Книжный уголок. • Экологический центр (где помещены комнатные растения). • Физкультурный центр. • Театрально-речевая зона.
2	Музыкальный зал- 2	(с пианино, синтезатором и музыкальными центрами) и костюмерными.
3	Прогулочные	Выделены для каждой группы, оснащены

	участки- 9	современными теньевыми навесами, малыми архитектурными формами, песочницами, дорожками здоровья.
4	Постоянно действующие выставки	Холл 1 этажа, общие помещения перед группами на 2 этаже, приемные групп.
5	Методический кабинет- 2	Располагаются на 1 этаже. Оснащены персональными компьютерами, копировальной техникой, мультимедийным оборудованием, методической и художественной литературой, дидактическими играми и пособиями для реализации Основной образовательной программы ДООУ.
6	Пищеблок (Кухня)- 2	Расположены на первом этаже. Включают горячий и холодный цеха, складские помещения. Оснащены необходимым оборудованием: бытовыми холодильниками, холодильным шкафом, электроплитами, машиной для переработки овощей, электромясорубкой и водонагревателем.
7	Прачечная- 2	Расположены: в отдельном здании, в подвальном помещении. Оснащены стиральными машинами, парогенератором, гладильными досками и сушилками для белья.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 38» разработана система мониторинга образовательной деятельности, направленная на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Качество педагогического процесса, реализуемого в ДОО. Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы.

Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

— образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы), и в ходе режимных моментов;

— организации самостоятельной деятельности детей;

— взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

2. Качество условий деятельности ДОО. Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

3. Качество результатов деятельности ДОО. Определение результативности деятельности ДОО, прежде всего, связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста.

Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его возможностей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в ДОО используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДОО, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте ДОО достоверной информации о деятельности учреждения).

1.8 Отношение родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.

Анализируя удовлетворенность родителей деятельностью ДОО, наблюдается следующее:

- 93% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 98% родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к их мнению и реализуют их советы в воспитании ребенка;
- 100% родителей считают, что для ребенка созданы комфортные условия;
- 100% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудниками и администрацией ДОО.

**Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 38», подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Кол-во детей
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 —12 часов)	205/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73/35,6%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132/64,4%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	
1.4.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	205
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16/100%
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	15 /93,8%
1.7.2	Численность педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/93,8%
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 /6,2%
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 /6,2%

1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/ 81,3%
1.8.1	Высшая	1 /6,2%
1.8.2	Первая	5 /31,2%
1.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/6,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/31,2%
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет Общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16,2%
1.11	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25%
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/81,2%
1.13	Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/81,2%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации Образовательной организации	16/205 (1/13,6)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да, 2
1.15.2	Инструктора по «физической культуре»	Да, 1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2345,3 кв. м. 10,4кв.м. на 1 чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 50% родителей активно участвуют в различных конкурсах ДООУ. Остается проблемой – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, в связи с занятостью большинства семей на производстве.

Выводы: Деятельность ДООУ по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДООУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребенка в ДООУ. В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, фестивалей, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

1.9. Общая оценка уровня и качества безопасности.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДООУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДООУ;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно – транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которые проводят рейды и оформляют акты по их результатам. Инструктажи с сотрудниками проводят 1 раз в квартал, фиксируются в журнале учета инструктажа на рабочем месте.

В МДОУ «Детский сад № 38» установлена автоматическая пожарная сигнализация и оповещение на случай пожара; оборудованы уголки по пожарной безопасности, изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара. Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников МДОУ «Детский сад №38» не зарегистрировано. В дошкольном учреждении оформлен, и каждый год обновляется Паспорт безопасности ДОУ. В целях безопасного функционирования образовательного учреждения, поддержания порядка и реализации мер по защите воспитанников и сотрудников в период нахождения в здании, предотвращения несанкционированного доступа посторонних лиц в ДОУ установлены кодовые замки, домофон (по одному из адресов), тревожная кнопка, установлена система охранной сигнализации, система видеонаблюдения, система уличного освещения территории ДОУ.

Оздоровительная работа в ДОУ строится с учётом анализа состояния здоровья каждого ребёнка и с учётом групп здоровья. Во всех группах разработаны комплексы оздоровительных мероприятий с учётом возрастных особенностей детей, которые включают в себя профилактические, физкультурно-оздоровительные, коррекционно-развивающие мероприятия и закаливающие процедуры. В каждой группе имеются списки детей с отметкой группы здоровья, ежегодно проводятся осмотры детей узкими специалистами: окулист, хирург, отоларинголог, невропатолог, кардиолог. Педиатр подводит итог осмотров, оценивает физическое, нервно-психическое развитие детей, определяет группу здоровья, даёт рекомендации родителям.

1.10 Связь с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

В ДОУ в полном режиме функционирует система информирования и включает в себя: сайт ДОУ с актуальной информацией (в том числе – нормативные документы, публичный доклад и т.д.); сайт <http://bus.gov.ru>.

Социальные партнеры:

- АУ «Институт развития образования» г. Иваново,
- ФГБОУ ВПО «Шуйский филиал ИвГУ»,
- Детская школа искусств,
- Городская спортивная школа, бассейн,
- Центральная детская библиотека,
- Краеведческий музей им. К.Д. Бальмонта,
- ГИБДД,
- Театр юного зрителя г. Кинешма,
- Школы № 3, 2, 8.

Сотрудничество строится по направлениям: нравственно - патриотическое воспитание; формирование знаний о безопасном поведении в экстремальных ситуациях; формирования привычки к здоровому образу жизни у дошкольников; поддержка и сохранение здоровья воспитанников; поддержка юных дарований в области художественного и изобразительного искусства.

2. Заключение.

- В ДОУ успешно реализуется Образовательная программа МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 38»;
- Воспитанники ДОУ показывают высокие результаты по усвоению программного материала, о чём свидетельствуют результаты мониторинга образовательного процесса и мониторинга детского развития;
- Коллектив ДОУ осуществляет работу в соответствии с ФГОС ДО;
- Полностью разработано перспективное планирование ведущего вида детской деятельности – игры, планирование по экспериментальной деятельности и развитию речи по всем возрастам в соответствии с ФГОС;
- Повысился квалификационный уровень (40 % педагогического коллектива имеют высшую и первую категорию);
- Сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, повысилась мотивация педагогов через введение инновационных форм повышения квалификации: самоанализ, самооценка.
- Осуществляется работа на интернет-сайтах ДОУ;

- Педагоги активно транслируют передовой опыт на различных уровнях: активно участвуют в очных конкурсах педагогического мастерства, в интернет-конкурсах, в научных конференциях и т.д.;
- Учреждение функционирует в режиме развития: осваиваются новые формы работы, вносятся корректировки в планы и программы, разрабатываются новые проекты.
- Осуществляется взаимодействие с различными организациями и структурами.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 38»



Козлова В.А.

27.03.2020 г.